



校長的話

為復常全日制做好準備

防疫措施逐步放寬，全港小學陸續復常，聖提摩太小學亦做好準備，回復全日制上學。回復常態，對一、二年級學生是新體驗，而三年級學生僅經歷過幾個月全日制。因此學校會在各方面幫助學生們適應，例如用膳方法、下午時間的課堂準備等，希望在各項安排上以「宜緊不相寬」為原則，令學校復常更順利。

還原全日制的本義 靈活運用下午時間

根據經濟合作及發展組織（OECD）研究指「單純增加上學日的『課時』，『課後補課或自學時數』並未能自動提升整體學習表現」；教育局新近推出的《小學教育課程指引》，亦建議學校宜善用「學時」，給予學生更多空間實踐自主學習。「學時」是指包括教師和學生上課的地方點，不再囿於課室，學生能在其學時（包括課時及課後空間）按興趣靈活自主地學習，成效會更顯著。

回應教育局新指引，田校長希望學生每日在校的七小時，有充足時間享受多元學習經歷，當中包括閱讀活動、德育及公民教育、國民教育，以及其他學習經歷等；此外，學校將增加更多班主任課，教授生命教育，培養學生正向價值觀；又延長導修課時間，讓學生在老師指導下完成功課、進行補底拔尖訓練等。

以學生為本 培養健康生活

學校一直關注學生的身心靈健康，全日制時間表將會增加小息時間，讓學生舒展身心，讓老師與學生有更多溝通機會。學校將繼續有「動感小息」，學生可享用康樂設施做運動，又可以到不同特別室閱讀、遊戲、延展學習和休息。

此外，學校將安排課前「護脊操」、「閱讀課」、「禱告安靜」等時段，並配合獎勵計劃，鼓勵學生上學前後在家運動、網上閱讀及默想聖經，實踐動靜結合的生活。

經歷新冠肺炎疫情下的半日制時間表，田校長看見契機，希望恢復全日制後，真正實踐愉快而有效的學習時間表，學生上午專注學術，下午投入不同的多元智能活動，並完成大部份家課等，放學回家善用「學時」，按著興趣、能力及需要，發展自己專長，並多與家人相處，多做運動，過平衡而和諧的生活，務求讓學生有真正的全人發展。



本校致力培養學生成為德才兼備的人才，而擁有良好「德行」更是重中之重，需要從小建立，因此本校教育以價值觀作為主軸，在課堂內外有機結合，培養學生正向人生態度及良好品格，透過生命教育活動，讓學生認識人與動物、人與環境之間的關係，從而學會珍惜生命。

此外，本校深感學校對學生成長具重要影響，為讓學生在校內安心成長，本校透過幼小銜接課、調整課程及評估安排等，建立學生與學校的連結，增加歸屬感。

人與他人：你我都咁掂！

人與自己：獨一無二的我

人與自己：天生我才

人與他人：互諒互讓

人與自己：性格力

人與自己：成為最好的自己

人與他人：同理同行

人與自己：我的優點缺點

生命教育課活動

生命教育課的課程宗旨透過不同形式的體驗活動，培養學生對自己、別人、大自然及天的情意與關心，為讓課程更貼近學生需要，本校正設計校本生命教育課程。

上學期，一至六年級集中培養學生對自己及別人的情意與關心。活動內容環繞情緒教育、發掘恩賜及與人相處之道。課堂內透過理論（發展的智能及性格力等）、活動或遊戲（世界之最）、影片及分享，讓學生更認識自己及與人相處的方式。

引起動機：朋友的特質

試想想：成為你的朋友需要具備甚麼特質呢？

想想你認為朋友需要具備的三項特質。

誠實？ 富愛心？ 正直？ 有禮貌？

螢火蟲校園飼養計劃



大家都是第一次餵養水棲動物，都是小心翼翼的。



同學正在努力製作手搖發電機，不知道螢火蟲看見發電機的光會不會有回應呢？

承擔精神

本校四年級同學參加了螢火蟲校園飼養計劃，先進行一系列工作坊學習保育和愛護大自然的知識，再在校園中照顧螢火蟲的幼蟲，最後將螢火蟲的成蟲進行流放活動。

計劃結合生態教育、STEAM教育以及生命教育，讓學生透過不同形式的活動學習以上三方面的知識。飼養計劃也別具意義，因螢火蟲的幼蟲在野外環境中較難生存，學生能為保存更多螢火蟲出一份力，學生照顧螢火蟲時，認識人與動物、人與環境的關係及互動模式。

螢火蟲一生經歷四個過程，其中幼蟲期可長達十個月，當中不是所有幼蟲都可化蛹，亦非每隻幼蟲都可破蛹而出，然其成蟲後，壽命卻僅約二十天，透過螢火蟲的一生，學生將體會何謂「生死」、「生命」，同時，亦可學習如何處理離別時升起的情緒。



我們都很期待螢火蟲的回應呢！



同學在和黑房中學習怎樣和螢火蟲溝通。



螢火蟲的發光原理原來是這樣的！真的好神奇呢！

為讓學生在學校營造更多美好回憶，建立歸屬感，本校於九月十五日透過「十全十美便服日」，舉辦連串活動，包括疊紙杯比賽，參賽者需於十秒內，把八個紙杯疊高，且維持不掉，層數最高者為勝，學生自行思考如何平衡高度及塔的穩固後作賽。

比賽分為班內預賽、班際初賽及與田校長比拼的決賽。首戰數名學生及田校長採用穩打穩扎策略，紛紛疊成五層高的「杯塔」，需要舉辦延長戰，最終田校長憑總層數六層，高於疊上八層但紙杯紛紛掉下的同學，取得勝利。

當日亦進行印手印活動，有班級齊心合力，在白色長布上印上由手印構成的班級名稱；為建立低年級學生對學校環境的安全感，更邀請一、二年級家長來校，與子女一起印手印，讓學生日後在思念家長而感寂寞時，透過得到安慰，很快大大小小的手印遍滿白布，歡聲笑語不斷，場面溫馨。更有學生意外發現「紅加藍變紫」、「黃加藍變綠」等，把三原色混合可產生不同顏色。



便服日可說是學生最期望的上學日，同學們小息時亦更加興奮，玩得不亦樂乎。



在級際疊杯子比賽中獲勝的學生，向田校長發起挑戰，最終田校長憑總層數六層，取得勝利。



適逢便服日，提小舉辦印手印活動，讓家長一同參與，場面溫馨；亦有學生意外學會三原色混合，可生成不同顏色。

「心存盼望·永不放棄」

生命教育主題

心存盼望

永不放棄

學習主題「心存盼望·永不放棄」

本年度全校學習主題為「心存盼望·永不放棄」。按學習主題，訓育組為同學安排校本德育活動-「心存盼望·永不放棄」目標計劃，培養同學學習「心存盼望」、「永不放棄」的正面價值觀和人生態度。鼓勵同學定立目標：「心存盼望，我相信自己做得好」、「心存盼望，我關心別人」、「遇到困難，不易放棄」、「關心家人，互相支持」。

除此之外，本校按學習主題，亦為同學安排及設計不同類型的學習活動，以加強同學的價值觀教育。例如：生命教育中有「螢火蟲計劃」、生命教育課活動：正向思維教育中有「失敗日」、「十全十美活動日」等；透過班級經營活動，以建立同學的歸屬感等，都是圍繞學習主題「心存盼望·永不放棄」。

失敗日

本校重視價值觀的培育，推動生命教育，為了培養學生「成長思維」，提升學生的抗逆力，給予學生體驗失敗的機會，學習不怕失敗，裝備學生面對人生的挑戰。因此，學校於12月期間特意舉辦「失敗日」，讓學生學習勇於嘗試、努力和堅毅的精神面對不同的挑戰。

「失敗日」活動體驗期間，透過電影賞識：《怪獸大學》、小組互動討論、主持及老師的分享、「成長思維」專題學習、個人競技與挑戰擂台等，讓學生經歷失敗，從中建立「成長思維」的正向心態，以實踐正面積極的生命素質。



