



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School



學校簡介



We are Timo Kids

心懷感恩與同理，明辨真知洞見
Stay thankful and kind, to understand better.

擁抱成長與盼望，積極開創未來
Keep learning and hoping, to create the future.

保持好奇與恆毅，樂觀解決問題
Stay curious and strong, to solve problems with hope.



辦學宗旨

本校以聖保羅的學生 — 聖提摩太命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從清潔的心、無虧的良心和無偽的信心孕育出來。

學校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為仁愛寬宏、健康勇毅、自信自律、敬虔負責、創意無限及積極樂觀的孩童。

學校環境

本校創校於1887，已超過一百三十多年歷史。學校是一所擁有二十四個課室，一校兩舍的全日制小學。兩幢校舍均有空調設備，讓學生在舒適環境中學習。本校設有2個禮堂、2個圖書館、2個音樂室、2個視藝室、2個電腦室、英文室、STEAM ROOM、多用途活動室、跳舞室等，讓本校學生能於多類型的課室內進行多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。



幸福感校園 - 讓孩子看見自己的價值

學校三年計劃 — 建立「幸福感校園」，透過不同活動及計劃，積極建立學生的自尊感，以成為「TIMO Kids」為目標，幫助孩童擁有成長型思維，用正向的目光看自己與生俱來有價值的。我們期望以全校參與模式，幫助孩子相信自己擁有無限潛能且有能力改變，我們相信這樣便可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理塑性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生（Well-Being）。「TIMO」四個英文字母代表不同的性格特質，分別是：

Thankful 感恩

「凡凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」

帖撒羅尼迦前書 5:18

無論我們在何種境況下都要保持感恩，因為這符合神的旨意。

Innovative 創新

敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。

箴言 9:10

智慧來自神，敬畏神是智慧的基礎，真正的智慧從認識神開始。

Observant 善於觀察

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明；在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」

箴言 3:5-6

我們倚靠神的洞察力，而非自己的有限理解，祂會引導我們作出明智決定。

Motivated 積極進取

「...忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑...」

節錄.腓立比書 3:13-14

我們要專注於目標，忘記過去的失敗，向着目標努力。

We are TIMO KIDS

課程特色及跨課程學習



課程特色： 優質的全人教育，多元化的學習經歷，正向教育的灌輸

校本課程： 普通話教中文(小一至小三)、小班學習、小一至小三英文科 SPACE TOWN 計劃、價值觀教育課程、設計思維課程、主題式STEAM探究課程、跨課程閱讀、勞動教育等

升小一銜接課程：「輕鬆上小一」銜接課程、小一新生適應日、「小一遊校園」專題研習、「關愛大哥哥大姐姐計劃」，小一全學年以進展性評估取代傳統測考等



資優教育：STEAM、機械人編程隊、奧數隊、尖子班等各類校隊訓練

學習支援：增值班、普通話支援班、廣東話適應班、英文拼音班、功課輔導班、中文寫作抽離教學等

參觀中學、升中模擬面試訓練及面試班、升中講座、升中銜接課程、理財課程等

跨課程學習



校本課程為各級安排不同的主題學習，以提升學生的共通能力及研習能力。

小一適應

幼童升上小學，面對學習階段及教學模式的轉變，學校在「幼小銜接」上，為小一新生安排調適課程，在八月底開課前，安排新生適應日，又將九月份首兩周定為開學及適應週，讓學生先建立常規及認識學校，再透過不同學科的學習，讓學





生順利過渡到小學生活，感受到學習的樂趣。學校推行「關愛大哥哥大姐姐計劃」多年，由高年級的「大哥哥」、「大姐姐」照顧小一新生，協助小一生適應小學校園生活，並透過朋輩互助，在校園締造一種關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。

設計思維課程



A photograph showing a group of students and a teacher in a classroom. The teacher, a man with glasses, is standing and observing the students. One student in the foreground is focused on a task on a table. The background shows other students and classroom elements like a chalkboard.

