



讓每個孩子發光：

好奇他們的潛能，成就他們的可能

Let Every Child Shine:

Curious About Their Potential, Growing into Their Possibilities





換個角度， 發現更多面的美

Seeing Many Sides with Curiosity

「教育的美，不只在於教導，更在於看見。」作為家長和老師，我們怎樣看孩子，會影響他們怎樣看自己。若我們帶着好奇，而不是急於評分和貼標籤，就會發現，每個孩子都有屬於自己的光——或許不張揚，卻真實溫暖。

Education is not only about teaching; it is about how we see our children. When parents and teachers choose curiosity over quick judgement, the quiet, genuine light in every student has a chance to be seen.

校園裡有面外牆，遠看像一排冷氣機，平平無奇，若換個角度細看，線條與色彩卻有另一種美——原來，同一面牆也可以有不同的面向和美感。事物沒有改變，改變的是我們觀看的位置與心情。這面牆提醒我們：當我們願意多看一眼，多問一點，多一分好奇，平凡之中也有美與可能。

On our campus, there is a wall that looks plain from afar, like rows of air-conditioners. From another angle, its colours and lines show a different kind of beauty. The wall has not changed—only our point of view. Children are much the same.

孩子也是這樣。當我們好奇他們在想什麼、擅長什麼、在害怕和期待什麼，我們不只看見不足，也看見仍在長大的潛能。這樣的目光，能給孩子多一點勇氣，相信自己「可以試試看」。

同時，我們也盼望孩子對世界和自己保持好奇。在提問與探索之中，他們不只是學會知識，更在尋找自己的位置與方向。好奇心，成為他們走向未來的一盞小燈。如同一顆鑽石，只有從不同面向欣賞，才能感受它的完整與豐富。願在踏進 2026 年的路上，大人帶着好奇看孩子，孩子帶着好奇看世界；在探索中發現「原來我可以」，在自己的位置上，慢慢長出屬於自己的光，也願在大人和孩子共同的好奇裡，讓每個孩子，都有機會發光。

We also hope our students keep their own curiosity alive. As they ask questions and explore, they are not just learning facts; they are discovering who they are and where they might go. Curiosity becomes a small light they carry into the future. May we stay curious about our students—their thoughts, strengths, fears and hopes—so they have space to try, to grow, and to say, “I can.” And may they keep their own curiosity alive, discovering who they are and gently learning to shine.

田少斌校長 Principal Tin

目錄 Table of Contents

校長的話	01
目錄	02
學校簡介	03
體能與毅力之光：在速度、力量與高度中突破	06
節奏與創作之光：用旋律與身體表達自我	17
科技與探索之光：於創新與未來中啟航	25
責任與服務之光：在奉獻與承諾中成長	29
視野與榜樣之光：從對話與觀察中學習	35
聯絡我們	39

學校簡介

以愛為本，秉承「非以役人，
乃役於人」精神，培育仁愛勇
毅、身心靈均衡發展的學生。



☘ 學校簡介 Who We Are

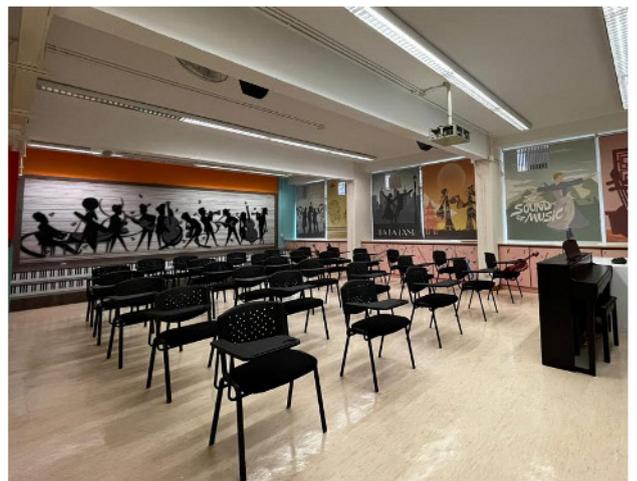
百年歷史：辦學宗旨

本校以聖保羅的學生 - 聖提摩太命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」孕育出來。學校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命。使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為仁愛寬宏、健康勇毅、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

