

聖公會聖提摩太小學



2020-2023年度 學校發展計劃書

校址：九龍紅磡鶴園街十四及十九號

電話：23625953

傳真：23652050

網址：<http://www.stps.edu.hk>

學校目標

學生方面：

1. 學生認識基督的愛，能在生活中體驗出來。
2. 發展「德、智、體、群、美、靈」六育，身心有均衡的發展。
3. 重視學生的進步及個人成就，發展每一個人的潛能。
4. 促進及鼓勵同學彼此之間互相扶持，互助互愛，以及改善學校環境，以營造學生有良好學習氣氛。

教師方面：

1. 建立一個互信互愛及合作的團隊，有堅定不移的教育信念。
2. 在教學上能發揮個人潛能，落實對教育的承擔。
3. 本著有教無類的精神，用心關懷每一個學生的成長。
4. 透過適當的課程設計，提高學生的學習水平。
5. 重視反思及問責，並不斷進修，充實專業知識。

家長方面：

1. 家長作為學校的伙伴，透過緊密聯繫，共同建設有質素的學校。
2. 家長對學校具有信心，能配合學校政策，共同培育學生。
3. 家教會發揮功能，加強家長對學校歸屬感。

學校與社會的關係：

1. 學生從認識社區，愛護社區；認識特區，愛護特區；從而認識國家，愛護國家，將來成為一個好國民。
2. 配合社會的發展，學生能參與社會的各項活動。

辦學宗旨

本校以聖保羅的學生－聖提摩太－命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」孕育出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

強項

1. 本校歷史悠久，教職員有團隊合作的精神和堅定信念，孕育出優秀的傳統及良好的校風。
2. 學校已建立各種不同的渠道，增加教師參與課程決策的機會，同心協力推動課程改革。
3. 學校致力制定多項措施以提升學生的閱讀、寫作興趣及能力，且有計劃地透過統整課程和跨學科專題研習發展學生的共通能力。
4. 本校擁有兩所校舍，學生的活動空間增加了，既增加了活動編排的靈活性，又可讓校方靈活運用學校的各項設施，為學生提供多元化的學習，全力推動各科本的發展。
5. 學校與社區的關係良好，常為社區舉辦不同類型的活動，將力量回饋社區。
6. 家長對學校有歸屬感，樂於配合學校政策，協助學校推行各項活動，讓學生能在充滿關愛的氣氛下成長。

弱項

1. 因家庭支援不足，部份學生的學習動機有待提升。
2. 學生的學習態度雖漸有改進，惟自信心及積極性仍須加強。

契機

1. 透過教師積極參與校外課程和在校內舉辦科組分享會，引入了多種的教學方法，展現了協作及互評文化的成效，學校邁向學習型的組織。
2. 校方有效地運用各種資源，為教師創造空間之餘，也為學生帶來不同技能的學習和多元化的活動。
3. 校方積極參與校外支援，並全力提升各科的課程發展，與時並進。
4. 學校積極發展資訊科技，促進電子學習，提升學與教的效能。

危機

1. 學生的學習差異大，影響學習效能，為教師帶來不少挑戰。
2. 網絡資訊泛濫，學生難以辨識訊息的真偽，核心價值容易出現偏差，校方必須積極培育學生的正向價值觀。

我們未來三年(2020-2023)的關注事項：

1. 延展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。
2. 持續發展生命教育，建立學生的正向價值觀。