製作怪獸頭飾

開學禮

今年因疫情影響，同學們過了一個短短的暑假，但得到天父的保守，大家能順利於9月1日返回校園上課。為祈求新學年有一個好開始，學校於開學首日即舉行開學禮，而於開學禮前亦舉行升旗禮儀式，以強化學生國民身份認同。開學禮邀請呂利武牧師擔任主禮及講道，教導同學於新學年要「心存盼望，永不放棄」，勇於面向新挑戰。



開學禮進行升旗禮儀式，強化學生的國民身份認同。



開學禮邀請呂利武牧師擔任主禮及講道，教導同學於新學年要「心存盼望，永不放棄」。

關愛 班級經營

為讓學生對自己的班別更有歸屬感，本年增加了生日會的次數，更購買玩具蛋糕及禮物，讓學生有一個更真實的生日會。此外，學生更會與老師於不同節日佈置課室，以增加學生對自己班歸屬感。



關愛大哥哥 大姐姐計劃

為了協助小一生適應小學校園生活，學校為一年級學生安排了「關愛大哥哥大姐姐計劃」，三、五年級的「大哥哥」、「大姐姐」星期一至四每天的小息都會到一年級的課室引導小一生認識校園設施、指導集隊、引導他們適應日常的學習生活，如抄寫手冊、執拾簿冊等。五年級的「大哥哥」、「大姐姐」更會在小息時為小一生進行伴讀圖書。學生透過朋輩互助，在校園締造了一種關愛文化，還加強了學生對學校的歸屬感呢！



小一生很認真在聽大姐姐說故事呢！

大哥哥用心地指導小一生。

幼小銜接的特色課程

本校一向重視學生的成長及學習需要，特別關顧小一銜接的課程，於九月初小一入學後不久，便為小一學生安排一系列的適應學習活動，課程設計以體驗學習為主軸，扣連學生生活經驗及日常生活，讓學生在動手實踐的過程中，獲取新知外，熱愛小學生活，感受學習的樂趣，並且訓練自理能力及專注能力。因此本校小一上學期不設測考及默寫，減少學生的心理壓力。

小一STEM遊戲式學習活動

學校希望透過小一銜接的課程，可以讓每一位小一學生愉快學習和喜歡學習，所以由九月初小一入學後不久，學校便為小一學生安排了一系列的適應學習活動，無論是教學內容，還是課外活動都以遊戲式學習為主，以增加學習趣味，減少學生的心理壓力。今學年，學校繼續與外購機構合作，為小一學生設計一些趣味性及思考性較強的STEM學習活動，學生於星期五的課外活動課中進行了「小丑行鋼線」、「空氣炮」、「勢能齒輪車」、「搖擺太空貓」及「伸縮機械臂」STEM學習活動，學生表現十分投入，從遊戲互動中學習簡單的科學原理。



學生透過製作「空氣炮」了解空氣的特性，同時還能訓練學生的專注力呢！



看！同學們在「小丑行鋼線」課堂中多麼認真地在調整小丑與鋼線的重心，帶領小丑表演行鋼線雜技。



學生十分投入製作「勢能齒輪車」，學習勢能轉為動能的生活例子。



學生在製作「搖擺太空貓」時認識磁石特性，過程中學生還能與同學互相合作和學習。

小一適應日

「小一適應日」活動除了讓小一生初試小學生活，讓他們有機會上中、英、數、常識等科目外，還能讓家長及學生了解本校校舍設施、課程特色及支援小一學生行政措施。當天學生十分雀躍，十分嚮往小學的學習生活呢！



家長和子女一起動手學STEM，同學們都十分熱愛STEM活動。

動起來，一起做護脊操！

小一學生十分喜歡電子課堂，表現十分積極呢！



英文唱遊課堂讓學生愉快地學習英語！

小一遊校園



舊校的回書館有很多書呀！



六年級的哥哥姐姐在上電腦堂呢！

Temi真的很可愛呀！

為了讓小一學生更熟悉學校環境，本校安排了「小一遊校園」的活動。小一學生在常識科老師和機械人導賞員-Temi帶領下參觀新校和舊校兩間校舍，加深了他們對學校的人、事、物的認識。

Temi除了向小一學生詳細地講解每個特別室的設施及設備外，還指出了使用學校設施時應有的權利與義務，也為參觀活動帶來了歡樂的氣氛。

Thank you card

為了讓小一學生培養感恩的正向價值觀，學校安排每位小一學生在成長課課堂中製作感恩卡活動，再由學校代為寄給學生所屬的幼稚園，藉此多謝幼稚園老師過去的悉心教導和照顧。



國民身份認同

本校在培養學生國民身份認同上亦不遺餘力，除在校內佈置《憲法》、《基本法》、國家特色等展板，讓學生認識國家外，本校亦擁有自己的升旗隊，每周舉辦升旗儀式，師生會在國旗下發表講話，分享國家資訊。本校於今學年更參與「我的行動承諾」加強版撥款計劃—國旗下的承諾」活動，進一步深化學生對國家的認識，愛護國家，將來成為一個好國民。

融入課程

本校為強化學生國民身份認同，在課程方面，本校在不同的科目內適時加入有關國家的課題學習，以豐富學生的學習內容，深化他們對祖國的認同感及自豪感。



我校加入教育局舉辦之「價值觀教育學習圈計劃」，著意在常識科注入價值教育的元素，銳意培養學生成為良好國民。

如在常識科有關基本法及政府部門架構的學習，科任會運用教育局提供的資源，以及「我的行動承諾-加強版」學習平台的教材，讓學生透過認識國家的文化特色，以強化他們的國民身份認同。今學年常識科組更加入了教育局舉辦之「價值觀教育學習圈計劃」，於小六課程內進行單元教學規劃，同時今學年，中文科組更會在教育局校本支援組導師的帶領下，運用教育局指定的古詩文篇章，於高小級別加強古詩教學，讓學生透過賞析、領讀古詩文，學會欣賞中國古詩文之美，感受中國文化的獨特之處。

在週會內，本校亦會加入有關國家文化的議題分享，讓學生多認識中國的傳統文化，又定期著學生參與對外的國情教育的標語創作比賽、網上問答比賽，如「2022國慶日網上問答比賽」、「2022國家憲法日網上問答比賽」從而加強他們的國民身份認同。

此外，學校更加入醒獅隊訓練，讓有興趣的學生學習醒獅的技術，體驗中國文化藝術的博大精深。

此外，學校更加入醒獅隊訓練，讓有興趣的學生學習醒獅的技術，體驗中國文化藝術的博大精深。

校園環境

此外，本校亦在多個地方展示有關《憲法》、《基本法》及《國安法》等知識、介紹中華文化的展板，亦設置圖書角，供學生借閱。



為增加學生對國家安全的認識及興趣，本校圖書館設有「國家安全教育資料」角，定期更新，供學生借閱。

本校教員室外，常設展板介紹《憲法》及《基本法》，以及本港「回歸」的歷史。



本校亦在不同樓層設展板介紹中國特色，助學生建立歸屬感。



藉著升旗禮內的「國旗下的對話」向學生灌輸一些國家資訊，加強學生對祖國的認識，培養關愛祖國的情懷。



向學生推介網上問答比賽，鼓勵同學積極參與。



醒獅隊訓練

《憲法》和《基本法》學生校園大使

本校參與2022-2023年度《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，計劃選取了10位來自五年級和六年級的同學。透過多元化的學習及培訓活動培養學生主動關心國家和香港社會的事務以及發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野。



從今天起我們就是《憲法》和《基本法》學生校園大使了。



《基本法》學生校園大使培訓計劃

- ✓ 增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分割的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念；
- ✓ 培養學生主動關心國家和香港社會的事務；
- ✓ 發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。

文化遺產比賽



大家在暑假聚首一堂，於新城電台錄製廣播劇！



大家都聚精會神，聲演自己的角色。

錄音室內的儀器精密，十分專業。同學們體驗了當DJ的感受。

過去一個學期，本校學生參與《歷史文化學堂（第七屆）——非遺零距離》專題報告比賽及電台演講。很榮幸，由陳梓灝、陳華淇、鄭穎和徐恩澤組成的隊伍榮獲本項比賽「手工/模型作品」組之季軍。另外，他們的心血結晶—電台演講《涼茶舖打工記》亦已於十一月在新城電台節目《世界隨意門》中播出。