「「設計思維課程」結合17個聯合國可持續發展目標、國家安全重點領域、非物質文化遺產等跨科元素，讓學生關心社會、透過各個探究主題，在培養學生創造力、協作和解決問題能力的同時，亦培養他們的正向價值觀。

生涯規劃及升中支援



本校致力於培養學生全面發展，其中生涯規劃及升中支援是我們尤其重視和關注的領域。在生涯規劃方面，我們深信每位學生都擁有獨特的天賦和潛能。學校在生命教育課中鼓勵學生進行自我探索，幫助他們了解自己的優勢和興趣，並建立明確的目標和專項。透過舉辦體驗式學習、講座、與不同界別的專業人士交流以及實地考察等活動，讓學生能夠接觸不同的職業領域，拓寬視野，並為未來的學習及職涯作出明智的選擇。



涯作出明智的選擇。在升中支援方面，學校亦提供全方位的指導和協助，確保學生順利適應中學環境。我們與各中學建立緊密的聯繫，邀請區內中學校長到學校進行升中講座、積極參與中學資訊日及中學課堂體驗活動，為學生和家長提供最新、最全面的中學資訊和專業建議。此外，透過舉辦升中面試課程、模擬面試和面試技巧講座，幫助學生熟悉面試流程，提升他們的面試技巧和自信心。同時，我們與學生和家長緊密合作，制定個性化的升中計劃，並為每位學生設計《升中錦囊》及《升中學習寶庫》，確保他們能夠選擇到最適合的中學。

培養閱讀興趣及跨課程閱讀



本校致力推動多元閱讀，除了推行系統性的圖書科課程，讓同學認識各種圖書科知識、掌握閱讀技巧、培養正確的閱讀態度外，學校又提供大量實體書及電子書讓同學進行自主學習，亦會進行跨科閱讀。學校更會為同學及家長舉辦不同類型的閱讀活動，如親子伴讀工作坊、故事爸媽計劃、「童話理財」兒童工作坊、到校戲劇故事活動、閱讀大使計劃、學生及老師好書推介、閱讀獎勵計劃、參觀圖書館多元活動、活出書中人服裝表演等，務求培養學生閱讀興趣，提升閱讀的素質。



中國語文科



本科注重培養學生的閱讀能力及深層理解能力，透過教授閱讀策略及思維訓練，發展學生的高層次思維能力，並進行電子閱讀獎勵計劃，提升學生的自學能力。

本科配合教育局課程改革的發展，融入古詩文教學，並定期舉辦活動，讓學生感悟古詩文的美及體會中華文化，從而培養學生的文化素質。此外，本校積極與教育局及不同的大學團隊合作，參與校本支援計劃，發展校本課程及策劃有趣、多元化的學習活動，全面提升學生的語文能力。



數學科

數學科以不同形式的教學活動促進學與教。學生透過課堂不同的活動，如電子學習、探究活動、速算技巧訓練，從而掌握數學概念。課後也有不同的延伸活動如自擬題工作紙、數學實庫等，以鞏固學生所學。透過不同形式的學習活動，藉以提升學生學習興趣，從而有效地幫助他們掌握相關的數學概念，讓學生愉快地學習。



學生領袖公開演說

本校一向致力培育學生多元才能，裝備學生成為具責任感與領導能力的未來領袖。我們尤為重視學生的全人發展，其中演說技巧的培訓更是不可或缺的一環。透過DBL課堂，學生將學習如何在早會、周會、國旗下的講話及大型成果展示活動中擔任小司儀或小導遊，從中提升公開演說的能力與自信心，並培養承擔精神與建立成就感。

作為教育局選定的領航學校，我們肩負推廣最新國家教育政策的重任，未來將有更多嘉賓蒞臨參觀，學生完成演說課程後，將肩負接待及介紹的工作，展現TIMO Kids的精神風貌與自信風采，實踐校訓「非以役人，乃役於人」，在服務中成長，在演說中發光發亮。



英文科

本校於一至三年級推行由教育局英文課程發展組 NET Section 舉辦的 Space Town Programme，每周由外籍英語老師帶領學生進行英語拼音、閱讀及寫作課堂活動，通過生動有趣的學習活動，提升學生的英語水平。本校亦額外增聘一名全職外籍英語教師協助教導及進行英文科活動。英文科亦為學生提供多元化活動，包括English week、英文戲劇、英語朗誦及集誦、Timo's Got Talent、Fun with Mr. Shane、English E-learning、online Platform - AI magic 寫作等以增加學生運用英語的機會，啟發潛能，並增強學生學習英語的信心及興趣。



普通話科

普通話科與音樂科合作舉行「提小Bu叮」，邀請各班以普通話高歌一曲，與眾同樂。為提升高中學生運用普通話的傳意及演說能力，普通話科將在本學年開辦普通話演說班。目的是透過參與普通話的演說活動，從而訓練及提升學生的演說能力。