學校環境：一校兩舍

本校創校於1887年，已有超過一百三十五年歷史。學校是一所擁有二十四個課室，一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍均有空調設備，讓學生在舒適舒環境中學習。

本校設有兩個大型禮堂、兩個圖書館、兩個音樂室、兩個視藝室、兩個電腦室、STEAM ROOM、多用途活動室、跳舞室、英文室等，使本校學生能於多類型的課室內，進行多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。



TIMO Kids

學校透過不同活動及計劃，積極建立學生的自尊感，以成為「TIMO Kids」為目標，幫助學生擁有成長型思維，用正向的目光看自己是與生俱來有價值的。我們期望以全校參與模式，幫助孩子相信自己擁有無限潛能且有能力改變，我們相信這樣便可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理韌性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生。

THANKFUL 感恩



「凡事謝恩，
因為這是神在基督耶穌裡
向你們所定的旨意。」

帖撒羅尼迦前書 5:18

這句提醒我們無論在何種境況下都要保持感恩，因為這符合神的旨意。

INNOVATIVE 智慧、創造力



「敬畏耶和華是智慧的開端；
認識至聖者便是聰明。」

箴言 9:10

這句強調智慧來自神，敬畏神是智慧的基礎，真正的智慧從認識神開始。

MOTIVATIVE 行動力



「...忘記背後，努力面前的，
向著標竿直跑...」

節錄.腓立比書 3:13-14

這句激勵我們專注於目標，忘記過去的失敗，向着目標努力。

OBSERVANT 洞察力



「你要專心仰賴耶和華，
不可倚靠自己的聰明；
在你一切所行的事上都要認定他，
他必指引你的路。」

箴言 3:5-6

這句教導我們倚靠神的洞察力，而非自己的有限理解，祂會引導我們作出明智決定。



體能與毅力之光：
在速度、力量與高度中突破
我們透過活動強調身體素質、團隊協作
與意志力的鍛鍊



於跑道上追逐
速度與耐力。

田徑隊



本校田徑隊是一支充滿活力與毅力的優秀隊伍，由一群來自三至六年級的運動員組成。隊員們雖然年紀輕輕，卻展現出毅力與決心，每週堅持於清晨七點十五分進行訓練，風雨無阻地迎接朝陽。

這群小將在訓練場上總是全心投入，態度積極、認真不懈，更展現了高度的自律精神。他們不僅鍛鍊體能與技巧，更在過程中學會時間管理、堅持與團隊合作。目前，全隊正以堅定的意志，積極備戰「九龍南區小學校際田徑比賽」，每一步奔跑、每一次躍動，都是為了超越自我、為校爭光。



田徑隊員的身影，是校園裡最動人的晨光。他們用腳步詮釋奮鬥的意義，用汗水寫下成長，充分體現了體育精神與正向教育的價值。我們為這支隊伍感到無比驕傲，也期待他們在賽場上盡展風采，跑出自信、躍向卓越！



07 在一次次練習和比賽裡，孩子用好奇心試探自己的界限，讓潛藏的力量被看見，在汗水中悄悄發光。

田徑隊

跑道上，傳接棒的精準瞬間來自千百次練習磨合的默契。每個流暢的動作，都是汗水與信任交織的成熟技藝。



跳遠運動員全神貫注，奮力一跳！



正確姿勢、努力練習，再加上堅毅的心，鉛球運動員的成績日見進步。



為了比上一次擲得更遠，同學們不斷努力練習。



Each time they push past their limits and keep going through the sweat, **08** their potential comes into view and their physical strength becomes part of the way they shine. .