完成了！大家都鬆一口氣。

製作過程中，同學們學會做事前要做好準備，製作時要加倍細心及有耐性。以下是他們的一些心聲：

陳梓灝同學認為：「經過這次比賽，我希望他日能向演藝方向發展。」

徐恩澤同學認為：「這一系列的活動都十分有意義，當中包括剪紙、做手工和廣播劇，十分好玩。」

陳林鋒同學表示：「我認為自己做得不錯，為自己增加了一點自信。」

遊走老香港



田校長(左)及鄭校長(右)田校長期望活動可讓學生及學校連結社區，並藉長者向學生口述歷史傳承本港歷史和文化。鄭校長希望學生從活動中學習上一代逆境求存、堅持不懈的精神。

本港文化及歷史擁有融合古今中外的特色，本校聯同友校聖公會主風小學，在本校合辦「遊走老香港」活動，透過設置成共八個特色店舖的體驗學習區，又邀請區內長者當日來校，向參加活動的學生分享以前的生活點滴，讓學生認識六十年代起港人的生活，培養香港情懷及國家觀念，傳承香港文化。

學生、區內外幼稚園學生及家長到場，在兩校學生導賞員的帶領下，參與八個佈置成上海理髮店、裁縫舖、藥材舖等本港特色店舖的學習體驗區活動，從中培養香港情懷及國家觀念，傳承香港文化。

此外，本校又邀請十名區內長者來校，向參加者分享昔日的食物、娛樂、居住環境等，學生都很珍惜從長者口中得知舊時生活的機會，勇於發問，氣氛融洽；圖書館更設專區，擺放與本港生活、中國歷史等圖書，供參加者自由翻閱。

本校校長田少斌期望透過活動，連結社區，藉口述歷史傳承本港歷史和文化。主風小學校長鄭思思亦希望，學生從活動中學習上一代逆境求存、堅持不懈的精神。



參加者在學生的帶領下，體驗以俗稱藥材秤的戥子量度出一兩或二兩的湯料，及分辨五花茶的原材料。



呈現舊式土多的模樣，讓學生了解香港土多的演變和舊式土多所售賣的貨品，又以竹蜻蜓等玩具作獎品，讓學生感受上一代兒童的樂趣。

本校特意從民政事務處借出黑膠唱片及播放機、八十年代卡式帶、攝錄機及仿古電話等物，讓學生觀察。



透過聖匠堂邀請十名長者來校，向參加者分享昔日在徙置區的生活，又一起玩當時的玩具，傳承歷史。



本校圖書館更設專區，擺放與本港生活、中國歷史、成語介紹、名人傳記等圖書，供參加者自由翻閱。

小小KOL 數碼大使課程培訓班

為了讓學生能透過製作影片提升學生的演說能力及資訊素養，以及培養他們的自信心，學校與外購機構合作，揀選小五及小六學生參加「小小KOL數碼大使課程培訓班」，由有經驗導師教授故事結構製作、攝影工具基本運作、收音基本教學、分鏡基本原理及操作訓練、燈光基本原理、後期製作及特別效果製作、剪片基本原理及作品製作等知識。同學們都十分認真地製作短片，務求精益求精！



同學們都十分認真地學習後製知識。



同學可以發揮創意，自由創作，導師從旁協助及提供意見給同學。



同學運用課堂所學，嘗試製作自己的作品。

國旗下的對話



為提升學生的國家觀念及國民身份認同，本校每周都會在禮堂內舉辦升旗儀式，因新冠疫情關係，每次只會安排個別年級學生實體參與，其餘年級學生則留在課室中參與直播。儀式結束後，本校會進行「國旗下的對話」活動，分享國家資訊，進一步深化學生對國家的認識，愛護國家，將來成為一個好國民。

「對話」主題除涵蓋升掛國旗的禮儀、《憲法》、權利與法規、航天工程、直轄市等「硬知識」，亦會介紹姓氏、宗祠建築特色及寓意、陶瓷文化、八大菜系、茶文化、四大發明等「軟知識」，增加學生對傳統文化的興趣，建立歸屬感。本校亦計劃下學期起邀請學生進行分享。



本次為神舟十四號航天員準備了蓮蓉餡月餅，月餅用上全鋁箔的包裝，只要撕開包裝就可直接食用。

中國太空站建設再有突破，三名航天員於太空站中駐留六個月，在太空中度過中秋佳節。



中國人生活離不開「柴米油鹽醬醋茶」，茶佔一席位，古人認為品茗有著怡情養性之效。



中國地大脈博，各地均擁有自己獨特的飲食文化，以川、湘、粵、魯等八個菜系最為人所知。香港的飲食文化亦深受影響。



中國傳統特色建築，於興建時為祈求順景、吉祥，常加入不同圖案及動物雕塑，且均具不同意義。



鄧氏宗祠正門前兩旁是鼓台，各鼓台有兩柱支撐頂，都是昂貴的中式建築材料。宗祠的第一進是門廳。



中國陶瓷文化擁有一萬年以上的悠久歷史，以江西景德鎮出產的青花瓷最為港人熟知，每件瓷器均繪有不同圖案，具不同寓意。



中國古時有四位知名發明家，發明了至今仍影響深遠的造紙術、印刷術、火藥及指南針，並稱四大發明。

國旗下的承諾

為讓學生靈活學習國情和媒體資訊素養，支援教師推行國民與國家安全教育，以及媒體與資訊素養教育，本校今學年參加由香港教育工作者聯會舉辦的「『我的行動承諾』加強版撥款計劃—國旗下的承諾」計劃。

計劃提供有關國情教育的電子學習，讓學生可透過網站內的電子學習資源（例：影片、簡報、小練習等），學習與國家安全及國民身份認同等相關知識。



而在高小組第一課，學生透過認識國家的版圖和地理特徵，例：長江是中國的第一大河，知道國家資源對國家發展和人民生活的的重要性。在課堂上，教師以校園安全作類比，讓學生從生活經驗延伸至明白國家安全的重要性。

此外，計劃亦會為教師及學生舉辦講座、工作坊，以及到科學園參觀等。



升旗隊



升旗隊的宗旨是推廣學校的升旗文化。在每週及特別活動日，本校的升旗隊隊員均會進行莊重、嚴肅的升旗禮。全校同學們透過觀看升旗禮，更能認識中國國慶日和香港回歸紀念日的意義。升旗隊隊員每次集隊均勤奮練習，認真學習原地步操口令及動作、認識國旗、區旗及國歌知識、練習國歌，掌握國歌節奏，配合升旗動作、認識摺旗技巧、認識典禮步操動作等。



新冠肺炎疫情下，學生運動時間大減，本校今學年推行活力校園計劃，透過連串活動、校隊，為讓學生「動起來」，重新建立運動習慣；此外，本校教師Rian，去年暑假代表香港出戰四拍運動世界賽並獲金牌，也為本校注入新活力。

運動好心情 準備迎接新學年

新冠肺炎疫情下，學生居家抗疫期間難以做運動，或因此長胖，本校鼓勵學生「動起來」，以輕鬆、愉快的心情迎接新學年，故於九月八日舉辦「活躍校園啟動禮暨新興運動體驗日」，按帶氧運動、符合防疫規定等原則，挑選出室內賽艇、軟式曲棍球、躲避盤、地壺球及旋風球共五項新興運動，善用「一校兩舍」的特色，安排學生分批參與，期望藉此鼓勵學生多做運動，讓運動「重回」校園。

學生參與活動時，全情投入，笑容滿面，反應雀躍。另外，本校還有幸邀請到星級嘉賓馬浚偉先生與眾同樂，更身體力行，與學生們比拼划艇和地壺球，更為表現優秀的同學頒獎。他鼓勵學生積極參與活動，在新學年更要認真學習，寄予同學能「Work Hard Play Hard」。



親子 X 體適能 X 街舞



本校於九月十七日舉辦「聖提Staycation」，廣邀區內外幼稚園學生及家長參加。當中的親子體適能街舞課程，將親子、簡易體適能、街舞三者合而為一。學生跟着教練的指示，先進行熱身遊戲，將放在場地左右角落的豆袋拋起接住，訓練手眼協調；其後跟隨音樂學習街舞舞步，體驗學習跳舞的過程。當中也包括高難度的親子托舉動作，小朋友與家人合作，面對各樣新奇有趣的活動都不亦樂乎。



