

試觀察學校動感小息時的情況，運用動態描寫手法，記一次動感小息時的情況及你的感受。

陳梓維

我的同學經常說：「小息太悶了，如果小息時有活動，就十分好了。」所以，我們學校的校長田校長就決定設立「動感小息」了。

「動感小息」是指指定的年級排隊到操場裏，然後就可以玩以下三個遊戲，分別是跳繩、呼拉圈和踢毽子。

最受同學歡迎的活動就是跳繩，他們有的單腳跳起，從繩子上一躍而過，有的兩手往上揚起繩，然後交叉腳跳起來，有的在旁邊有秩序地排隊。

第二項受歡迎的活動就是呼拉圈，他們有的靈活地擺動腰部，旋轉着腰間的呼拉圈，有的張開手臂，雙眼緊盯着呼拉圈，生怕它隨時會掉下來，有的動作生硬，呼拉圈沒轉幾下就滑落了。

最後一個遊戲就是踢毽子，他們的腳力強勁，一下子就把毽子踢到天上去。他們的腳法凌厲，雙腳交替踢，表演出不同的花式。

現在，同學會說：「有了『動感小息』，小息時就不再悶了。」