校本STEAM教育課程

為了引發學生從學習中建構廿一世紀應有技能如「解難」、「創意」、「協作」、「溝通」等技能，本校積極發展校本STEAM教育課程配合全球的教育趨勢，培育更優秀下一代。

數字教育

本校善用學校及校外資源，從不同學科中引入「AI賦能課堂試驗計劃」，課程由主題引入、學習建立問題、資料的處理及統整數據，達到自主學習的目標。各科按不同年級的需要安排合適的AI賦能課堂活動，以此作為引子開拓學生們在人工智能學習上的興趣，讓學生從多方探究發現，培養學生洞察力。



STEAM課程規劃



本校善用學校及校外資源，從初小至高小引入不同程度之「課程規劃」，課程由主題引入、設計、製作與改良等學習經歷，達到自主學習的目標。數學科與常識科按不同年級的需要安排合適的STEAM課程活動，以此作為引子開拓學生們在STEAM學習上的興趣，讓學生從多方探究發現，培養學生洞察力。

科學科

科學科非常注重發展學生自學能力和探究能力，因而安排了多元化的學習活動。課堂上，老師和同學會透過實驗，探究不同事物的特性，例如四級科學科透過實驗去發現不同物件在水中浮沉的特性。於課後，學生會透過padlet等電子

平台作延伸學習。課外活動方面，常識科舉辦了「尖子」MICROBIT編程班及STEAM班，讓學生透過「從做中學」的活動，提升協作和解難能力。



科技科

推動編程教學，在不同學習階段有系統地建構學生的編程概念，引入運算思維的編程概念，實踐及視野進行學習，以及編程習作的個人製作，提升學生對編程的興趣和能力。



編程教育



為配合教育局「運算思維—編程教育」的發展，本校透過運算思維學習課程，提升學生對編程概念及運算思維的認知。因應學生對電腦認知及能力上的改變，課程內容不再局限於軟件應用為主，而是加強培養學生「計算思維」能力。目標旨在讓學生於整個小學階段能培養出基礎的邏輯思維能力及體現解決問題的多樣性，提升在STEAM科技方面的潛能。



幸福感「7-Well」：

甚麼是「7-Well」？—為甚麼學生要活出「7-Well」？



幸福感校園以「TIMO KIDS」（期望提摩太孩子的特質）和「7-Well」（活出七個好）為口號，並給予學生「自尊錦囊」。學校從Standard of living, Health, Life Achievements, Personal Relationship, Personal Safety, Community Connectedness, Future Security 規劃訓輔、課程、活動；以及「想得好、睡得好、運動好、食得好、學得好、玩得好、愛得好」，並讓學生活出TIMO 精神：Talent、Thankful、Intelligence、Independent、Innovative、Motivated、Mental Health、Open-Minded、Observant。

學校教授學生「成長型思維」、「恆毅力」以及「自尊錦囊」，以隱喻的形式表達建立自尊的決策，讓學生明白我們每個人與生俱來都有很多內在成長資源，能持續成長，和成功地應對生命中的不同難題。透過學習，讓學生重新運用已過忘的某些我們與生俱來的能力。包括：願望棒、真心、勇氣權杖、智慧寶盒、金鎖匙、垃圾袋、偵探帽、意願盾牌。透過容許自己適當地運用錦囊中不同的決策，以達到自由、自主和自我的成果。

學校相信「7-Well」可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理韌性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生。

活力校園



為培養學生恆常運動的習慣，本校特設「動感小息」，積極為學生創造更多運動機會，鼓勵他們在日常生活中保持活力。兩座校舍均設有「動感專區」，提供多元化的體育活動選擇，讓學生在小息期間主動參與，享受運動樂趣。此舉不但促進身心健康，更有助學生達成世界衛生組織建議——每天進行60分鐘中等至高強度運動的目標，實踐健康生活，動靜皆宜。



體育科

本校的體育科著重學生的各項技巧的掌握，除此之外，亦會透過日常的課堂，深入體育相關的價值觀教育，培養學生的體育精神。另外，學校亦會透過運動日誌及動感小息，培養學生恆常運動的習慣，協助他們建立一個健康的生活模式。除此之外，本校成為了「五學立學之武藝校園」計劃的先導學校，透過在體育課教授武藝操，除了讓學生可以多一個選擇舒展身心外，也讓學生在學習武藝操的過程中體驗中國傳統武術的武德。



視藝科

視覺藝術科一直以發展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗為課程宗旨，透過積極參與視覺藝術的評賞與創作，發展學生藝術創作和評賞的能力，建構知識及培養正確的價值觀和態度。學生除了學習利用視覺語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術作視覺藝術創作，更會在創作、描述和表達藝術意念的過程中，發展以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，培養不斷探索和試驗的正向態度。