拉拉筋



拋一拋



一起學街舞



一起學街舞



一起學街舞



跟著一起做



離地體驗



離地體驗



軟式曲棍球



本學年推行「活力校園計劃」，讓運動以不同形式重新回到校園，其中一項是引入新興運動的軟式曲棍球（又稱旱地冰球），於十月下旬成立校隊，展開訓練。

軟式曲棍球校隊更於十一月六日，首次出戰冰球比賽，這是全港首場室內場館舉行的同類賽事，為此除平日的常規訓練外，學生們亦於周六回校進行加時訓練。該項比賽形式與冰球相似，都是以六對六形式進行，分為男女子混合、女子組以及十三歲以下組別，合共十四支球隊參賽，於球場進行競逐，本校校隊是少數參賽的小學隊伍，隊員們在賽場上揮灑汗水，配合默契，最終奪得「最佳團體合作」獎。

其他校隊包括：乒乓球、足球隊、田徑隊、劍擊隊、籃球隊。



其他校隊



乒乓球隊



田徑隊



劍擊隊



足球隊



軟式曲棍球



因應疫情轉趨平穩，本校由十月起推行的「動感小息」，讓學生按年級順序，每周有一天的「小息」在校園做運動，希望學生能善用時間做運動，繼而建立良好且恆常的運動習慣。動感小息的運動為非接觸式單人運動，有轉呼拉圈、擲豆袋、跳繩和立定跳遠。期望學生能在小息時多練習上課時所學技能。



擲豆袋



跳繩



賞花



為維持秩序及照顧學生，每次小息均有教師及風紀到場當值。



制服團隊



幼童軍



幼童軍大合照

本校的幼童軍是屬九龍地域，紅磡區的九龍第四十六旅幼童軍團。我們的幼童軍團員是由三年級至六年級同學組成的。本旅團透過星期五的集會，由領袖的帶領下，透過多元化的活動、小組學習、參觀、服務及訓練，讓幼童軍學習童軍及生活技能，並建立團隊合作精神、培養責任感及擴闊視野。此外，幼童軍亦可根據個人興趣與專長逐步考取獎章（活動徽章及進度性獎章），從學習新的技能和發掘不同興趣，以發展他們的潛能和創造力。



宣誓禮



集隊訓練

公益少年團

本年度我們挑選了14位小四的同學加入公益少年團，期望藉著培訓及服務社會的機會，從而培養學生積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。



同學們用心地栽種花苗，並會以隨緣樂助的方式進行義賣，為公益金籌募善款。



正進行互相認識的遊戲，團員們都積極投入！



同學們正分組討論，研究什麼是「義工需要具備的條件」。

提摩太之光

2022世界四拍錦標賽單打冠軍 為港奪得歷年來首面金牌



羽毛球比賽中。



四拍 (Racketlon) 是結合乒乓球、羽毛球、壁球、網球的綜合運動。



乒乓球比賽中。



Rian Sir 代表香港出賽，並成功站上領獎台 3。

「因為進步而生的成功感，是推動我堅持四拍運動的原因，學習也一樣，只要有成功感，學生自然而言會想學習。」本校數學教師李希南 (Rian Sir)，自四年半前起接觸四拍運動，因進步時的成功感，令他堅持訓練，去年更代表香港出戰世界賽事，勇奪單打冠軍，為港爭光。這段經歷令他明白到，成就感是學生自願學習的動力，故為不同能力的學生設定不同目標，鼓勵達成，增加成就感。

四拍 (Racketlon) 是結合乒乓球、羽毛球、壁球、網球的綜合運動，參賽雙方需依次比拼乒乓球、羽毛球、壁球、網球，四項二十一分，不設搶七，以四項合算總分較多者為勝，本校的數學教師李希南 (Rian Sir)，亦是兼職四拍運動員，去年八月代表香港，出戰於奧地利舉辦的世界四拍錦標賽的單打、雙打及團體賽，與逾二十個國家及地區的運動員同場競賽，最終勇奪單打金牌，亦是港隊歷來首面金牌。

堅持不懈終奪冠

一直活躍本地壁球圈的Rian Sir，於四年半前的大學時期，在朋友介紹下接觸四拍運動，為此，他學習乒乓球及羽毛球，並重拾小學時曾學習的網球，笑言看着自己一點點地進步，感受到成功感和快樂，使他成為全職教師，工作忙碌的現在，仍堅持每日放學後，到球場練習兩至四小時。

在訓練及比賽過程中，難免失敗和挫折，亦會遇上瓶頸。Rian Sir指，幸一起訓練的朋友擅長項目不一，可以互相請教，尋求進步，因此當某一項目遇上瓶頸時，便會尋求他們幫助，一起分析失敗原因，再改正動作及姿勢；有時亦會暫停該項目的訓練約一周，先專心其他項目，給自己冷靜的時間，再作訓練。

成功感激勵學習

Rian Sir認為學習跟運動類近，吸引學生主動學習的關鍵是增加學生的成功感，尤其是數學科，很容易會因為不懂如何計算而挫敗，繼而抗拒，因此Rian Sir會按照學生不同學習需要，透過給予提示調整功課深淺程度，引導他們作答，「學生每答對一題，都會萌生出成功感，自然就會想學習。」

學生做作業時，亦會遇上想不通的難題，Rian Sir留意到，有些學生會害怕問老師問題，亦有學生會鑽牛角尖，認為自己必須靠自己力量完成作業，因此課堂上會鼓勵學生多發問，「多聽老師講解，便會有不同得着。」他開玩笑指，雖然學生不能學他一星期不做作業，但當想來想去都不明白時，亦可停一停，休息一會再做。

此外，本校本學年推行「活力校園計劃」，在新興運動日引入躲避盤、地壺球及旋風球等新興運動，Rian Sir認為引入多元化的運動項目供學生嘗試，有助學生找到感興趣的運動。他又鼓勵學生與朋友一起參與，增加運動樂趣。



Rian Sir 摘下「2022世界四拍錦標賽」單打桂冠，為港奪得歷來首面金牌。

未來教育

本校榮幸成為香港聯合國教科文組織協會 (UNESCO HK) 和平中心成為「支持單位」，支持「正向和平」教育，支持「世界公民」教育，幫助青年人更好地應對社會及全球性挑戰，並拓展教師及學生的全球視野，學校未來將透過參加「和平學校計劃」，以實現17個可持續發展目標為導向，增加學校課程內容的多样性，充實學生對現實生活的體驗，構建一個融和的學校。



教師參與專題講座，了解全球的教育趨勢



本校今年正式成為教科文組織未來教育的支援學校。

中國語文科



教師工作坊

中文組全體教師於10月28日參與了本年度第一次教師工作坊。是次主題為「從課程倡議到課堂實踐」，講者為高級課程發展主任劉珮慈女士。工作坊內容分為兩部分，第一部分為從中文科落實課程倡議；第二部分為摘錄筆記的目的與策略。教師都期望能將是次工作坊的內容實踐在課堂中。



歷程寫作

本校中文科於本學年繼續推行「歷程寫作」教學計劃，以助提升學生對中文寫作的興趣，並豐富學生的寫作經歷。本校透過多元化的寫前指導練習，結合資訊科技元素，讓學生融入寫作情境，豐富寫作靈感，優化文章內容。而且，科任老師更在學生的寫作過程中讓學生進行自評、互評等不同的評估方式，從而讓學生互相學習，修訂文章。

科本興趣班

「口才訓練班」

中文組為小一至小三同學開辦「口才訓練班」。課程共有十六節，於課後時間以實體形式授課。導師教授同學說話的基本技巧和擔任小司儀、主持的技巧。課堂以輕鬆、有趣的形式引導同學。課堂以輕鬆、有趣的形式引導同學。練習不同類型的說話內容，如演講、講故事、報告、情景對話等。參加訓練班的同學都有機會向全班同學表演，希望藉此培養他們的自信心和良好的說話態度及禮儀。

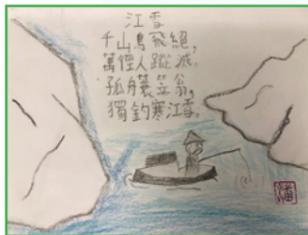


校本文學單元教學設計及生命教育支援計劃

為了加強文言經典學習，本校中文科於四年級參加教育局校本支援計劃，上學期著意把教育局建議文言篇章融入校本課程，建構單元教學設計。下學期會配合學校生命教育主題，滲入價值觀教育和生涯規劃元素。