本校非撞式欖球隊於2024年成立，透過參與恆常訓練及校外比賽，培養學生堅毅精神，促進團體合作。



非撞式欖球隊



「欖球令我有從各項比賽中得到了滿足感和挑戰！」

周俊安
大坑東獅子欖球會U12男子隊
香港U12青年軍集訓隊



「享受每一次的訓練，在賽場上盡力表現自己！」

趙晉威
三軍會猛虎欖球會U14男子隊
九龍區U14青年軍集訓隊



「欖球令我明白到要團隊一起努力，才能成功撻陣！」

曾雅柔
大坑東獅子欖球會U12女子隊



「欖球令我即使比賽落後，都要在場上堅持到最後一刻！」

黃子舜
大坑東獅子欖球會U12男子隊



滙豐4X4室內非撞式欖球賽
男子組 銀碟賽 季軍



滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽
男子高級組 碗賽 季軍



愛丁頓非撞式欖球比賽
男子組 亞軍 女子組 亞軍



廣東省觸式橄欖球錦標賽
男子組 優秀獎 女子組 優秀獎

以身體征服高度，鍛鍊專注與
問題解決能力。



攀石

在色彩繽紛、形狀各異的岩塊牆面上，
我們的高年級學生展開抱石攀爬之旅，
雙手緊握岩塊、雙腳穩步踏出，每一步
都是對勇氣與技巧的考驗。



在專業教練的細心指導下，學生們逐步掌握攀岩要
訣，從基本動作到進階技巧，信心與能力同步提升。
他們不斷挑戰極限、突破自我，最終登上高峰，體驗
前所未有的成就感與喜悅！

11 Each sprint and each fall becomes a moment for our students to ask, “How much further can I go?” —and to discover that they are stronger than they first imagined.



主要學習內容：專題熱身及抱石介紹、下跌安全技巧及攀登技巧練習。



場地下方設有安全軟墊保護學生們。

學生們無須任何攀登經驗，便可享受攀登的樂趣。



學生們需要運用身體的各個部位來應對不同的挑戰。

這項運動強調力量、技巧及靈活性。





乒乓球隊每週進行恆常訓練，內容包括基本技術、步法及戰術運用。隊員在反覆練習中逐步提升技巧與專注力，並培養自律及持之以恆的學習態度

乒乓球校隊

在「乒乓選手進校園」計劃中，有幸邀請奧運選手-李皓晴教授學生乒乓球技巧。



本校乒乓球隊於校際乒乓球比賽中，展現良好技術與臨場應變能力。比賽過程中，隊員積極投入、互相鼓勵，成功晉身十六強。



同時，乒乓球隊亦參與友校比賽，透過交流切磋，學生累積實戰經驗，獲益良多。

乒乓球隊參與不同類型的比賽並奪得佳績。

13 每一次練習和比賽，都是孩子用努力和好奇心去試探自己能力邊界，讓潛能在汗水裡悄悄發光。

劍擊

培育學生之間的團體精神、禮儀與優雅的格鬥智慧，推廣身心健康等正面訊息。



透過有系統的劍擊訓練，培養瞬間判斷，提升學生對運動的興趣及加強恆常運動的習慣。



透過器材及專業技術支援，協助學生投入劍擊運動行列。

感謝中國銀行（香港）及香港劍擊總會的「中銀青少年發展計劃」提供一個讓學生接觸劍擊運動的機會。



Each practice and every competition is a chance for students to test the limits of their abilities with effort and curiosity, allowing their hidden potential to quietly shine through their sweat. 14



