

聖公會聖提摩太小學



2021-2022 年度 全方位學習津貼計劃書

校址：九龍紅磡鶴園街十四及十九號

網址：<http://www.stps.edu.hk>

電話：2362 5953

傳真：2365 2050

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1,1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	「小小辯論家」中文辯論訓練班 聘請導師訓練學生辯論知識和技術，並選拔學生代表參加校外比賽。	中文	2021年11月至2022年6月	五至六年級	10人	教師觀察及問卷調查	\$10,800.00	P					
2	中文創意寫作班 聘請導師提升學生的寫作技巧，並選拔學生代表參加校外比賽。	中文	2021年11月至2022年6月	四至六年級	15人	教師觀察及問卷調查	\$8,960.00	P					
3	中文口才訓練班 聘請導師提升學生的說話技巧，並選拔學生代表參加校外比賽。	中文	2021年11月至2022年6月	一至三年級	15人	教師觀察及問卷調查	\$8,960.00	P					
4	普通話支援服務 聘請導師透過遊戲式的學習，提升學生拼讀普通話的能力。	中文	2021/22 全學年	一年級	51人	教師觀察及問卷調查	\$7,600.00	P					
5	普通話唱遊班 聘請導師訓練學生聽說普通話的能力，並提升學生學習普通話的興趣。	中文	2021年9月至2022年6月	一至二年級	15人	教師觀察及問卷調查	\$9,000.00	P					
6	普通話說故事班 聘請導師訓練學生聽說普通話的能力，並提升學生學習普通話的興趣。	中文	2021年9月至2022年6月	三至四年級	15人	教師觀察及問卷調查	\$9,000.00	P					
7	普通話小DJ/司儀班 聘請導師訓練學生聽說普通話的能力，並提升學生學習普通話的興趣。	中文	2021年9月至2022年6月	五至六年級	15人	教師觀察及問卷調查	\$10,200.00	P					
8	英文寫作訓練班 聘請導師幫助三年級學生提升英文寫作的的能力。	英文	2021年11月至2022年6月	三年級	80人	教師觀察及問卷調查	\$32,000.00	P					
9	英文大使訓練班 聘請導師訓練校內英語大使，以幫助進行校內英語活動及提升學生的自信心。	英文	2021年11月至2022年6月	五至六年級	60人	教師觀察及問卷調查	\$8,000.00	P					
10	小五、小六數學奧林匹克培訓班 聘請導師訓練學生辯論知識和技術，並選拔學生代表參加校外比賽。	數學	2021年9月至2022年6月	五至六年級	24人	教師觀察及問卷調查	\$38,000.00	P					

11	蠟紙廟紙文具筒工作坊 聘請導師為學生舉辦活動，培養愛護環境的態度。	常識	2022 年 1 月 7 日	一至二年級	110 人	教師觀察及問卷調查	\$4,980.00	P	P			
12	綠色專題講座 聘請導師為學生舉辦講座，認識香港環境問題，並培養學生愛護環境的態度。	常識	2022 年 1 月 18 日	四年級	82 人	教師觀察及問卷調查	\$800.00	P	P			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上口號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1,1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
13	海洋公園全方位學習之旅 透過全方位參觀活動，認識海洋動物的知識及保育的重要性，培養愛護環境的態度。	常識	2022 年 1 月 14 日	六年級	76 人	教師觀察及問卷調查	\$5,700.00	P	P			
14	小提琴藝術家駐校教育計劃 聘請小提琴演奏家到校為一至三年級學生進行小提琴導賞及訓練，並為老師提供協作教學。	藝術（音樂）	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	一至三年級	188 人	教學計劃、教師觀察及學生表演	\$49,950.00			P		
15	揚琴班 增加學生學習樂器的機會，發掘學生的音樂才能。	藝術（音樂）	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	一至六年級	5 人	教師觀察及問卷調查	\$8,000.00			P		
16	手鈴班 增加學生學習樂器的機會，發掘學生的音樂才能。	藝術（音樂）	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	一至六年級	10 人	教師觀察及問卷調查	\$17,600.00			P		
17	木箱鼓班 增加學生學習樂器的機會，發掘學生的音樂才能。	藝術（音樂）	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	一至六年級	10 人	教師觀察及問卷調查	\$8,000.00			P		
18	手鐘班 聘請導師教導學生演奏手鐘，並提升學生藝術創作的興趣。	藝術（音樂）	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	四至六年級	13 人	教師觀察及問卷調查	\$19,200.00			P		
19	POPY 流行樂隊班 透過樂隊訓練發展學生的多元智能，促進其全人發展。	藝術（音樂）	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	四至六年級	20 人	教師觀察及問卷調查	\$2,000.00			P		
20	田徑校隊訓練 選拔有潛能學生，為他們提供適當的訓練，以 提升表現及代表學校參與學界比賽。	體育	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	三至五年級	30 人	教師觀察及問卷調查	\$9,600.00			P		