科任老師定期與教育局校本支援組導師開會，共同設計校本單元課程及校本教材。



學生在教師帶領下賞析詩歌的內容美及形式美，並製作精美的明信片，送給親友。

創意中文寫作課程

中文科為小五至小六同學開辦「創意中文寫作課程」。課程共有十六節，於課後時間以實體形式授課。導師會教授同學不同類型的寫作技巧和修辭手法以豐富文章，讓學生掌握寫出好文章的要訣，提升運用語文的信心和培養學生的創作力及組織力，提高學生學習語文的興趣。教師會挑選學生參與校外不同的寫作比賽，希望讓學生能實踐所學。

個人及團體創作類 - 創意中文寫作

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 欺 | 負 | ， | 所 | 以 | 孤 | 立 | 她 | 。 | 我 |
| 帶 | 她 | 去 | 找 | 老 | 師 | 幫 | 助 | 。 | 並 |
| 特 | 我 | 的 | 朋 | 友 | 介 | 紹 | 給 | 她 | 。 |
| 後 | 來 | ， | 那 | 些 | 欺 | 凌 | 者 | 也 | 被 |
| 老 | 師 | 報 | 警 | 後 | 帶 | 去 | 警 | 署 | 。 |

普通話科

普通話週六 KOL 興趣班

現今網絡世界瞬息萬變，對於學生來說，網絡是契機，還是危機？是阻礙前行的絆腳石，還是邁向成功的踏腳石。需知「水能覆舟，亦能載舟」的道理，只有好好利用網絡才能從中得益。

有見及此，普通話科開設了KOL班。我們的課程十分有特色，每堂均設有小組討論及個人表演環節，務求訓練同學思考說話內容，提升用普通話與人溝通的能力，以及用普通話演講的能力。



聽講之餘，還需要做筆記。



要成為一個成功的KOL，一定要耳聽八方！



五、六年級的同學都十分好學，認真學習有關KOL的知識。

小嘴巴說大道理

本校普通話科於愉快學習週舉行提小Bü叮及「小嘴巴說大道理—普通話經典名句電台廣播劇比賽」。

承繼去年寶貴的經驗，本科再度與音樂科合作，再於今年度舉行「提小Bü叮」，邀請各班以普通話高歌一曲，與眾同樂。

除此之外，「小嘴巴說大道理—普通話經典名句電台廣播劇比賽」亦準備得如火如荼，代表的同學已經參與了幾場廣播劇工作坊，為將來比賽作出準備。

普通話說故事班 / 唱遊班

圖書科

英文校本閱讀特色及推動電子閱讀

本校圖書組致力推動多元化閱讀活動，除了推行系統性的圖書科課程外，更讓同學認識掌握閱讀技巧，培養正確的閱讀態度。

英文閱讀方面，校本的英文閱讀課程著重培養學生英文閱讀技巧，讓學生從閱讀中學習新的字詞、句式的運用、描述人物角色等。此外，同學亦會在圖書課中以英語作好書分享，從而提升學生閱讀英文書的興趣，分享閱讀的喜悅。



同學介紹故事內容時，透過圖書，猜出英文生字的意思，增長知識。

為推動電子閱讀，鼓勵同學安在家中繼續閱讀各類圖書，圖書組在e-class Junior平台設立E-Library—網上圖書館，提供二百多本中、英文及各科電子圖書，免費讓同學們在線上隨時隨地閱讀。

此外，圖書組更成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，獲得十萬元撥款，購買多部電子閱讀器及超過七百多本各科電子圖書，供同學線上閱讀。所有電子圖書將於下學期「上架」，請同學密切留意圖書組的宣佈。



學生投入英文圖書課中，樂於學習，踴躍回答，氣氛熱烈。

「悅讀新視野」繪本閱讀計劃



為培養同學正面的社交能力和控制負面情緒，共建和諧的校園，讓同學開心學習，圖書組參與由安徒生會舉辦的「悅讀新視野」計劃，故事導師運用故事介入治療方法，輔以繪本作媒介，到校舉辦繪本故事講座、故事社交小組、家長工作坊等，期望能透過閱讀繪本，提昇同學的情緒智商，推廣關愛校園文化。



初小組繪本故事講座「尊重差異」



兩場繪本故事講座於分別十一月的周會舉行，初小的主題是「尊重差異」。初小的繪本圖書是《第十一根手指》，繪本以主角有十一根手指作引子，講述每個人的外貌、身體部份、甚至皮膚膚色及種族都不同，我們要尊重各人的差異，不可取笑或蔑視別人的不同之處，最後以一個左手只有三隻手指的鋼琴家作例子，即使身體部份與別人不同，也能堅持到底，達成目標—成為鋼琴家。高小的繪本圖書是《每一件善良的事》，故事主角的反思提醒讀者待人要友善，只要待人表現一點善意，即使是一件善良的小事，也能改變世界。

《菜姨姨細說香港故事》



圖書組參與由太古基金贊助〈菜姨姨細說香港故事〉講座，活動於9月初以Zoom形式進行，由太古基金項目顧問菜姨姨主講，她以三位攝影師拍攝的香港歷史照片作引子，解說香港在1940年代至1970年代所經歷的巨變後，香港仍能邁步向前，不斷發展。從而讓學生學習在困難的環境中仍能積極面對，培養學生建立正向人生。參與講座的同學都能安在家中，與家長一同傾聽菜姨姨細說香港故事及即時回答問題。

Rugby English Active Learning Programme



This year 30 Primary 6 students take part in this programme with the aim of learning more vocabulary outside their textbooks and boosting students' confidence in using English. Apart from learning English, students can learn about various skills and values in this programme. Rugby is a team sport which emphasizes teamwork, discipline and respect. These skills are important on and off the rugby field.

From this programme, our students learnt the basic rugby skills through repeated drillings. They understood the importance of teamwork, discipline and respect as well.



Drama Games with Mr. Shane!

This year we are so happy that we have been able to conduct extra-curricular activities, including our Drama class, on Fridays. The lessons aim to increase students' confidence and develop outgoing, expressive personalities.

We utilize a wide variety of drama games and activities in English to engage the students in an interactive, interesting and enjoyable way!

These activities are great for creating a sense of teamwork, building confidence, learning about appropriate responses and self-control, developing creativity and having fun.

We encourage students to not only be expressive with their voices, but with their faces and bodies too.

Our goal is to help develop young performers who are comfortable in front of others and can perform in an expressive, passionate and joyful way.



Pinky's Star Speakers



This year we are happy to introduce a new extra-curricular activity "Star Speakers". Star speakers is a virtual speaking activity on every Tuesdays and Thursday's afternoon. This activity is on zoom aiming to develop student's ability to speak fluently and interactively.

This lesson is fun based learning where students play interactive speaking games, comprehension and debate on a given topic. They have an opportunity to communicate using appropriate pronunciation, grammar and vocabulary and improve their ability in speaking in a joyful way.

Speaking activity motivates students to speak independently builds confidence, it is also important for their conversation skills in English. It helps them make friends, be listen to, and develop strong relationship with others.

The objective of this lesson is to speak fluently and confidently and develop communicative efficiency in speaking.

Primary 4 Fostering Communities of Practice to Enhance Learning and Teaching in a Small Class Environment

This year, our Primary 4 students have joined "Fostering Communities of Practice to Enhance Learning and Teaching in a Small Class Environment". It allows teachers to better understand the relationship between primary English Language curriculum, small class teaching and self-learning. It also helps teachers to integrate and apply the theories of Positive Education in a small class environment to prepare students for self-learning the English Language and caters for different learning needs, teachers' roles in facilitating English Language learning and preparing students for self-learning, using various learning activities for students to learn inside and outside the classrooms and questioning techniques to promote students' thinking skills. It also employs assessment and feedback as strategies to facilitate students' self-learning. Therefore, our students can learn in a more efficient and effective way.