服務學習

透過服務學習，提升學生自信心，積極參與社會服務，提升學生關注社區的需要。舉辦親子實施活動，讓受疫情的孩子接觸社會，學習服務社群。推行「重義大使」培訓計劃(小三至小六)，提供機會讓學生參與不同的制服隊伍及服務，例如公益少年團及童軍。當中包括如

義工培訓、清潔圖書館、攤位籌備及推行等。本學年，校方提供機會讓更多學生參與公益少年團，以達至全民公益少年團的目標。透過參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各種職務工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。

將服務學習融入學校的生活中。校方會因應學生不同的年級、職務和能力，安排不同時段及種類的服務。而參與的學生將會由老師及服務生陪同下進行服務。



體育校隊

學校設立了不同的體育校隊，目的是讓有潛質的學生可以透過專業的訓練，發展所長，實踐全人發展。

乒乓球



田徑



壁球



籃球



劍擊



尋找閃光點：讓孩子的天賦發光

為了發展學生的多元潛能，本校按著學生的天賦和強項，為他們提供不同類型的專業校隊培訓班，當中包括：資優栽培、語文校隊、英語校隊、數理校隊、STEAM隊、體育校隊訓練、音樂校隊、藝術校隊、制服團隊、義工團隊、多元智能與課外活動等。期望透過這些專門培訓，學生的天賦可以得到全面發展。



宗教教育

宗教科根據本校年度主題，精選配合的聖經金句作為年度「經文學習」，藉此引導學生認識上帝與自我。透過金句默想及見證分享，學生能更深入了解信仰，並在生活中實踐真理。學校積極配合辦學團體的宗教發展方向，透過周會、早禱及宗教節期活動，營造濃厚的基督教氛圍。



本校與聖公會聖匠堂及牧愛堂保持緊密合作，發揮全校協作精神，在推動宗教事工方面成效顯著。我們期望基督教信仰能融入學生的日常生活，讓他們學會欣賞自己，尊重並關愛他人。

此外，宗教科推行「小天使獎勵計劃」，鼓勵學生背誦金句、代禱、參與宗教科活動或比賽，以培育靈命成長並加深對基督教的認識。獎勵將透過校本電子獎勵系統發放，所有表現優異的學生將獲頒宗教科獎項，以資鼓勵。



中國語文精英校隊

為了讓學生發揮潛能，本校成立了兩支語文精英校隊——「小作家班」及「說書大使」。「小作家班」主要挑選四至六年級寫作能力優秀的學生參加，教授同學不同類型的寫作技巧和修辭手法，並培養學生的創作力及組織力，讓學生掌握寫出好文章的要訣。「說書大使」主要挑選五至六年級學生通過閱讀文章篇章原文，掌握篇章中的語文知識及文化內涵，並以中華美學手法表演，提升同學們的自信。教師會適時挑選學生參與不同的寫作和戲劇表演及比賽，讓學生能實踐所學。



語文知識及文化內涵，並以中華美學手法表演，提升同學們的自信。教師會適時挑選學生參與不同的寫作和戲劇表演及比賽，

讓學生能實踐所學。



STEAM校隊

推動STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學)教育是全球教育趨勢，本校亦不動，透過不同類型的跨學科及科組活動，包括無人機、機械人編程等，啟發學生潛能，讓學生具備應對二十一世紀發展帶來的轉變和挑戰的能力。



藝術校隊

「視藝大使」計劃由小三至小六年級的科任老師於平日課堂挑選表現出來的學生參加。被老師挑選的「視藝大使」將以校內視藝展及校外比賽為目標，透過定期培訓及參與社區與視藝有關的活動，提升學生的自信心。「視藝大使」更會代表學校參加聯校藝術交流計劃，與不同學校進行交流及集體藝術創作。



資優栽培

我校積極栽培資優學生，目標提供一個有利於他們的成長和發展的環境，並確保他們能夠充分發揮其才能。學校為學生提供額外的學習資源和機會，例如獨立閱讀、研究性項目、藝術創作等，以滿足學生的好奇心和求知欲。而資優學生亦跟其他學生進行小組合作，讓他們參與具有挑戰性的小組項目或合作學習活動，與同儕進行互動和合作，以促進他們的社交和溝通能力。學校並提供學習和情緒支援，確保資優學生在面對挑戰時能夠克服困難並保持積極的學習態度。



