



聖公會聖提摩太小學

S.K.H St. Timothy's Primary School



學校簡介

2020-2021



電話：2773 0312 2362 5953

地址：九龍紅磡鶴園街 14 及 19 號

電郵：mail@stps.edu.hk

網址：http://www.stps.edu.hk

校訓

非以役人 乃役於人

學校簡介

本校是聖公宗（香港）小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有 130 多年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施也很完備，合共設有 26 間課室外，音樂室、視藝室、英語活動室、圖書館也各設有 2 個。此外，還有 2 個電腦室、常識實驗室、多用途活動室和禮堂等。學生的學習空間除擴闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

班級編制

全校一至六年級共有 24 班。

本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生——聖提摩太命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」孕育出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體教職員積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培育出健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極正向人生的孩童。

專業團隊

本校教學團隊共有五十二位老師，在校長的領導下，全校教師上下一心，實踐學校辦學理念和發展方向。我們本著「非以役人，乃役於人」的校訓，以愛為教育之本，更重視學生的學習與德育成長，著力提升學與教的效能。我們持守認真和盡責的教學態度，運用靈活多變的教學方法，並積極回應與時並進的教育發展趨勢，是一支專業教育團隊。我們常與同儕分享學科專科知識，又積極進修以提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生。此外，我們的老師滿有愛心和耐心，悉心關懷及鼓勵學生，深得家長的欣賞及支持。



小一銜接活動 — 生活初體驗

升讀小一是小孩其中一個重要的成長階段，為了協助來年的小一新成員適應全新的學習環境，學校每年六月都會舉辦「小一生活初體驗」來歡迎他們加入提摩太大家庭。在這天，同學和家長首先齊集在禮堂，先了解學校資訊，然後參與一節愉快的英文互動課。

學校亦特意編排了富趣味而又輕鬆的中文、英文、數學及 STEM 的課堂，讓同學初步認識小學的課堂形式，同時亦進行一些常規訓練。而學生與老師於課室的活動中可以彼此認識，促進同學能更快能投入新的校園生活。

同學在上課時，家長亦會在禮堂購買課本、校服，為孩子迎接新學年做好準備。



ipad 教學樂趣多



排隊準備上課了



數學課



英文課



普通話科不可少



由外籍教師教授的英文課 so much fun



準小一同學正期待着活動的開始



同學很專心地完成工作紙

樂在提摩太體驗日

2019年11月23日（星期六），我校舉辦了一個名為「『樂在提摩太』體驗活動日」，透過學生成果展示、攤位遊戲及多元化的體驗活動，讓外界對本校課程有更深入的了解和認識。當天，校方既安排了一些科本學生成果展示、攤位遊戲，也設計了不同科目的課堂體驗，各活動別出心裁、各具特色。是日參與的區內幼稚園家長踴躍，且在參觀後給予不少正面的評價，達到預期的活動目的。



到校幼稚園家長及學生參與不同形式的課堂活動，表現得很雀躍、很投入呢！



齊來做個相架，把拍下的難忘照片套起來，真有趣！

到校幼稚園學生、家長與TIMO拍照、留下美好的一刻。

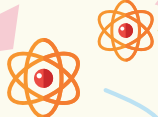


到校參觀的家長對學生的學習成果展示給予很高的評價。





電子學習



5G STEM 元素及 Coding

為進一步推動 STEM 教育發展，學校積極參與先導計劃及活動，藉此更有成效地提高學生的創意力、協作和解難能力，應對將來挑戰。

本校今年成功參與中國移動與教育出版社合辦的「5G STEM 先導學校計劃」，於六年級引入 5G 科技及物聯網的教學課程，讓學生有更多機會認識 STEM 教育的最新發展和提高他們的學習興趣。



同學透過「Object Block」編程工具利用物聯網指令製作智能拐杖。

除電腦課外，學校亦於 STEM 教育活動中，引入編程學習，藉此發展學生的運算思維，提升學生數碼科技的能力。

本校與 CODING101 合作舉行「STEM 探究日」，配合手腦並用的學習活動，讓學生更積極參與，務求做到「從做中學習」，並建立校園運算思維的學習文化。



學生成功利用「micro:bit」控制交通燈的操作。

透過運算思維學習，學生懂得測試、除錯、修改程式等工序進行編寫程式，此學習過程能培養學生的自主學習態度。

中文科

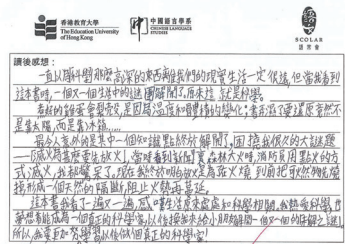
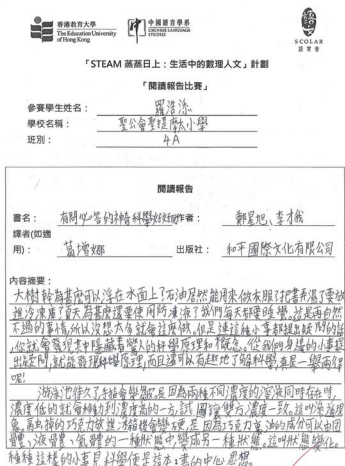
「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃

本校中國語文科在本年度參加了由香港教育大學中國語言學系主辦的「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃，並以四年級學生為參與級別。計劃旨在為學生創設一系列以「生活中的數理人文」為題材的活動，引導學生從生活出發，就自己感興趣的課題，廣泛閱讀，認真思考，積極探求事物的原理，並提升中文閱讀能力，另外，計劃亦會透過寫作實用文類，舉辦閱讀報告比賽及專題研習比賽，讓學生分享探究成果，從而發展多功能的中文寫作能力。

在與教育大學計劃團隊緊密合作下，本校教師參與了專題工作坊及專家學者講座，並為學生舉辦了圖書講座，為學生推介不同的科普人文圖書。



同學在專題研習中從生活取材，探索不同事物的變遷，發揮創意，想像未來。



同學都在教育大學計劃團隊推薦的科普人文圖書中認識了不少科學知識，增進對科學的興趣。



教師與香港教育大學教授進行會議，設計教學單元、商討教學策略和活動安排。



邀請推廣圖書閱讀專家范建梅老師到校推銷科普人文圖書，同學都表現投入。

中國文化續 FUN 日

本校於 2019-2020 年度為配合中國茶文化專題教學，推行了「茶閱悠然樂計劃」，並安排四至五年級學生於圖書課中推廣茶藝文化課程。圖書組亦購買了一批以茶藝為主題的圖書，向學生介紹及鼓勵學生借閱。

在本年度中國文化續 FUN 日中，「茶閱悠然樂計劃」更加入茶藝示範，由本校學生作「茶博士」為學生泡茶，過程流暢並深受學生歡迎。在相關問卷調查報告中，全體學生更希望下年度繼續舉辦這活動。



活動前培訓



中國文化續 FUN 日活動——茶藝示範



妙手塑偶

英文科

PEEGS

To promote reading across the curriculum in respect to the updated English Language Curriculum (Primary) under "Ongoing Renewal of the School Curriculum – Focusing, Deepening and Sustaining", our school joined the PEEGS programme in P.4 and P.5. This helped provide resources for the development of a refined reading programme which enhances students' world knowledge; read-to-learn skills; and is also related to General Studies which enhances pupils' multidimensional thinking skills and regular reading habits. Pupils enjoyed the programme very much and they learnt a lot from the readers.



Pupils were very creative when designing new products. They even made a musical instrument, a hammer, and an electric boat with recycled materials.



We made use of recycled materials to create a claw machine. How amazing!



Pupils used different approaches to learn during this programme.



The programme included individual work and group work to cater to the pupils' different learning styles.



Every student had the opportunity to share their work with others. They enjoyed each other's presentations.



See how happy our pupils were during the lesson!

PLPR/W

This programme is designed for KS1 pupils. It aims to increase pupils' motivation in learning English and to participate more in the English lessons. It also promotes reading to learn and helps make reading a lifelong pleasure. Through interesting stories and different activities in class, it helps to enhance the interactions among pupils and teachers. Ultimately, this programme helps pupils to foster their self-learning abilities and caters for the learning diversity of each individual.



Sometimes, pupils used puppets and to tell a story with Mr. Shane in front of their classmates!



Look at the happy faces! We ate the chocolate cake together! We enjoyed it a lot!



Look at that! All the pupils were engaged in the lesson and read the story with Mr. Shane and Miss Cheng.



Everyone enjoyed doing the chant with Mr. Shane!



Pupils even got a chance to make a cake with their teachers. Cooking is fun!



It looks yummy! We made a chocolate cake together!

SCOLAR-Story Quest Activity

P.3 pupils had an opportunity to listen to oral narration of a story using dramatic reading from a picture book and they engaged in story-based games, e.g. treasure hunt, word bingo, scene building and trying to construct a story by matching pictures, writing it in a logical manner and narrating it. Pupils learnt a lot from the interactive games and they could express their ideas creatively and with confidence.



Pupils enjoyed the activities that were organized by SCOLAR.