常識科非常注重發展學生自學能力和探究能力，因而安排了多元化的學習活動。

課堂上，老師和同學會透過實驗，探究不同事物的特性。例如四年級常識科透過實驗去發現不同物件在水中浮沉的特性。於課後，學生會透過padlet等電子平台作延伸學習。

課外活動方面，常識科舉辦了「尖子」MICROBIT編程班和STEM興趣班，讓學生透過「從做中學」的活動，提升其協作和解難能力。

環保小風紀



常識科致力於提倡學生的環保知識，因此本年度學校建立了首支環保風紀小隊。環保風紀需要做一個環保的好榜樣，並進行不同的環保相關活動增加自身的環保知識，每位風紀都因此獲得一枚獎章。你看，同學們在獎章頒發的就職典禮中都顯得格外威風呢!



環保風紀為了防止蚊患滋生，都很認真檢查渠邊有否積水。

聖提泳池動手學做 STEM

本年度暑假，學校邀請了幼稚園學生到來，一起利用環保物料，製作動力小遊艇。過程中，小朋友除了簡單認識橡皮圈的特性，又能親子合力製作小遊艇，大家都非常投入!





內地與香港教師交流及協作計劃

本年度我校亦有參與數學科內地教師支援計劃，支援重點為六年級數學課程。內地教師會約每月到校一次，支援及交流內容包括共同備課、觀課/示範課與檢討、分享會等等，兩地教師能就教學法進行交流與探討，相互提升教學質素。



王開亮

山東泰安師範學校附屬學校

協作學校

聖公會聖提摩太小學



多元化的數學課堂

除紙本教學以外，教師亦會跟據學習內容，定期採用活動教學形式授課，例如電子教學、探究活動、STEM、遊戲式學習等等，讓學生以最適合的體驗建構知識，加深對數學概念的理解及應用。

英文數學課程



學生對於上學年的英文數學課程反應熱烈，有見及此，本學年會以更具系統性的形式推行有關課程。課程採用課後興趣班的形式以面授進行，期望能透過此課程提升學生對升讀英文中學的信心與興趣，並幫助學生及早適應英語數學環境。



奧數校隊培訓

為鍛鍊學生的數理思維能力並提拔數學尖子，本校繼續邀請資深導師進行奧數校隊培訓，而本年度更將有關訓練推廣至四年級，及早發掘學生的數學潛能。校隊成員們於培訓期間踴躍挑戰每道數學難題，同時積極備戰各大奧數比賽，相信必定能取得佳績。



常識課堂中的STEM

常識科課堂中有不少STEM相關的探究學習，透過動手動腦的活動，發展學生協作、解難能力和創新思維。

STEM電腦科機械人編程

為發揮學生的STEM潛能，電腦科提供「電腦機械人編程挑戰班」，訓練學生如電腦科學家般思考，運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法。



學生興奮地展示競賽機械模型的设计。



學生努力不懈地組裝及編寫電腦程式。

STEM

數學課堂中的STEM

除了上述的跨學科STEM活動，數學科亦會不時於課堂中加入STEM元素進行探究學習，讓學生從做中學。

STEM電腦科無人機

電腦科亦提供「Tello無人機編程班」，透過這種動手動腦的競技活動，啟發學生的數碼創意。

學生實習無人機的操作。

學生自行設計無人機的飛行路線。



電子化校園

上學期如何進展BYOD計劃



學生透過BYOD課堂進行討論，合作完成習作。

利用平板電腦為學習工具更有效促進學習成效。



除了平板電腦的使用外，同學亦透過電子黑板的互動功能進行匯報。

BYOD自攜裝置課堂計劃的推行：

本校於今學年推行BYOD自攜裝置課堂計劃，每級於每周訂立一天為平板電腦課堂日，並以數學科及常識科於上學期作試點推行。

模擬飛行

學校希望透過「模擬飛行課程」，讓同學探索科學、常識及英語三個學習領域。在課堂上，本地專業飛機師親身教授同學航空領域內的不同知識，由飛機種類到黑盒，由風和日麗到颶風下的升降，同學都一一學到。課程內容多元化，包括：理論、模型實驗、無人機駕駛，還有專業的模擬飛行駕駛器體驗，同學透過體驗駕駛飛機，可以一嘗翱翔天際的感覺，他們紛紛興奮高呼：「我要做 Captain，駕駛飛機翱翔天際！」。



同學們透過多次的失敗和改良，探究飛機的機身設計與飛行路徑的相互關係。



同學在學習機翼的設計。

各人都專注研究機翼的弧度。

同學透過專業的模擬飛行駕駛器體驗駕駛飛機。

導師透過實驗，教導同學機翼設計與飛機飛行的相互影響。

聖誕節崇拜及聯歡會

本年度聖誕崇拜及聯歡會於12月21日舉行。在聖誕崇拜小侍從燃點第四支「平安之燭」，象徵以馬內利，神與我們同在。張樹萱牧師為我們講道和同校長一同帶領崇拜，讓同學認識聖誕節的真正意義，紀念主耶穌基督的誕生。接著，我們的駐校音樂家鄧沛玲小姐及學生為我們演奏小提琴以增加節日氣氛。然後是大抽獎環節，校長及老師們為同學準備了豐富的聖誕禮物進行抽獎，大家都滿載而歸。最後是聯歡會，老師與同學們一起唱歌及玩遊戲，一起歡度一個既有意義又愉快的一天。



宗教科

宗教科 小天使獎勵計劃

本年度宗教科將推行小天使獎勵計劃，計劃目的為培育學生的靈命成長從而增加學生對基督教的認識。本計劃鼓勵學生透過背誦金句、代禱、參加宗教科的活動或比賽等等而獲取印章。此計劃的獎勵將透過校本的積極增值電子獎勵計劃發放，而獲得優異成績的學生將獲頒宗教科小天使獎。



藝術教育課程

視藝科

為加強藝術教育，校方於本學年著意鼓勵學生多參加校外舉行的比賽和活動，從而栽培學生與藝術連結，擴闊學生的視野。故學期初聯同音樂科召開會議，協商如何在課程中進行跨科的合作，並計劃在下學期小一進行音樂與視藝的跨學科活動。除此之外，英文、體育及音樂科也籌備申請各種駐校藝術家計劃，務求使學生可體驗不同範疇的藝術教育。

視藝科活動

視藝科今年仍邀請了沙畫界重要人物一馬穎章先生到校任教沙畫班。本校於四、六年級各班挑選了十位對沙畫

有興趣的學生作重點訓練。學生要在短短的八節課堂中，掌握沙畫的各種製作技巧，實在令人鼓舞。當中，除了馬導師循序漸進的引導，還有學生認真的態度、努力的付出和合作，才能把《五餅二魚》的故事以沙畫形式呈現出來。



沙畫班花絮

課堂活動

六年級學生於課堂學習製作版畫的技巧，由製版到印版，每個程序對同學來說是一種新的嘗試，學生既緊張又興奮，作品也為他們帶來不少驚喜。



珍珠版製作

課堂活動



學生欣賞本地藝術家李慧嫻的雕塑作品後，就用陶土手捏出茶餐廳裏的人物造型。這對同學來說又是新的嘗試，同學們很享受製作的過程，作品各具特色，十分有趣。



陶土作品

美化校園

本校本年度進行一連串的美化校園工作：在內的則美化了舊校的電梯門的裝飾，以水墨插圖的設計配搭聖經金句，增加校內的宗教氛圍。同時在舊校操場進行綠化點綴舊校，令舊校當堂充滿生氣。在校外則運用各種banner進行美化兼宣傳學校，務求讓更多人了解本校。



舊校操場一角的綠化

視藝大使計劃

藝術作品能夠承載文化及歷史，但只有靜下心來，才能感受一二。本校近年積極推動學生藝術發展，除推行視覺藝術大使計劃外，又邀請本地藝術家Rik Yu擔任駐校藝術家。在Rik的帶領下，本校十二名高小學生於十一月至十二月，在二級歷史建築群活化而成的「牛棚藝術村」中，利用紙皮創作融合對牛的想像及故事的牛頭裝置，於牛棚周邊巡遊展示。Rik期望學生在節奏急速的時代中，學會靜心欣賞細節之美。