聖公會聖提摩太小學

2020-2023年度三年學校發展計劃

關注項目 (按優次排列)	預期成果/ 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			第一年 20/21	第二年 21/22	第三年 22/23
1. 延展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。	➤ 善用電子學習及 STEM 教學等教學元素去設計課程，以啟發學生多元潛能，促進學習效能。	✧ 配合廿一世紀課程科研發展的方向，並汲取過去推展 STEM 活動實踐的體驗，積極運用全方位學校發展津貼，或申請優質教學基金去深化課程規劃，以三年級為試點，於常識、數學及電腦課程內有系統地逐年規劃 STEM 的學習元素，著意培養學生科研的創意探究精神，建構學生應有的技能，促進學生學習的成效。	✓	✓	✓
		✧ 於不同學科進一步加強電子教學媒介的運用，適時在不同的學習主題內揉入電子學習元素，激活課堂學習的趣味性，促進師生間的互動，改善學生的學習成效。計劃嘗試於三、四年級以音樂科為術科發展起點，透過互動電子學習，加強學生節奏創意的學習能力，以啟迪學生的多元智能，促進學習的自信與效能。	✓	✓	✓
		✧ 透過跨科協作或跨科專題活動培養學生對科學及科技的探究及創新精神，並適時揉入跨科閱讀，有機結合各學習領域，以豐富學生的學習經歷，啟發學生多元潛能，提升學習成效。	✓	✓	✓
		✧ 配合學校發展步伐，善用各項優化的電子設備及工具，以及開發更有效的學與教軟件及平台，如 Google Classroom, Zoom, Nearpod, Kahoot 等，有計劃地於各科有效運用電子學習工具去設計課堂及學習活動，加強學習活動的互動，提高學生的學習動機和能力，以提升學生學習興趣，促進學生持續學習的能力。	✓	✓	✓

關注項目 (按優次排列)	預期成果/ 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			第一年 20/21	第二年 21/22	第三年 22/23
		<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過參與對外機構及教育局提供的校本支援計劃，善用電子教學元素於發展科目內規劃校本課程，並揉入多元化學習活動，以促進師生和生生之間互動學習和自主學習能力。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 強化學生主動學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 繼續配合科本的學習內容特點，在各科內有計劃地加入多元化的課前預習、摘錄筆記，指導學生溫習和整理學習材料的技巧，以及課後反思活動設計與批判思維訓練的延伸學習，進一步提升學生的自學能力，增強學生學習的自信心，照顧學生的學習多樣性。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ✧ 配合學校電子學習的發展步伐，嘗試於小四至小六逐年加入運用以學生為中心「翻轉教室」的學習模式去設計課堂活動，從而提高學生學習興趣及效能，發展學生獨立學習的能力，並達至學會學習，養成終身學習的習慣。 	✓ (先從小四、 小五起步)	✓ (小四至 小六)	✓ (小四至 小六)
		<ul style="list-style-type: none"> ✧ 持續優化各項自我獎勵計劃，如網上學習獎勵計劃，以及提供合適網上學習平台，鼓勵學生於課後利用資訊科技自學，培養學生自主獨立學習的能力。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極提升學生的語文學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過參與對外機構提供的課改計劃，進行研課、觀課及評課，適切地設計多元課堂活動，以強化學生廿一世紀的各項共通能力(包括：明辨是非能力、創造能力、自我管理及電子學習能力等)，如：參與香港中文大學舉辦優質教育基金之加強學校英文科的學與教計劃(QEF Project: "Promote English language learning and teaching")。同時會汲取計劃中發展的成果，持續優化科本教學成效，以積極提升學生的語文學習能力。 	✓	✓	✓

關注項目 (按優次排列)	預期成果/ 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			第一年 20/21	第二年 21/22	第三年 22/23
		<p>✧ 透過參與對外專業學院或大學提供的教學計劃，讓參與計劃的科任老師與教育大學團隊相互交流與合作，以拓寬學生的閱讀層面和生活視野，並提升及掌握閱讀科普文章的能力和寫作技巧。如：參與香港教育大學舉辦的「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」教學計劃。同時，配合廿一世紀課程的發展，逐年優化發展成果，擴闊學生跨科閱讀面，以多讀多寫來提升學生學習語文的動機及成效。</p>	✓	✓	✓
		<p>✧ 透過優化現行科本各項閱讀活動計劃(如：PLP-R/W、Reading Bees、好書分享、作家分享、跨級伴讀計劃等)，並開發網上閱讀平台，以激發學生閱讀的興趣，加強學生對語文學習的興趣及信心。</p>	✓	✓	✓
	<p>➤ 提升教師運用各項教學策略的信心，加強課堂的互動，改善學與教效能。</p>	<p>✧ 規劃教師參與校外進修，讓教師掌握優化課堂效能相關教學策略的理念、知識及技巧，以照顧學生的多樣性，提升學與教的效能。</p>	✓	✓	✓
		<p>✧ 透過共備會議及參與校本支援服務，定期與專業導師進行共同備課，透過課程探討，設計課堂活動去啟發學生多角度思考及提升他們科學探究能力，藉以促進生生互動，照顧學生的多樣性，改善他們的學習成效。</p>	✓	✓	✓
		<p>✧ 配合學校課程發展方向，並針對各科本發展重點，繼續以「促進課堂效能」為日後觀課重點及共同備課焦點。透過同儕及校長觀課，讓教師能夠互相觀摩學習，交流經驗，以改善教學質素。</p>	✓	✓	✓