🔴 籃球校隊

本校籃球隊本學期表現亮眼，隊員在訓練中展現高度投入與堅定意志，多次於比賽中打出精彩攻防，成績穩步提升。教練亦積極調整戰術，協助隊員發揮最佳狀態。

🔴 壁球校隊

本校壁球隊於本學期積極投入訓練，隊員展現出色毅力。教練專業教導下，使隊員突破自我。期待壁球隊在未來比賽中挑戰自我，為學校爭光。



🔴 小型網球校隊

本校於上年度成立小型網球校隊，對象是1至3年級學生。同學們認真練習，再加上教練們悉心指導，同學們的技術和基本功日漸進步。

🔴 醒獅校隊

本校成立醒獅隊多年，讓學生探索傳統中華獅藝文化，加深對傳統中華文化的認識。



88 動感小息



全體師生一起做「精兵操」。



動感小息時的「乒乓球大賽」。



齊齊轉「呼拉圈」。



一起練習羽毛球。



在老師帶領下進行動感遊戲。

為了讓學生建立活躍及健康的生活方式，以及響應教育局提倡的「MVPA60 獎勵計劃」，本校為學生精心準備「動感小息」，為同學創設不一樣的小息，讓同學動動身，舒展筋骨。此外，本校特別安排全體師生在每天一起做早操，讓學生建立恆常參與體能活動的習慣，享受運動樂趣，培養積極的體育參與態度。

在歡笑和汗水之間，孩子可以在動與靜之中選擇，用好奇試做不同活動，發現原來每個小息都可以讓身體和心情一起發光。

節奏與創作之光： 用旋律與身體表達自我

藝術與個性表達的出口，展現自信
與創造力。

中國鼓樂隊

中國鼓樂隊獲邀在家教會會員大會中表演，以充滿力量與節奏美的演出征服全場。



無論是技藝、氣勢還是整體舞台表現，均獲得一致好評，觀眾更拍爛手掌，掌聲與讚賞聲此起彼落，可見表現非常出色。



中國鼓樂隊曾參加在尖沙咀文化中心戶外廣場舉辦的「2025香港活力鼓令24式擂台賽」：迎新組的比賽，隊員以默契配合、精準節奏和飽滿活力吸引了不少觀眾停步欣賞。



本校中國鼓隊成立至今已踏入第二年，由八位充滿熱誠的隊員組成，成員包括：5A關嘉琪、5B區文熙、5C韓宇博、5C梁晞琳、6A鍾珞丹、6A韓嘉璇、6A林道潤及6A趙思博。隊員平日以活力十足的「鼓令廿四式」作為訓練基礎，並透過重奏、分奏及對答等多種音樂編排手法，以展現紮實的節奏技巧及層次豐富的鼓樂效果。