21	<u>乒乓球校隊訓練</u> 選拔有潛能學生，為他們提供適當的訓練，以 提升表現及代表學校參與學界比賽。	體育	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	三至五年級	30 人	教師觀察及問卷調查	\$18,000.00			P		
22	<u>劍擊興趣班</u> 為有興趣參與的學生提供機會，提升其興趣及 鼓勵更多學生參與劍擊運動。	體育	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	一至六年級	80 人	教師觀察及問卷調查	\$8,800.00			P		
23	<u>AR 閃避球體驗日</u> 提供機會讓學生體驗科技與體育結合的運動， 提升學生參與的動機。	體育	2022 年 1 月	三至六年級	320 人	教師觀察及問卷調查	\$40,000.00			P		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上口號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1,1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
24	新興運動體驗日(健球及柔力球) 提供機會讓學生體驗新興的運動，提升學生參與的動機。	體育	2022 年 1 月 13 日(柔力球)及 20 日(健球)	三至六年級	320 人	教師觀察及問卷調查	\$30,000.00			P		
25	英文聖經學校 讓學生透過不同互動的活動認識聖經及學習英語。	其他，請註明：宗教	2021 年 10 月至 2021 年 12 月	一至四年級	45 人	教師觀察	\$21,600.00		P			
26	手機攝影班 聘請導師訓練學生使用手機攝影的能力，並提升學生藝術創作的興趣。	藝術（視藝）	2022 年 1 月至 2022 年 3 月	四至六年級	10 人	教師觀察及問卷調查	\$6,400.00			P		
27	紮染班 聘請導師教導傳統工藝，透過課堂上教導 4 種紮 染技術，從而享受紮染的樂趣。	藝術（視藝）	2021 年 10 月至 2022 年 1 月	五年級	98 人	教師觀察及問卷調查	\$13,000.00			P		
28	沙畫班 為了配合校慶沙畫表演，聘請導師教授同學如何透過沙的流動來營造畫中人物的各種神態。	藝術（視藝）	2021 年 10 月至 2021 年 12 月	五年級	8 人	教師觀察及問卷調查	\$16,000.00			P		
29	駐校藝術家 聘請藝術家到校為學生進行藝術導賞及訓練，並為老師提供協作教學。	藝術（視藝）	2021/22 全學年	一至六年級	442 人	教師觀察、問卷調查及學生作品	\$50,000.00			P		
30	電腦機械人編程班 聘請導師設計課程，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理。	電腦	2021 年 12 月至 2022 年 1 月	五至六年級	8 人	教師觀察及問卷調查	\$24,000.00	P				
31	無人機編程班 聘請教練訓練學生無人機編程技能以及群飛技巧。	電腦	2021 年 11 月至 2022 年 1 月	四至六年級	12 人	教師觀察及問卷調查	\$28,000.00	P				