本校一向重視培養學生的美感和品味等藝術素養，近年更邀請本地知名藝術家Rik Yu擔任駐校藝術家，協助推行本校視覺藝術大使計劃，近月更帶領其中十二名高小學生，到位於土瓜灣的牛棚藝術村，參加由Rik創辦的非牟利藝術團體「藝術到家(Art Together)」的活動「村中有村——牛棚藝術村創作工作坊《牛棚牛牛遊記》」，為期一個月。

在工作坊中，學生學習設計方法、三維概念及活用物料等概念後，利用隨處可見的紙皮，以牛為主題，發揮創造力，製作一件與牛棚互相呼應的牛頭裝置。Rik指，在學校，受環境及資源所限，學校視藝課以繪畫等平面創作為主，學生對進行立體創作感陌生，如有學生精心製作其中一面，忘記立體裝置有不同表面，故需引導他們思考、繪畫設計圖、進行組裝。

創作意念、過程及最終成品中，都彰顯學生個性，Rik指有學生製作牛頭馬面中的牛頭；有學生想於作品中呈現十二生肖神話中，牛和老鼠的故事；作品呈現上，有學生改為製作可以用手拿起的裝置，甚至乾脆製作一身盔甲及裝飾等，「每件作品都充滿學生第一次做立體創作的探索痕跡。」

藝術無分對錯，Rik指重要的是如何用自己的想法去完成自己想做的創作，如何在過程中伸延探索，產生思考及實踐，更重要的是，在反複試驗中，明白「失敗」並不可怕，還有時間作出改進。

在節奏急速的時代，人們連參觀展覽時都是「手機食完」便「欣賞完畢」，工作坊最後一個活動，是邀請學生戴上「牛頭」舉行巡遊展覽，環繞牛棚藝術村周邊巡迴展出，認識土瓜灣的文化生態及社區歷史。Rik期望學生在創作出盛載自己對牛的想像和故事的作品，與他人分享及展示後，學會靜心仔細觀察作品的美感和細節，「通過與他人分享創作經歷和感受，既可延長創作經驗，也可吸引更多學生嘗試創作。」

此外，本校亦成立多元藝術平台，定期舉辦不同主題的畫畫及填色比賽，供本校及區內外幼稚園學生參加，期望家長和孩子在疫情中，仍一同發揮想像和創意，對未來學習及生活進行創作，培養學生創造力外，亦持有常存盼望，樂意忍耐及樂觀積極的心態。



功夫戲劇班X駐校武術家

本校亦邀請本港知名武術家兼藝人陳志忠，今學年擔任駐校武術家，推行功夫戲劇訓練課程，以電影故事及角色為教學藍本，教導學生演戲及洪拳、詠春等不同種類的功夫與搏擊術，從中認識中華文化、香港及中國歷史，約二十名學生經試鏡後入選，正進行基本拳腳功夫、肢體及面部表情表達的訓練，預計日後會排練短劇並在校內演出。陳志忠期望，學生可從中學會欣賞他人情感，建立同理心及改善表達。

本校今學年推行由知名武術家兼藝人陳志忠創辦的「功夫戲劇訓練課程」，共二十名學生經試鏡後入選，在其指導下，學習功夫及戲劇表演。常言道「人生如戲，戲如人生」，陳志忠認為透過演繹不同情境，如有人摔倒在地，無法站立，學生以角色的身份應對，從而豐富人生經驗。

一般武術表演以耍一套拳為主，陳志忠認為給人感覺較為單一，較難傳遞各門各派背後的歷史文化，以及與香港、乃至與中國歷史的關聯，因此將功夫及戲劇結合，如藉由演出葉問的生平，透過對打及台詞等，傳遞更多武術、歷史等訊息；以詩詞歌賦製作劇本，藉演出解釋詩人生平、作詩的背景及心情，學會欣賞。

首階段課程在去年十一月展開，進行基本中式及西式功夫、翻騰動作、肢體及面部表情表達等基礎訓練，陳志忠留意到在持續三年的疫情中，學生從小戴口罩生活，抗拒除口罩與人見面及交流；平時不會表達情緒，有時卻會出現極端的情緒反應，很少中層以及複雜情緒表達，「希望學生學習及改善表達情感後，能建立同理心，懂得欣賞他人情感。」

其後會進行「雙人對練」，與同學嘗試不同類型對打及反應練習，學習擒拿摔法及自衛術；最後學生會嘗試動作戲劇演出，陳志忠指，現在有五至六個以葉問、李小龍及張保仔等本港著名武術家為題材的原創短劇本，屆時將教導學生所學的功夫以短劇呈現，並培養團隊合作及人際互動。

陳志忠期望練成後，可於校內外進行演出，亦冀與中文科合作舉辦活動，以更學術的角度解釋武術、歷史與文化的關聯。此外，本校推行「活力校園計劃」，為此本校邀請陳志忠擔任駐校武術家，在體育科延伸課時中，向全校學生教授基礎武術。



學生在陳志忠的帶領下，學習基本中式及西式功夫。



陳志忠(右一)認為學生透過演繹不同情境，可從中豐富人生經驗。

駐校音樂家



音樂能陶冶性情，對學生成長不可或缺。本校上學年開始邀請本港知名小提琴演奏家鄧沛玲擔任駐校音樂家，在校內創辦小提琴興趣班，每周指導學生練習；又會在音樂課上，為每個年級、每班學生安排四節小提琴入門課程，介紹小提琴結構、基本拉奏姿勢及節奏、音準、閱讀樂譜、辨認音準等基礎樂理知識，到如何演奏一首歌曲，如小星星，讓每位學生都有機會接觸小提琴。

鄧沛玲指，為吸引學生，提升音樂興趣，在課堂上亦會即興演奏不同曲目，如動漫歌、現時流行的熱門歌，引起學生共鳴，再介紹古典音樂，她亦會在校內不定期舉辦互動快閃表演，「駐校音樂家是一個很嶄新的意念，透過不同形式的互動及學習，有助學生在熏陶中建立興趣。」



聖提摩太合唱團



比賽完了!

經過兩年多的疫情，合唱團的同學終於能夠參與合唱比賽了！合唱團於11月20日前往沙田大會堂參與由沙田文藝協會舉辦的「超新聲歌唱大賽2022」。對於能夠出外參賽，合唱團的成員都表現得非常雀躍。

快要出場了!

除了比賽，合唱團的同學亦於聖誕崇拜中擔任詩班員，並負責獻詩。今年的聖誕崇拜，一眾詩班員獻唱了一首英文詩歌——「Halle, Halle, Halle!」，為慶祝主耶穌降生而獻上美妙的歌聲。



提摩太卓越音樂培育計劃



我知道C音在哪裡!

本年度，本校繼續利用「優質教學基金」開展「提摩太卓越音樂培育計劃」。計劃旨在透過電子學習系統，為初小學生建構音樂知識、發展音樂技能和發展他們的創作力。過去一年，初小學生已學習利用電子練習鼓鼓擊各類型節奏。今年，學生除了透過認識五線譜發展讀譜能力，他們更會利用iPad及電子鍵盤演奏音樂，將以往在課堂上學習到的知識實踐出來。



同學們用心學習使用鍵盤演奏。



全方位學習

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同的課外活動及專業興趣班，以培養學生不同的技能和情操，活動詳列如下：

| | |
|---------------|---|
| 語言文字智能 | 普通話、英文遊戲、ENGLISH IS FUN、英文戲劇、劍橋英語、英文拼音、辯論、中文創意寫作、普通話說教事 |
| 數學邏輯智能 | 電腦編程、奧數、棋藝、STEM興趣班、Micro bit編程、英文數學、STEM機械應用、無人機編程、模擬飛行、電腦機械人 |
| 音樂智能 | 齊唱詩歌、手鈴、手鐘、小提琴、小結他、木箱鼓、揚琴、敲擊樂、POPY樂隊、合唱團、普通話唱遊 |
| 肢體運動智能 | 武術、跆拳道、劍擊、足球、醒獅隊、七星螳螂拳、花式跳繩、籃球、跳遠、短跑、擲壘球、推鉛球、軟式曲棍球 |
| 視覺空間智能 | 摺紙、剪紙、彩藝、創意繪畫、禪繞畫、沙畫 |
| 人際溝通智能 | 小故事、KOL、升旗隊、交通安全隊、童軍、公益少年團、口才訓練班、功夫戲劇、英文面試、英語航空教育、英文會話、普通話小司儀 |
| 個人內省智能 | 信仰成長路 |
| 自然觀察智能 | 小園丁 |