STEM 教學

為了培養學生成為科學、科技和數學的終身學習者，本校積極推動 STEM 教育。本校在每學年均會舉辦「科學探究日」，期望透過多元化的探究活動，讓學生有更多「動手做」的機會，提升他們的學習興趣和共通能力。此外，本校安排學生參加「STEM 香港小學生大獎賽」、「世界 STEM 暨常識公開賽」等比賽，以拓闊學生的學習經歷，借此加強他們綜合和應用知識的能力，協助他們應對二十一世紀的轉變和挑戰。



二年級：自動小遊艇

科學探究日



六年級：機械鬧鐘



四年級：模型火箭車

STEM 香港小學生大獎賽

世界 STEM 暨常識公開賽



五年級學生利用不同物料製作自己獨有的「戰車」參賽，看誰走得最快。



我校學生在比賽中獲得多個個人及團體獎項，在校隊總排名中更榮獲總冠軍，成績令人鼓舞！



「勝不驕，敗不餒」，期望同學享受比賽的過程。

生命教育

生命繪本館遊蹤

本校致力發展生命教育，藉以提升學生個人成長素質，從而建立積極正向的人生觀及價值觀。本校與所屬堂區教會聖公會聖匠堂緊密合作，積極協助本校發展生命教育。

學校安排二年級學生參觀聖公會聖匠堂「生命繪本館」。學生首先遊訪聖匠堂及生命繪本館，觀賞當中精緻的壁畫，讓學生認識萬物皆由主創造，是生命之源。進入工作室，同學們隨即進行「窗花朵朵」體驗活動，設計不同剪紙圖案。之後，導師們透過繪本故事《有點樣子》，讓同學領略一些道理，要有不一樣的角度和眼光觀看世界，發現新事物。此外，透過延伸活動，同學積極發表意見，彼此學習互相欣賞。



導師與同學們大合照



同學用心聆聽繪本故事《有點樣子》



同學積極發表意見，學習互相欣賞



同學們留心導師的講解



「窗花朵朵」體驗活動，同學們表現投入



同學觀賞繪本館精緻的壁畫

信仰成長路

信仰成長路是聖提摩太小學的團契。今年團契對象為本校的五及六年級學生。此團契由本校宗教科老師郭老師與曾老師於星期五的課外活動時間攜手合作帶領。團契內容主要為遊戲、唱詩及分享，讓從中認識並體驗福音和上帝的道。

此團契與一般社交群體不一樣，因為這個團契有上帝、導師與學生。所以，這個團契的遊戲和信息分享不留於與人建立關係，更重要的是認識上帝，以塑造學生更有創造者的形象——上帝的形象。



學生透過遊戲體驗信仰



三年級同學們主動運用「合作學習」技巧，完成老師給他們的任務！

合作學習及專題研習

合作學習

本校一直致力推行合作學習，發揮學生的學習潛能和提高教與學的質素。本校教師在課堂設計上引用分組教學策略，多安排小組活動，促使能力不同的學生投入學習，同時會在課堂訓練社交技巧，提升學生與人交流的自信心，以強化學生協作的效能，增加學生參與的積極性。

此外，本校重視教師團隊的專業發展。為建立優秀的協作交流文化，本校會定期安排專業交流活動，例如同儕觀課、教師分享會等，不斷提高教師運用分組教學策略的技巧。



同學們製作腦圖時，一邊提出意見，一邊把意見分類。



同學們在分組活動中運用平板電腦學習。



學生在課堂內分組討論，然後向全班匯報小組成果，藉此提升學生的自信心。

專題研習

為了培養學生的自學和各種共通能力，學校積極推行全方位的專題研習活動。本學年，各級一如以往配合課程擬定不同的專題研習主題。而一至四年級學生分別在中文科、英文科、常識科、視藝科、普通話和電腦科的老師指導下完成跨學科的專題研習。在進行專題研習之前，各級常識科教師會有系統地教授學生所需的研習技巧，好讓學生了解研習重點。此外，學校亦配合研習主題，為學生安排考察。其中，一年級的學生在開學初透過參觀校園，加深對校園的認識，也提升他們對學校的歸屬感。學生需觀察校園設施和訪問老師，並記錄在工作紙上，以便完成專題研習的報告。



一年級的學生到圖書館和電腦室參觀，同學們都十分雀躍！



一年級的學生年紀雖小，但觀察能力都不錯呢！



三年級的學生運用 I-PAD 訪問遊客，真是一次難忘的學習經歷呢！



老師和同學在教員室拍照留念。



二年級的學生到了兒童探知館認識玩具的歷史及分類，同學們都感到十分有趣！

小小辯論家

為了發揮學生的辯論潛能，增強學生的口語溝通、批評思維、邏輯推論等能力，本校組織了中文辯論隊，培育一個個「小小辯論家」。在成立的短短三年內，中文辯論隊多次參加了校際辯論比賽。本年度，同學參加了保良局主辦第十屆全港小學校際辯論賽及全港辯論比賽——文化盃（小學）2019。在比賽的過程中，同學都雄辯滔滔，運用大量的時事新聞和參考資料，自信地闡述自己的立場和觀點，並與隊員建立團隊精神。希望來年同學能夠在辯論比賽中，再創佳績！