制服團隊

交通安全隊

本隊成立目的是培養隊員從合作活動中學習團隊精神，並肩負宣傳道路安全的使命，推廣安全使用道路的重要性。



幼童軍

本校九龍第46旅幼童軍團的活動以幼童軍規律與誓詞為核心，透過遊戲和小組活動，讓同學們學習多種生活技能。幼童軍積極參與各項多姿多彩的活動、訓練及服務，包括獎章考核、運動會義工服務、網上學習、報紙坦克車製作比賽及小組匯報等，全面提升個人能力與團隊合作精神。



升旗隊

本校升旗隊由四至六年級學生組成，並於三年級開始物色具潛質的學生加入。隊員每週至少一次負責主持升旗禮，儀容整潔、精神奕奕，展現責任感及團隊協作能力，積極推廣愛國精神與核心價值觀。隊員定期參與培訓，深化對升旗禮儀、制服穿著規範、步操口令及國歌節奏的掌握，達致文化承傳的目標。升旗禮於每週一及校內特別活動日舉行，儀式莊重嚴謹，有助培養學生的公民意識與國民身份認同。



數理校隊

為培養和加強學生的數理思維能力，本校成立了數理校隊，讓學生學習不同的解難技巧作為角度思考，並代表學校參加對外比賽。學生在培訓期間以多角度思考和不同的解難方法找出數學難題答案，從而提升數理思維能力。

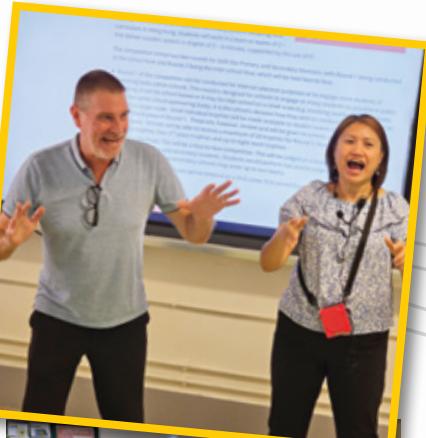
義工團隊

本校成立了SDG義工隊，旨在推廣聯合國《2030年永續發展議程》所訂立的17項可持續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱SDGs）。這些目標致力解決全球面臨的環境、經濟及社會問題，並提出具體方案，以實踐聯合國建立和平、安全、繁榮及公正世界的使命。未來，SDG義工隊將積極參與社區服務，培養學生關心社會與世界事務，成為具責任感和國際視野的公民。



英語校隊

英語校隊由小一至小六的學生組成，是一個致力提升英語能力及促進英語交流的學生活動組織。隊員可參與討論、演講、閱讀及寫作等多元活動，以全面增強英語聽說讀寫的能力。



音樂校隊



為使學生發揮音樂潛能及體驗團隊合作精神，本校近年成立手鈴隊，並曾於聯校音樂大賽獲得銀獎。除了參與比賽，手鈴隊亦積極參與不同校內外演出，包括聖誕聯歡會表演及畢業禮表演等。



多元智能與課外活動

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同種類的課外活動，以培養學生不同的技能和情操，活動詳列如下：

語言文字智能：劍橋英語、英語拼音、英文演說、中文才藝小組、英語集誦、普通話集誦、新來港英文班、AI Writing Elite Course

數學邏輯智能：STEAM機械應用課程、室內遊戲、編程大師、奧數、機械人編程、中國圍棋、UGOT 機器人班、常識百搭

音樂智能：中國鼓、合唱團、POPY樂隊、手鈴、英文民歌

肢體運動智能：跆拳道、醒獅、小型網球、乒乓球、花式跳繩、小小運動家、非撞式檻球、匹克球、壁球、籃球、足球、跳遠、短跑、擲壘球、推鉛球、劍擊、街舞、小型網球、感統小組、霹靂舞、攀石、滑板

視覺空間智能：創意繪畫、黏土創意、小小書法家、和諧粉彩、視藝大使、非華語活動小組

人際溝通智能：英文面試、童軍、公益少年團、SDG義工隊、Lego Friends、升旗隊、英文戲劇、新來港適應班

個人內省智能：學生團契、至「專」一族、社交桌遊小組、喜躍悅動計劃、成長的天空、壓力管理小組

自然觀察智能：園藝大使、學校旅行、小六教育營



支援特殊教育需要學生的政策

本校致力建立共融文化，並以「全校參與」的模式支援有特殊教育需要的學生。透過有效的資源調配，我們為學生提供適切而多元化的支援服務，旨在提升學習效能，協助他們融入校園生活。同時，學校重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過多種渠道與家長共同商討支援策略，攜手促進學生的全面發展。

