

試觀察學校動感小息時的情況，運用動態描寫手法，記一次動感小息時的情況及你的感受。

謝志城



動感小息的時候，四年級的同學都會到操場玩呼拉圈。他們有的腰部旋轉，有的張開雙手防止呼拉圈滑落，有的左右搖擺身體以平衡呼拉圈。很多同學也不知道該怎樣控制，才能

讓呼拉圈轉起來。看！小文同學經過幾次嘗試之後，呼拉圈還不停地往下掉，氣得他直跺腳。



有些同學會到大閘門旁跳繩。他們有的跳躍着，一會兒單腳跳，一會兒交叉腳跳，有如兔子一樣。有的兩手往上揚起繩子，跟着繩子一上一下動着，頭髮也飛揚起來了。雖然有的同學有秩序地排隊，卻急不及待地想加入到他們當中。



部份男同學會挑戰「踢毽子」，他們的腳力十分好，能把毽子踢得很高。你來我往，旁觀的人看得連頭都跟着左搖右晃，看到精彩的畫面直拍手叫好。

今天，我參加了踢毽子活動，活動筋骨後的心情像喝了一瓶可樂一樣爽快。