優 教 育



看，我們都是「小小辯論家」呢！



同學們認真地商討比賽策略，希望更有力地闡釋自己的論點。



即使面對對手的多番質問，同學也毫不畏懼，堅定地發表自己的意見。



同學自信地運用時事資料，說明自己的立場。

冰上曲棍球

香港冰球訓練學校與本校合作多年，共同努力推廣冰球運動，通過多元及專業的訓練和發展，每年皆讓不少學生獲益良多。冰球學校的教練們非常熱心和耐心地教導我校冰球運動員，讓他們不單學會冰球技巧，個人品德還有所提升，增加團隊意識、責任感、堅毅精神和自信心。



賽前一起打氣，振作士氣



小休後繼續比賽



賽後儘管興奮，但也留心與教練一起檢討



奮勇比賽，爭取得分

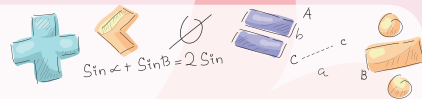


有 5 名小六學生在聖公會小學第二十三屆數學奧林匹克比賽中奪得銅獎。



小四學生首次參加「華夏盃」便得獲獎。

奧數



為了發揮學生的數學潛能，增強學生的數學科解難能力、批評思維、邏輯推理等能力，本校在小四開始栽培和發掘數學尖子，並於小五和小六組織了奧數校隊。本年度本校奧數校隊參加了 2 個奧數比賽，並獲得優異的成績。他們在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020（香港賽區）初賽中共獲得 7 個一等獎、9 個二等獎和 12 個三等獎。另外，在聖公會小學第二十三屆數學奧林匹克比賽中，有 5 名小六學生奪得銅獎，成績令人鼓舞。

課外活動及專業興趣班

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同的課外活動及專業興趣班。本校逢星期五下午設有課外活動課，由本校老師教授，為一至六年級學生提供超過 36 種活動項目，以培養學生多元智能。當中大部份學生在活動小組中積極投入學習，對學習內容深感興趣。低年級學生主要參與的活動有手工藝、摺紙、科學實驗、繪畫、種植盆栽等；高年級學生主要參與的活動有合唱團、童軍、手球、電腦編程等。

此外，本校逢星期六上午提供多元化的興趣班，學生可按興趣和時間自由付費參與。興趣班包括劍橋英語班、英語拼音班、珠心算班、奧數班（小三至小四）、創意繪畫班、小提琴班、小結他班、紙黏土製作班、跆拳道班、乒乓球班、機械工程班、爵士舞班、武術班、藝術體操班。

課外活動

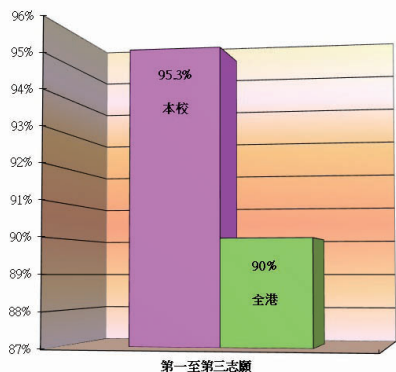


專業興趣班



升中派位結果

中學學位分配本校學生派位結果與全港學生比較 (2019 - 2020)



2019-2020 年度 部分六年級學生獲派之中學

協恩中學	華英中學
迦密中學	旅港開平商會中學
賽馬會體藝中學	東華三院黃笏南中學
藍田聖保祿中學	基督教女青年會丘佐榮中學
可立中學	何明華會督銀禧中學
觀塘官立中學	滙基書院 (東九龍)
陳瑞祺 (喇沙) 書院	何文田官立中學
順德聯誼會胡兆熾中學	

家 校 活 動

本校一直與家長保持緊密的溝通與合作的關係，以期達致優良的家校合作關係，亦善用家長資源支援校內各項活動的推行，讓家長了解學生在校學習的情況，更令活動得以順利舉行。而家長教師會各委員更扮演積極的角色，促進學校與家長的溝通及推行家長教育工作。家長支援學校活動有：接待幼稚園家長及學生到校參觀的「樂在提摩太」體驗日活動、富有中國特色的「中國文化續 FUN 日」活動、午膳家長義工及故事媽媽等。另外，亦為本校家長舉行家長講座，主題為「處理親子衝突雙贏之道」，家長感到獲益良多。

家長教師會委員為全校師生製作中國傳統小食，增添活動的歡樂氣氛。



家長義工帶領幼稚園家長及學生參與不同科目的體驗活動，體驗上課的樂趣。



家長義工到校為學生說故事，盡顯家校合作精神！



家長教師會舉辦家長講座，家長積極參與體驗活動，提升與子女相處溝通的能力。