為支援有特殊教育需要及學業成績相應的學生，本校提供以下措施：

- 成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括副校長、社工、學生輔導人員、特殊教育需要支援老師、學生支援助理老師、校本言語治療師、校本教育心理學家、班主任及各學科教師，與其他科組協作，全面支援學生在學習、情緒行為及個別學習計劃等方面的需求。
- 在中文及數學科推行協作教學及抽離小組教學，針對性支援有特殊教育需要的學生。
- 安排課後基礎班，為學業成績相應的學生提供中、英、數三科的輔導教學。
- 校本言語治療師為有語言障礙的學生提供專業的言語治療服務。
- 輔導員與學校社工合作，為患有自閉症或專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧及執行功能訓練。
- 為有需要的學生提供默書、家課及測考調適，並透過觀察與評估，安排校本專業人員（如言語治療師、輔導員、社工、教育心理學家）與家長會面，商討學生的學習進展與支援方向。
- 與教育局及校外機構合作，提供專業及針對性的支援服務，例如「賽馬會喜伴同行計劃」、「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃（AIM計劃）」及「小學中文分層支援教學模式計劃」等。
- 透過家長日、家長講座等活動，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而更有效地配合學校的支援措施。

國家、校園及學生安全教育

本校在培養學生國民身份認同上不遺餘力，除在校內佈置《憲法》、《基本法》、國家特色等展板，每屆舉辦升旗儀式外，更參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，協助學校推動《憲法》及《基本法》教育、組織校本《憲法》及《基本法》活動；又舉辦專題講座及鼓勵學生參加比賽，進一步深化學生對國家的認識，愛護國家，將來成為一個愛國愛港的好國民。



和平校園

本校一向致力為學生建立一個融和的學校。學校支援可持續發展目標及「世界公民」的教育，並透過不同的活動，如：國際文化日（International Cultural Day），讓學生更加了解及知悉世界上的事情，做一個知識型的世界公民，建立和平積極的價值觀。在本校大力的推動下，學校曾榮獲香港聯合國教科文組織協會和平中心頒發「和平學校」的榮譽，令人鼓舞。

家長教師會

本校於2002年成立家長教師會。一直以來，家教會積極為學生及家長舉辦多元化的活動，包括講座、工作坊及親子活動等，讓家長充分掌握教導子女及親子溝通的技巧。家長亦經常參加及協助學校舉辦各類活動，彼此建立良好的夥伴關係，真正體驗家校合作的精神。



周年大會



親子旅行



謝師宴

校友會

本校成立校友會，旨在加強校友與學校之間的聯繫，提升他們對母校的歸屬感。校友會每年舉辦多元化的活動，讓教師與歷屆畢業生有機會重聚，促進彼此間的交流與溝通。同時，我們期望校友能發揮所長，回饋母校，共同推動學校的持續發展。



周年大會



土瓜灣時光漫步

校風及學生支援

為協助學生建立正向價值觀，幫助他們擁有成長型思維，用正向的眼光看待自己是與生俱來有價值的，培養良好品格，訓輔組就學生的學習技巧、情緒、人際關係等表現，設計不同類型的預防性及輔導性全校活動。訓輔組將配合學校三年計劃之「幸福感校園」，以「懂得欣賞身邊的人事物」、「抱持成長型思維，開闊胸襟，在人際關係上能包容接納」、「擁有恆毅力，對未來抱常存樂觀」，透過不同的活動和計劃，培養學生懂得接納、關愛、支持和欣賞的精神，建立正面、積極的價值觀。本年度繼續推動幸福感教育（Well-Being）及價值觀教育，透過與善導會合辦「童感同行-社交及情緒學習計劃」，讓學生學習及發展情緒管理、同理心、團隊合作等技能，提升他們整體的精神健康，強化正向情緒及社交技巧。



學術、校隊、比賽三軌並行，成就學生夢想

本校重視學生的全人發展，做到學術、校隊、比賽三軌並行，成就學生夢想。在學術方面，學校着重透過完備的評估機制、多元化的學習、全方位的學習活動，以及正向教育的灌輸，為學生提供最優質的教育。在校隊訓練方面，本校致力開發不同的校隊訓練，如STEAM隊、奧數隊、中文辯論隊、各類校隊訓練，乒乓球、籃球、足球、軟式曲棍球等，全面啟發學生不同的潛能，並挑選不同天賦的學生參與不同的比賽，讓學生相關經歷，提升自信心及成就感。



