



升小家長

選校攻略篇

 九龍城區 Kowloon City District

聖公會
聖提摩太小學



GoodSchool

九龍城區：聖公會聖提摩太小學

聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School



突破傳統 與時並進

建立成長思維 努力實現目標

聖公會聖提摩太小學貫徹「非以役人，乃役於人」的校訓，致力推行全人教育，讓學生身心靈得到全面而均衡的發展。田少斌校長作為「領航校長」，深諳教育不能一成不變，因此在課程傳統之上尋求突破，將目光擴展到國家層面，並參考其他成功經驗；同時引入 AI 教學，精益求精，與時並進。新學年，學校聚焦於啟發學生多角度思考，培養洞察力和解難能力，成為積極自信的孩子；推行品德教育，讓學生懂得欣賞自己及身邊的人。

聖公會聖提摩太小學
S.K.H. St. Timothy's Primary School



田少斌校長

推動數字教育

以 AI 賦能教學

田校長相當重視教育的持續專業發展，積極向內地及各地中小學取經，重點推進 AI 教學，進一步擴展 AI 在學習中的應用，藉此培養師生善用人工智能，以 AI 賦能教學。去年起，學校已在中英數常四科滲透 AI 元素，逐步建立相關認知及應用能力。

在學與教層面，一至五年級會教導學生資訊素養，辨別資訊真偽、篩選有效內容；六年級完成呈分試後，則學習以 AI 解答複雜的題目，為升中做好準備。同時，學校引入 AI 評估元素，如：鼓勵同學用 AI 為自己的作品評分批改，善用科技建立自主學習的習慣。早前，學校更引入 AI 運動機，配合體育科教學及活動，以記錄學生的體能狀況，結合數據制定個性化的提升方案。

對接國家教育政策

勤勞教育促進個人發展

田校長作為教育局的領航校長，他認為學校承擔着對接國家教育政策的使命。因此，學校參考內地「德智體美勞」的概念，推行「勤勞教育」，培養學生的責任感與領導力，補足「勞動」教育，例如：為每人設置服務崗位，透過清潔課室、校外義工服務等，讓學生從小理解勞動的意義，學會承擔、感恩、堅毅、團隊精神，繼而將勞動精神延伸至家庭及社會。



第一期香港領航教師及校長培訓計劃 集中培訓



DBL 設計思維課程

培養洞察能力

學校開設校本「設計思維課程」(Design Based Learning, DBL)，透過體驗式活動激發學生的同理心，發現自身或他人的需求，再運用設計思維創作解決方案，培養解難能力與創意思維。例如：就「腦退化」主題，學生先系統學習腦退化的成因、症狀及延緩方法，再設計遊戲。最後，學校邀請長者參與遊戲，同學可藉使用者的反饋，在設計中進行反思與優化。在「體驗－設計－測試－修改」的過程中，學生需要站在長者的角度，了解他們的困難，懂得多角度思考問題。田校長指出：「未來社會需要的並非單單埋頭苦幹，而是需要洞察世界和事件背後的深層意義。」



跨學科學習

探索 STEAM 領域

學校以跨學科協作學習以及科學的探究與實踐，訓練學生的邏輯、創意與解難能力。面對常識科拆分為科學科與人文科，學校的科學科將更加緊扣 STEAM 的發展，以專題探究形式教學，先帶領學生往科學館、太空館學習，繼而設計環保動力船、環保車等作品，再由語文科老師指導完成專題匯報。原「電腦科」亦重組為「科技科」，強化跨科合作，結合科技與社會服務等領域，讓同學就相關問題進行探究及發明，如製作吸塵機等。



此外，學校積極優化教學設備，引入不同機械人，讓同學通過了解機械的組裝、編程、操作原理，放眼現今科技的發展。同時，學校開設無人機、AI 機械工程興趣班等，並舉辦「人文科學」、「數學週」等活動，以提高學生 STEAM 的技能和興趣。去年，學校更帶領同學到杭州、新加坡等地，就資訊科技發展進行研學參觀，擴闊學習視野。