關注項目 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			第一年 20/21	第二年 21/22	第三年 22/23
2. 持續發展生命教育，建立學生的正向價值觀。	<p>➤ 以聖公會學校基督教核心價值為本，培養學生正向的生活態度，提升正面情緒。</p> <p>第一年主題重點： 感恩珍惜 積極樂觀</p> <p>第二年主題重點： 互相尊重 與您同行</p> <p>第三年主題重點： 心存盼望 永不放棄</p>	<p>◇ 透過早禱、周會的周訓，老師作主題經驗分享，以生命影響生命，為學生建立正面價值觀，協助學生正向成長。</p>	✓	✓	✓
		<p>◇ 按每年主題發展重點，訓輔組與成長課共同設計一些圍繞主題的級課體驗活動，讓學生從學習活動中多實踐、多反思，以培養學生的正向的生活態度。</p>	✓	✓	✓
		<p>◇ 參與正向能量團隊舉辦的「感恩有您」計劃，透過一系列活動、工作坊及體驗，培養家長、教師及學生的感恩習慣，提升正面情緒，合力營造和諧親近的校園文化。</p>	✓		
		<p>◇ 透過以下活動共建正向價值的校園文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各級「班級經營」活動，共同訂立課室約章，營造一個互相尊重、友愛和諧的學習環境。 ● 「提小分享」：於班主任時段班主任老師表揚班內的好人好事，提升校內欣賞文化，培養學生尊重別人的情操(班本層面)；於午間廣播時段，老師表揚校內的好人好事或學生分享校內的好人好事(全校層面)。 ● 透過敬師活動，舉辦「敬師週」，讓學生藉此對任教老師表達謝意，強調尊師重道的重要，建立良好的師生關係。 	✓	✓	✓
		<p>◇ 訓育組繼續推動「成長印記」校本德育活動及獎勵計劃，獎勵同學以小冊子紀錄在校學習或參與活動之成功經驗及達標經歷，累積正面情緒及正能量。</p>	✓	✓	✓

關注項目 (按優次排列)	預期成果/ 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			第一年 20/21	第二年 21/22	第三年 22/23
		◇ 透過跨學科課程統整，因應每年主題發展重點，分階段於不同級別科目內設計一些相關學習活動，將價值觀培育滲入課堂活動內，協助學生建構正向價值觀。	✓	✓	✓
		◇ 優化校園小組因應每年發展的主題重點佈置校園環境，如以展板、勵志語句、名人雋語、聖經金句或壁報等，展示相關品德情意、生命教育及靈育的內容，讓學生在正向情緒氛圍下，培養正向價值觀。	✓	✓	✓
		◇ 圖書組透過閱讀獎勵計劃，按時向學生介紹與發展主題有關「正向教育」的圖書，鼓勵學生借閱，並讓學生在班任課或圖書課內分享讀後的反思，內化正面價值觀。	✓	✓	✓
		◇ 推行「學生大使-積極人生計劃」，培養學生積極的人生態度，強化學生的解難能力，促進朋輩間的正向互動。	✓	✓	✓
	➤ 加強靈育的培養，建立正向人生，效法基督的精神。	◇ 宗教科組因應每年關注事項重點，以主題經文學習，加入相關主題的延伸活動，加強學生對生命教育的培育。	✓	✓	✓
		◇ 透過聖公會教會節期(將臨期、大齋期)的意義講解及相關延伸活動，以提升學生自我反省的態度，及對生命的期盼。	✓	✓	✓
		◇ 聯繫聖公會社服機構或其他志願團體結成合作伙伴，定時舉辦生命教育或正向教育主題講座，加強學生建立正向價值觀。	✓	✓	✓
	➤ 透過提升教師的專業發展，建立以聖公會學校基督教核心價值為本的正向文化。	◇ 按校本重點發展及關注項目，規劃及培訓教師參與生命教育、正向教育的講座或堂校合作的活動，裝備老師正向表達技巧，營造學校正向價值的氛圍。	✓	✓	✓