課後功課輔導班



本校積極參與教育局推行的「區本及校本課後學習支援計劃」，為有需要的學生提供課後留校學習支援。透過「課後功課輔導班」，學生可在中文、英文及數學方面獲得適切輔導，同時減輕家長的管教壓力，提升親職技巧，促進親子關係。



學校托管計劃

本校參與由聖公會聖匠堂及聖雅各福群會推行的「青苗同學會」課後支援計劃，為有需要的家庭提供課後學習及託管服務。計劃旨在提升學生的自理能力與社交技巧，擴闊視野，並協助家長減輕管教壓力，改善親職技巧，促進家庭關係。



本校秉持「共融、和諧、包容」的理念，致力為非華語學生提供全面支援，建立尊重差異、促進種族共融的校園文化。透過高效的沉浸式中文課堂，促進非華語學生與華語學生的融合。

在校內，我們舉辦國際文化日及中西節慶活動，促進文化交流，讓非華語學生認識中國及香港本地文化。非華語組亦協助學校與家長保持聯繫，提供選校、升學及就業資訊，並安排學生參觀中學，為升中做好準備。

在校外，我們重視非華語學生的多元學習體驗，鼓勵他們與華語學生一同參觀具歷史文化意義的名勝古蹟，並參與升旗隊、童軍、交通安全隊等制服團體，促進全人發展。此外，學校亦鼓勵非華語學生參加校外比賽，藉此提升學習自信心與表現能力。

NCS非華語支援



保姆車服務

負責老師：成康旭主任

保姆車負責人：李先生（智達旅運公司－聯絡電話：9188 6753）

保姆車服務路線：

1. 土瓜灣線

服務範圍包括：做雲峰、下鄉道、高山道、偉恒昌新邨。

2. 紅磡線

服務範圍包括：黃埔花園、海逸豪園、半島豪庭、海灣軒、海濱南岸、何文田邨、愛民邨、欣園軒、皓映。

3. 黃大仙線

服務範圍包括：荷里活廣場、黃大仙消防局、黃大仙下邨、現崇山、樂富、九龍城。

4. 藍田線

服務範圍包括：油塘大本營、油美苑、高翔苑、藍田商場、安泰邨、麗港城。

5. 觀塘線

服務範圍包括：順利邨、順利紀律部隊宿舍、彩雲邨、牛頭角、麗晶花園、啟德、彩盈邨、彩德邨。

6. 將軍澳線

服務範圍包括：日出康城、維港灣畔、都會站、將軍澳中心、寶林、尚德。

7. 其他地區

如深水步、長沙灣、沙田等



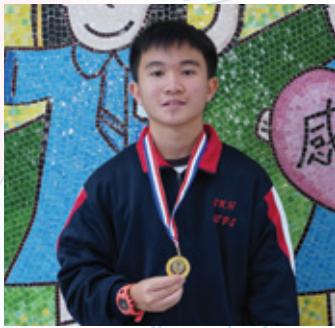
請與保姆車公司聯絡，公司會全力配合，做好配套，讓人讀聖公會聖提摩太小學的學生得到照顧，希望能提供更多不同往返本校的路線。



「關愛校園」榮譽

本校多年獲得關愛校園榮譽，重視推動共融文化，讓不同個性、潛質、學習能力、學術表現、志向或家庭背景的學生，在公平的機會下發揮所長，推動學生尊重每人的獨特性，促進他們互相關懷及融洽相處，學習包容、理解、尊重和欣賞與自己不同的人。學校一向重視推動共融文化，讓不同個性、潛質、學習能力、學術表現、志向或家庭背景的學生，在公平的機會下發揮所長，推動學生尊重每人的獨特性，促進他們互相關懷及融洽相處，學習包容、理解、尊重和欣賞與自己不同的人，故此學校曾多年度榮獲的榮譽。

學生成就



基督教宣道會海濱堂2025青年組
籃球比賽 冠軍 6A周俊安



中國香港U系列游泳比賽
男子九歲及以上25米蝶泳
亞軍 4A 施君翰



西安美術學院
藝術水平考級
漫畫三等級
4A 朱瀅瑩



精英跆拳道品勢比賽 男子武藝個人競速
季軍 2A 顧涵宇



全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽-男童10
歲組 20米持板打腿分組第一名及
20米自由泳分組第二名5A 鄧子晉