營造語言學習氛圍

學生自信應用英語

學校透過課程、人手、活動等營造英語學習氛圍，兼顧學習需求與能力提升。課程上，數學、常識科及拆科後的人文科、科學科，部分課題將教授常用英語詞彙，照顧非華語學生與習慣英文的本地生，並為升讀英中做好準備。為做到「學教評」一致，試卷亦採用中英對照，讓學生可自主選答，照顧學習多樣性。

此外，學校精心設計並開展豐富多樣的英語學習活動與沉浸式體驗，例如：在電子教學平台上推出互動式英文遊戲、推動 AI 輔助英文寫作課程等。這些多元化的學習形式，借助技術賦能與形式創新，充分激發同學對英語的學習熱情與潛能。

人手安排方面，學校設有外籍英語老師及以英語為母語的英語教師（ELTA），讓同學透過與老師溝通，強化其英語能力；邀請學生進行英文早會分享；提供英文戲劇、英文朗誦等活動，並挑選同學加入小司儀隊，有系統地培訓說話技巧。





活動展潛能 給予發光機會

學校致力創設平台，提供多元化活動，豐富學習體驗，幫助學生發掘潛能，一展所長。星期五設課外活動，涵蓋音、體、藝等範疇，舉辦如 POPY 流行樂隊、英文戲劇、非撞式檯球、壁球等活動，供每位同學參與發展個人興趣；學校亦與坊間機構合作，開設星期六收費課外活動，開設跆拳道、花式跳繩等興趣班，培養多元智能。

此外，學校會按照同學的天賦才能，提供合適的校隊培訓，如田徑校隊、醒獅隊、合唱團等，近年更建立學生人才庫，根據學生的特長為他們安排適合的比賽或活動，讓每一位同學都有發揮所長的機會，開拓眼界。



在學校的支持下，同學在校外屢獲獎項，早前在九龍南區田徑比賽中囊括 7 個獎項，表現出色。同時，校園內提供展現學習成果的機會，舉辦「按摩太舞台」與年度「學生成果匯演」，供學生展現天賦，使之在舞台上獲得自信心、成就感與滿足感，並能夠互相學習，互相欣賞。



重視精神健康 建立健康生活習慣

學校重視同學的精神健康，透過體驗式學習與創作空間，推動學生身心靈的健康發展。例如舉辦「好精神運動會」，體驗大笑瑜珈、聲療、靜觀等放鬆身心的活動，並鼓勵學生在家中進行這些活動培養他們「好精神」的心態；亦推行「中醫入校」，幫助學生掌握「好精神」軟技能；關注現今沉迷網絡的情況，重視讀書的同時也安排適度自由玩樂，強化人際互動。一系列安排不單讓同學建立健康的生活習慣，更讓他們能夠在活動中獲得幸福感。

溫和過渡新階段 自信迎接學習挑戰

學校制定一系列幼小銜接政策：6 月起，為準小一生及家長安排家長會，讓他們了解更多學校的政策，並製作銜接小冊子與短片，介紹小學課程；7、8 月，開辦「AI 啟蒙課程」，體驗 AI 如何融入不同學科的教學；開學前，設適應課程，讓同學接觸老師及新朋友；開學後，首兩週實行半天上課制，新生逐漸適應小學上課的節奏。

此外，人文科會舉辦「小一遊校園」，帶領新生認識學校環境，DBL 課亦會教導自理技巧，協助學生適應小學生活。測考方面，小一採用「三評」制度，即紙筆評估、多元評估及實作評估，全方位了解新生的需要及學習進度，分數亦不會進行排名，以減輕學習壓力；家長日時，會邀請專家舉辦家長講座，指導家長如何以正向語言鼓勵孩子。





聖公會聖提摩太小學

地址：九龍紅磡鶴園街 14 及 19 號

創校年份：1887 年

學校類別：資助、男女

校訓：非以役人，乃役於人

電話：2362 5953

傳真：2365 2050

電郵：mail@stps.edu.hk

網址：<https://www.stps.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