齊齊動手動腦做STEM。



同學在導師指導下運用手鈴演奏。



同學一同學習創意繪畫。



同學們一同學習中國樂器：揚琴。



齊齊學做小園丁。



劍擊運動員正進行比試。



導師教導學生模擬飛行。



曲棍球運動員正認真地練習。



升中輔導



為了全力支援每位六年級學生和家長，學校舉辦多場講座和家長會，並邀請多位資深的中學校長到校與學生和家長分享最新的升中資訊、分析選校策略、講解入學要求和面試要點。此外，學校亦密切貼近區內中學的動態，帶領六年級學生和家長參與多場中一入學資訊日，讓他們對九龍城區內中學有更深入的了解，幫助他們選擇合適的中學。

面試工作坊

為了進一步強化學生面試技巧和能力，提高他們的競爭力及入讀心儀學校的機會，學校為每位學生製作了升中銜接小冊子，指導他們於面試前作好準備。此外，學校亦安排了升中面試技巧講座、英文面試班及模擬面試，讓同學汲取實戰經驗，幫助他們在往後面試取得更佳表現。



戶外學習日

全體師生於2022年11月10日(星期四)到保良局賽馬會大棠渡假村進行戶外學習日。當天得到天父的眷顧，學生在晴朗的天氣下進行戶外活動。



同學瞄準目標，拉弓準備發射。

保良局賽馬會大棠渡假村營地的面積很大，所以學生有很多空間進行不同的活動。營地除了提供一般的乒乓球、籃球、羽毛球和足球活動之外，還提供一些教練活動，例如：運動攀石、箭藝、兒童遊樂場、兒童繩網陣等等。

此外，班主任更帶領學生進行班本遊戲活動，師生不分彼此，打成一片，增進師生之情誼。本年度，學校邀請小一和小二學生的家長一同參加戶外學習日，而體育組同工更為小一、小二學生和家長預備緊張刺激的親子遊戲，促進親子關係。當天大家都非常享受，度過了快樂的一天。



學生在兒童繩網陣上大顯身手。

學生輔導組

各項輔導活動

本校除致力為學生營造一個良好的學習氛圍外，亦非常重視學生的身心靈發展，特別是在疫情長期持續的情況下，孩子的心理健康更是我們輔導工作的重中之重。有見及此，學生輔導組於本學年新增加了更多的輔導活動，期望可以更全面地關顧到學生的各項成長需要。

除了提供輔導活動予學生外，我們亦舉辦不同的家長及親子活動，盼望能夠與家長同心同行，彼此支援，共同守護孩子身心靈，教養他走當行的路！



「真人圖書館」邀請了三位曾濫藥的戒毒康復者現身說法，同學們都踴躍發問、交流！



學習情緒管理，先要認識情緒！同學們正模仿「生氣」的表情！



所有同學一起來學習「彩虹深呼吸法」，將負面情緒都「呼」出來！



家長及教師們都在百忙中抽空出席「家長教師分享會」，以支持孩子的成長。



曾接受培訓的「童樂大使」正專心地「陪玩」！



桌上遊戲實在是大好玩！同學們都緊張到不能呼吸了！

教師專業發展

於25/11本校有20多位老師出席「教科文組織未來研討會2022」，正式成為教科文組織未來教育的支援學校，全力為學生締造更理想的學習環境，提供優質的未來教育。

學校一向重視教師的專業成長，今學年曾先後為全體老師舉辦多次教師工作坊。如：「提問技巧」、「如何善用『人工智能電子學習平台』推動學生自主學習」、「課程規劃如何提升學校對外專業形象」、「與家長溝通之道」，以及「建立正向氛圍的策略和方法」等教師工作坊，藉以提升教師專業水平，促進教學成效。



課程規劃如何提升學校對外專業形象。



透過實習個案分析，教師掌握「與家長溝通之道」。



QSIP中大梁博士講解不同「提問技巧」。



國際教育科技研會曹啟光博士解釋電子化與自主學習的關係。



本校教師早前參與元宇宙教師培訓工作坊，進一步認識元宇宙及虛擬實境的理論及生活應用。

家教會周年大會暨第十一屆執行委員就職典禮



學校家長教師會自2003年成立至今，每年11月均舉行家教會周年大會，以便向會員報告會務工作及財政報告。本年度亦訂於2022年11月26日(星期六)舉行家長教師會周年大會暨第十一屆執行委員就職典禮，雖然仍受2019冠狀病毒病的疫情影響，但我們也以實體的大會及以Youtube Live網上直播形式同步進行，讓家長可以親臨學校參與盛會外，亦可以在家中與家人一起觀看整個活動流程。會上我們更邀請了浸信會愛群社會服務處潘穎茵姑娘主講「與孩子情緒同行——協助家長學習如何與子女溝通及辨識他們的情緒與他們同行」，透過遊戲形式引發家長思考如何處理子女的情緒問題，出席的家長樂於表達意見，彼此交流處理子女情緒的意見，氣氛不錯。



《情報》

由莫永佳校監親自題名的《情報》終於面世，這是屬於聖提摩太小學的刊物，喻意家長對學校及校友對學校的感情連繫，是人與人之間的感情聯繫的象徵。《情報》，此名拆開兩字為「情」、「報」，指「充滿感情」的「報刊」。莫校監欲透過定期的出版，表達家長及校友對學校的感情，以及深厚的連繫。

今期創刊號的內容主要包括現屆家教會和校友會委員的心聲和本年度曾進行的活動。此外，更特別專訪兩位60年代畢業的校友：關治平太平紳士和何灝生教授。他們分別向學弟學姐分享了自己的奮鬥故事和學習心得。



家教會和校友會的刊物終於面世。

校監和校長皆分別親自題筆撰文。



傑出校友—何灝生教授專訪。

傑出校友—關治平太平紳士專訪。



- 《情報》實體版：歡迎各位到校提取《情報》實體版。到校前，煩請致電 2362 5953 查詢學校開放時間。
- 歡迎各位校友投稿，內容是分享在學校時的生活點滴。若文稿一經接納，將會刊登在第二期的《情報》。

校友會會徽設計比賽

經過校友會執委會評選後，譚偉強校友(畢業年份：1984)所提供的會徽獲得了冠軍，校友會並會以此作為本會會徽和將此會徽印在校友會的紀念品上。

以下是譚偉強校友的作品和簡介：



簡介：會徽設計以聖提摩太小學校舍線條為輪廓，構圖由內至外：以中間樹苗-至二人形狀-再至校舍，象徵母校孕育每一位同學成長，中間二人形狀亦象徵校友間友誼聯繫。顏色方面以綠色及仿金為主調，代表同學在期間的青蔥黃金歲月，亦以八十年代崇拜手冊封面色為參考。

連續3年創佳績 獲派首3志願平均百分比：93.6%

2019-2022年獲派中學：

| | | | |
|---------------|----|--------------|----|
| 喇沙書院 | 1 | 伊利沙伯中學 | 1 |
| 華英中學 | 28 | 旅港開平商會中學 | 23 |
| 迦密中學 | 53 | 觀塘官立中學 | 3 |
| 藍田聖保祿中學 | 14 | 東華三院黃笏南中學 | 4 |
| 香港管理專業協會李國寶中學 | 1 | 賽馬會體藝中學 | 2 |
| 天主教郭得勝中學 | 1 | 基督教女青年會丘佐榮中學 | 14 |
| 何明華會督銀禧中學 | 6 | 九龍真光中學 | 3 |
| 聖母玫瑰書院 | 1 | 何文田官立中學 | 23 |
| 順德聯誼會胡兆熾中學 | 8 | 陳瑞祺(喇沙)書院 | 6 |
| 香港培道中學 | 3 | 五旬節中學 | 18 |



地址：九龍紅磡鶴園街14及19號
電話：2362 5953
電郵地址：mail@stps.edu.hk
傳真：2365 2050



學校社交平台

Facebook



Instagram



YouTube



校訊編輯委員會

顧問：田少斌校長

主席：丘麗萍副校長

組員：劉亦婷老師、鄧美霞老師、張嘉敏老師、袁嘉詠小姐