2025香港數學及奧數公開賽銀獎
6A 趙思博



思林杯 圍棋及國際象棋雙棋王賽 銅獎及第七名
5A 鄧子晉



「跳繩強心」個人速度賽2025
15秒二重跳 優異 6A 周俊安



2025生字王記憶挑戰賽 季軍
2025生字王記憶比賽 4A 吳奕信

教師專業課程發展

秉承去年對教師專業發展的重視，本校持續推動多元培訓，緊貼教育趨勢，以創新教學裝備教師，促進全人教育。在科技融入教學方面，我們進一步深化人工智能的應用，舉辦「AI賦能課堂工作坊」，並開設「ChatBot互動教學工作坊」、「POE工作坊」及「AI軟件應用—豆包」等實用課程，協助教師掌握多元AI工具，提升教學互動與課堂設計的效能，引領學生迎接數碼時代的挑戰。

為營造愉快而有益的校園生活，本學年我們全新推出「TIMO THURSDAY」主題活動。為讓教師能更好地帶領學生投入其中，我們特別組織了教師桌遊培訓工作坊，讓老師親身體驗桌上遊戲如何激發學生的學習興趣、協作精神與策略思維，從而將遊戲元素自然轉化為班級經營與互動教學的創意媒介。

我們亦持續完善教師的教學專業技能，舉辦實用工作坊-「懶音·鄉音」正音工作坊，裝備教師更有效的發音糾正技巧，幫助學生建立清晰的口語溝通自信，為提升學生的語言表達能力。

在靈性培育方面，我們亦舉辦「聖匠教育主日」及「牧愛堂主日」活動，促進教師身心靈整合，以生命影響生命，共建關愛共融的校園文化。



公開課



本校今年再次參加了教育局課程發展處的「價值觀教育學習圈計劃」，五年級數學科老師，包括鄧露老師、李希南老師、梁家榮主任及黃雅麗老師在教育局支援下，為五年級學生設計了以「從探索數學智慧感受中華文化魅力」為題的課堂。今天在學校順利進行了公開課，除了教育局課程發展主任林志德先生親臨我們當中外，還有138位來自中、小學的教育界同工到校觀課、彼此交流教學心得及理念，成果實在令人鼓舞。

本校參加了教育局課程發展處主辦的「價值觀教育學習團計劃」，先後為五、年級學生設計了以「從探索數學智慧感受中華文化魅力」及「共建和諧社會：從認識《基本法》培養正面價值觀和態度」為主題的課堂。公開課當日，除了教育局課程發展主任林志德先生親臨指導外，亦有百多位來自中小學的教育界同工到校觀課，彼此交流教學理念與心得，促進專業成長與合作。



學生成就升中派位

學校引以為傲的成就是學生歷年在升中派位中的優異表現。

近四成學生獲得理想的英文中學錄取，他們在面試中展現出色的自信、才華和能力。這是學校辛勤工作的驕傲，也是學生和家長共同努力的結果，透過多方緊密協作，才取得如此矚目的成績。

2023-2024年度
派往有英文班中學約

49.4%



2024-2025年度
派往有英文班中學約

60.5%



近五年歷屆派位年度學生獲派中學及人數

華英中學	41人	聖保羅書院	1人	賽馬會體藝中學	3人
迦密中學	6人	喇沙書院	1人	天主教郭得勝中學	1人
保良局第一張永慶中學	1人	瑪利諾修院學校（中學部）	2人	聖言中學	1人
旅港開平商會中學	45人	東華三院黃笏南中學	8人	林大輝中學	2人
何明華會督銀禧中學	10人	伊利沙伯中學	2人	文理書院（九龍）	13人
民生書院	1人	基督教女青年會丘佐榮中學	17人	九龍真光中學	6人
聖羅撒書院	1人	陳瑞祺（喇沙）書院	17人	何文田官立中學	44人
香港培正中學	1人	嘉諾撒聖瑪利書院	1人	香港培道中學	10人
聖母玫瑰書院	1人	藍田聖保祿中學	1人		

學校地圖、地址及聯絡資訊



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

地址: 九龍紅磡鶴園街14及19號

電話: 2362 5952 (新校舍)

2773 0312 (舊校舍)

傳真: 2365 2050

網址: <http://www.stps.edu.hk>

電郵地址: mail@stps.edu.hk



入學資訊

入讀本校方法 (小一): 入讀本校方法 (小一) : 透過教育局小一入學組的「自行分配學位」及「統一派位」機制安排，本校學校編號513644。

入讀本校方法 (小二至小五插班生) : 歡迎家長辦公時間內致電查詢，電話：2362 5952。

學校社交平台



Facebook



Instagram



Youtube



微信



微信公眾號



傳媒報導



小紅書