⚡ 霹靂舞隊及街舞隊

本校霹靂舞隊由小四至小六學生組成，為本年度新成立的校隊。隊員們鑽研各類霹靂舞技巧，在揮灑熱情的同時強健體魄。



霹靂舞和街舞在校園中不僅是舞蹈形式，也是文化與自我表達的方式。本校致力於提升舞蹈氛圍，鼓勵學生探索舞蹈的創意與技巧。





本校小一至小三街舞隊及霹靂舞隊活力滿滿！我們每年均參加各類比賽，屢獲佳績。此外，我們更走進老人中心、校園展覽等不同場合，帶來精彩紛呈的演出。





英文民歌小組

表演項目：小組演唱
表演樂曲：Blowing in the wind

本校積極創設多元的平台和機會，讓學生展現才藝、天賦及學習成果，從而增加學生的自信心，以及幫助學生學習欣賞別人和自己的認真和恆毅力，讓每個學生發光，發揮所長。

本年度逢星期四增設

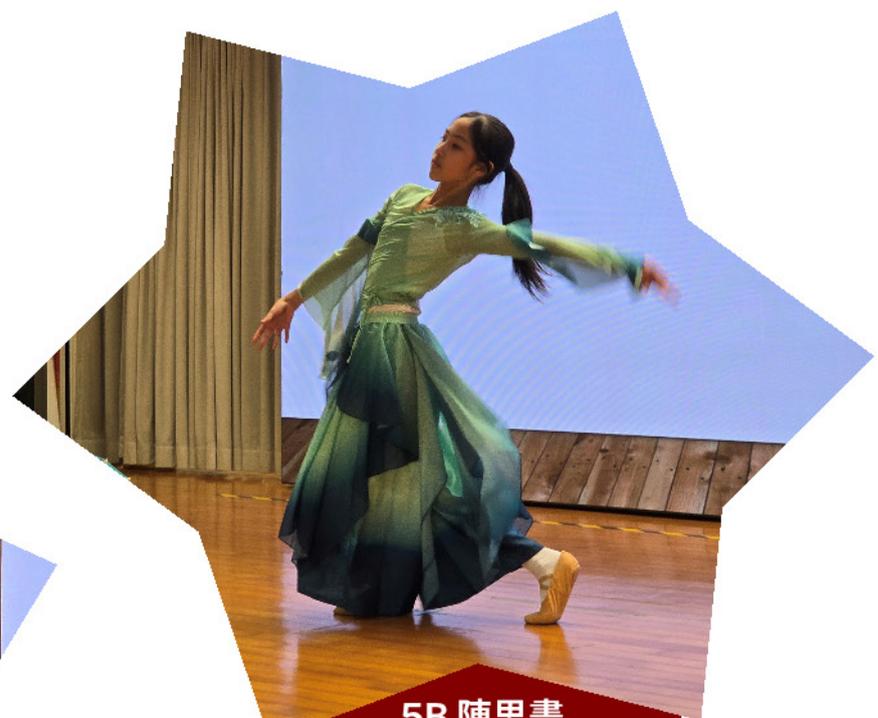
「提摩太舞台(TIMO's Got Talent)」時段，讓學生展示才藝和天賦。

TIMO's Got Talent



4B 蔡旻澄

表演項目：長笛演奏
表演樂曲：千與千尋



5B 陳思晝

表演項目：古典舞
表演內容：碧雨幽蘭

**3A HUMPHREY LEE
LUCBAN MOPERA**

表演項目：結他演奏
表演樂曲：Perfect



5A 蔡欣洋

表演項目：中國舞
表演內容：春頌



3B KARABULUT SELMA

表演項目：鋼琴演奏
表演樂曲：Turkish March

「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」

腓立比書 4章13節

每位同學靠著神的能力去克服一切，踏上舞台，發揮潛能。



POPpy樂隊

本校流行樂隊POPpy成立至今已有22年歷史，POPpy樂隊主要由一班小五至小六的學生組成，成員分別負責彈奏電結他、低音電結他、電子琴、套鼓及歌唱。樂隊曾參與校外演出百多場。