32	模擬航空飛行課程。聘請導師設計課程，學習飛行的基本原理，體驗模擬航空飛行。	跨學科 (STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 1 月	五至六年級	30 人	教師觀察及問卷調查	\$24,000.00						P
33	小一遊戲式學習日。為小一提供五次遊戲式 STEM 動手做的活動。	跨學科 (STEM)	2021 年 10 月至 2021 年 12 月	一年級	55 人	教師觀察	\$40,000.00	P					
34	STEM 興趣班。聘請導師為學生舉辦 STEM 活動，並強化學生的 STEM 學習，提升學生的探究能力。	跨學科 (STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	一至六年級	30 人	教師觀察及問卷調查	\$11,648.00	P					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上口號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1,1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
35	尖子 Micro.bit 編程班 聘請導師訓練學生編程的能力，並提升學生學習編程的興趣，強化學生的 STEM 學習。	跨學科 (STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	四至六年級	15 人	教師觀察及問卷調查	\$5,200.00	P				
36	社區好聲音 聘請導師教導學生利用電子學習工具製作繪本及帶領學生聲演。	跨學科 (STEM)	2021/22 全學年	一至六年級	442 人	教師觀察、問卷調查及學生作品	\$50,000.00	P	P			
37	跨學科活動 為全校學生分三個題目，並分級進行跨學科活動。	跨學科 (其他)	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	一至六年級	442 人	教師觀察及問卷調查	\$228,910.00	P				
38	小六模擬面試班 聘請導師訓練全體小六學生面試技巧及儀態，為學生在自行分配學位階段的面試作好準備。	跨學科 (其他)	2022 年 2 月至 2022 年 6 月	六年級	80 人	教師觀察及問卷調查	\$20,000.00					P
39	航天科技「線上遊學團」 1.以主題式而跨學科的「網上遊學團」學習活動，豐富學生學習經歷。 2.讓學生透過網上遊學活動進行與世界遺產、遠古文化為主題的學習活動及探究。 3.透過網上活動加強了師生對內地教育的了解、促進文化交流、增進彼此友誼，以及擴闊學生	跨學科 (其他)	2021 年 9 月 7 日至 2021 年 9 月 8 日	一至六年級	442 人	教師觀察	\$198,000.00	P	P			
40	高鐵「線上遊學團」 1.以主題式而跨學科的「網上遊學團」學習活動，以豐富學生學習經歷。 2.讓學生透過網上遊學活動進行與航天科技、世界遺產為主題的學習活動及探究。 3.透過網上活動加強了師生對內地教育的了解、促進文化交流、增進彼此友誼，以及擴闊學生視野。	跨學科 (其他)	2021 年 9 月 9 日至 2021 年 9 月 10 日	一至六年級	442 人	教師觀察	\$198,000.00	P	P			
41	iFloor 電子互動學習活動 此活動由外聘導師帶領，本校教師協作，讓學生進行一些學科的電子學習遊戲，提升課堂互動，寓娛樂於學習。	跨學科 (其他)	2021 年 9 月 17 日	一年級	54 人	教師觀察	\$4,980.00			P		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1,1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
42	桌上遊戲情緒教育體驗工作坊 邀請機構透過桌上遊戲體驗，提升學生對自身情緒的認識。	價值觀教育	2021 年 11 月	四至六年級	32 人	教師觀察及問卷調查	\$9,500.00		P				
43	KOL 訓練 聘請導師訓練學生說話及訪問等成為 KOL 的技巧，並拍攝學生訪問他人的短片。	跨學科（其他）	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	四至六年級	10 人	教師觀察及問卷調查	\$30,000.00	P					
44	YES 迪士尼 STEM 體驗行 透過全方位參觀活動，並強化學生的 STEM 學習，提升學生的探究能力。	跨學科（STEM）	2022 年 1 月 21 日	五年級	99 人	教師觀察及問卷調查	\$25,735.00	P					
45	武術班 聘請導師教導學生學習傳統中國武術基本技巧及表演訓練。	資優教育	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	三至六年級	18 人	教師觀察及問卷調查	\$27,720.00			P			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
46	<p><u>風紀訓練活動內容：</u></p> <p>1.活動簡介: 向學員講解是次訓練目的、活動內容及各項安排；派發軍帽及立願詞，並承諾投入訓練。</p> <p>2. 步操訓練：步操是一項著重服從性、忍耐性和合作性的運動。透過步操訓練，能有效培養學生自律守規，並提升他們集中力及團體合作精神。基礎步操技巧：原地動作、行進間動作及學習以正確方式和態度回應。</p> <p>3.破冰活動：提升學員之間的熟悉程度及投入感。</p> <p>4.團隊活動：通過不同的群體活動（如：歷奇活動、角色扮演、小組討論和個案分享等活動），讓學生從中得到體驗，藉以提升他們領導才能、自信心、同理心、堅毅和團體合作精神，並體會到風紀的職責和學會設定目標。</p> <p>5.反思及總結：計算各組得分及頒獎；每次活動後，教練會協助學生進行檢討及反思，從而內化、統整及建構其個人經驗，促進個人成長。</p>	領袖訓練	2021年10月至11月	五至六年級風紀	90人	學生問卷	\$5,000.00					P
第 1.1 項預算總開支							\$1,402,843,00					
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
第 1.2 項預算總開支							\$0,00					
第 1 項預算總開支							\$1,402,843,00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	交通安全隊	領袖訓練	購買制服	\$4,800,00
2				
3				

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	442
預期受惠學生人數：	442
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%