POPpy樂隊與街舞隊進行學校交流表演

POPpy樂隊參與聖公會牧愛堂70周年鉅禧「聖誕顯出真的愛」嘉年華演出



POPpy樂隊到牛頭角保良局日間看護中心表演



POPpy樂隊為校內、校外演出努力練習



POPpy樂隊參與聖匠堂「聖誕報佳音 黃埔樂繽紛」演出





在合奏中學習共鳴，用音樂領導團隊，抒發情感。

手鈴隊

手鈴隊是一個結合音樂與團隊合作的社團，由學生們共同演奏手鈴，透過精準的節奏與默契，呈現出美妙的旋律。

手鈴隊不僅培養學生的音樂素養，還增進協調性與合作精神。成員們在表演與比賽中，展現努力的成果，傳遞音樂的魅力與團隊的力量。



科技與探索之光： 於創新與未來中啟航

活動聚焦邏輯思維、創新與面向未來的技能。

禮堂變身競技場！孩子們專注操控機器人挑戰任務，激發創意，齊來探索未來科技的樂趣！



Ugot機械人



智能機械臂機器人！靈活翻轉、精準抓取，搭載強力輪驅系統，挑戰無極限！結合編程、設計與實作，孩子們手持遙控器，操控機器人完成驚險任務。

參與STEM機器人競賽，培養科學興趣、工程技能。挑戰精準任務，培養邏輯思維與團隊精神。



親子聯手大作戰！爸爸與孩子並肩操控，機械臂華麗抓取、機器人火速衝刺！



在動手編程、設計和比賽的過程中，孩子用好奇追問「如果再試一次會怎樣？」一步步打開自己的解難潛能，為未來點亮更多可能。



滑板不僅是極限運動，更是物理、平衡感與街頭文化的實踐。滑板運動能有效提升平衡感、協調性與身體控制能力，更能培養勇氣與專注力。

🔴 滑板隊



滑板起動初嘗試。



練習前，聆聽教練的指導。



滑板裝備齊齊穿著。

27 每一次衝刺與跌倒，都是孩子向自己發問「我還可以走多遠？」，也在過程中發現原來自己比想像中更有力量。



飛奔！飛奔！體驗速度感。



來一個跳躍踏板。



起動！起動！看看誰最快！

滑板運動既要學習平衡，也要學習轉向。





責任與服務之光： 在奉獻與承諾中成長

培養社會責任感、歸屬感與領導力。



走出校園，服務社區，在付出中理解責任與同理心。

義工隊

本校義工隊由SDG義工隊和公益少年團的成員組成，致力於推廣社會責任和關懷社區。我們每週五定期前往紅磡家維邨，探望那裡的長者，為他們帶來陪伴和關懷。



在這些探訪活動中，我們與長者們進行交流，聆聽他們的故事，了解他們的需要。這些活動不僅讓長者感受到社會的溫暖，也增強了我們義工的團隊凝聚力。



學生們學會了尊重、體諒與理解，並深感能為社區貢獻一份力量。未來，我們計畫開展更多培訓，不僅提升學生的能力，更能更好地服務長者和社區。



透過全校參與
每周升旗儀式，
讓學生學習到要對
國旗、國歌保持尊
重。並訓練紀律以
及團隊合作。

❧ 升旗及中式步操隊

隊員於校內承擔起升整個國旗任務，每次均以認真嚴肅的態度完成，屢獲讚賞。

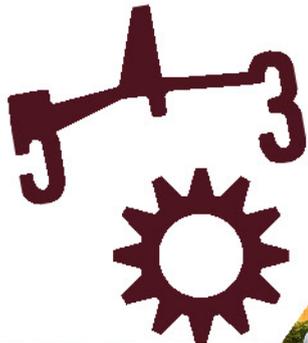
由資深升旗及步操教練擔任
教官，指導隊員正確的升旗
禮儀及中式步操動作。



隊員代表本校於南京大屠殺
悼念活動中獻花。



奧數校隊



我們一直致力培育具潛質的數學精英。我們設有恆常課後訓練，由專業導師指導學生深化解難能力及奧數技巧。



校隊每年均代表學校出戰多項校外比賽，包括「聖公會小學數學奧林匹克比賽」及「小學數學精英大賽」，並多次勇奪優異成績，展現本校學生的實力與努力。



在一次次解題與比賽中，學生學會對問題保持好奇，相信「想多一步」的自己可以找到答案，讓看不見的思考力成為他們安靜發光的地方。

TIMO學校大使

學生在不同崗位上發揮所長，本校特設「學生大使」計劃，讓學生以實際行動服侍學弟學妹、朋輩，以至社區人士，身體力行實踐基督「非以役人，乃役於人」的精神。透過參與接待、協助活動、支援校內外服務等多元角色，學生不但培養責任感與領導力，更在真誠的服侍中學習關愛、協作與反思，為將來投身社會奠下良好品格與積極人生態度。

關愛大哥哥大姐姐計劃

為了協助小一生適應小學校園生活，學校每年都會為一年級學生安排「關愛大哥哥大姐姐計劃」，三、五年級的「大哥哥」、「大姐姐」會到一年級的課室引導他們適應日常的學習生活，如抄寫手冊、執拾簿冊等。學生透過朋輩互助，在校園締造了一種關愛文化，還加強了學生對學校的歸屬感。



視藝大使

我們的「視藝大使」，一群用創意與美感為校園注入生命力的藝術精靈。這群熱愛藝術的同學的貢獻遠不止於個人創作，他們更是校園的美化師，將藝術帶到校園每個角落，巧思佈置的藝術裝飾都出自他們的巧手。

「視藝大使」不只是一個稱號，更是一份使命與承諾。它代表着對藝術的熱愛，對美的追求，以及將藝術帶進校園生活的責任。期待這群藝術精靈繼續用色彩編織夢想，讓藝術的種子在校園的每個角落生根、發芽、綻放。



普通話大使

為使學生成為自信、積極的學習者以及提升恆毅力，普通話大使正向大家分享自己發光的一次經歷。

國旗下的講者

每次「國旗下的講話」均由學生代表向全體師生講解國家資訊。



校園小記者

同學參與香港聖公會教育服務部與明報教育服務合辦的「聖公會校園記者培訓計劃」，從一系列活動和工作坊，學習採訪與撰稿心得，加深對傳媒行業的認識，擴闊視野。



英文圖書閱讀大使

英文閱讀大使為低年級學生講解英文圖書，既能幫助同學提升英語能力，又能培養彼此互助的精神和關愛的氛圍。在閱讀過程中，大哥哥和大姐姐們更會提問書中的內容，增強互動機會，使活動更加生動有趣。



風紀隊員

風紀入職前參與「風紀訓練日營」，透過步操訓練、遊戲活動，培養責任感及團隊合作精神，學習維持學校秩序及幫助、照顧有需要的同學，成為盡忠職守的風紀隊員。



在服侍和帶領的過程中，學生發現自己也可以成為別人的榜樣，讓原本只屬於自己的光，慢慢成為照亮他人的力量。

視野與榜樣之光： 從對話與觀察中學習

通過對話與觀察，拓寬人生視野，
點燃內在驅動力。



從採訪中
學習溝通技巧，
並從榜樣身上
汲取向上的
動力。

學生訪問傑出運動員房傑鋒先生

本年度運動會，我校榮幸邀請到中國香港男子七人欖球代表隊成員之一，亦是本屆全國運會金牌得主 - 房傑鋒先生，親臨擔任主體嘉賓。房傑鋒現時全職投入欖球運動，是本港欖球界華人代表的明星。

作為本校的非撞式欖球隊隊員，能夠擔任小記者，在閉幕頒獎禮中親身向我們的偶像提問，請教成功之道，機會實在難得。房先生鼓勵我們一眾運動員要勇於面對挑戰，克服困難，享受和投入訓練，亦要將這些信念發揮於學習上。



「無論是面對訓練的艱辛，還是比賽的挑戰，
始終以積極的態度迎接。」

這些分享讓學生看見，原來每一個努力背後都有故事，也激發他們好奇自己可以走到哪裡，勇敢追尋屬於自己的跑道。



❖ 用雙腳上「堅毅」這一課： 追風的數學老師 - 江若冰

在這次專訪中，江老師分享了她十年前開始跑步的故事。她說，當時只是希望自己變得更健康，於是從最基本的1公里開始練習。沒想到，隨着一步一步累積，她竟然能跑到10公里、半馬拉松，甚至挑戰馬拉松。雖然途中常常會冒出很多想停下來的藉口，但心裏總會有一把聲音提醒她：「再堅持一下，就能再跑遠一點。」跑了一年後，她更勇敢地報名參加人生第一場10公里比賽。從那時起，她陸續參加了不同的半馬拉松和馬拉松比賽，並多次獲獎。她笑着說，這些獎項不只是對她跑步能力的肯定，更是她多年堅持不懈的最好證明。

江老師分享，跑步帶給她許多書本裏學不到的寶貴經驗。她明白到進步是慢慢累積的，只要每天進步一點點，時間就會帶來驚喜。她也體會到失敗並不是終點，而是成長的一部分。每一次挫折，都讓她更了解自己，調整步伐，再次出發。她說，她不再與他人比較，而是專注於超越昨天的自己，她覺得學習也是如此。而跑步教會她最重要的一課，就是當你想放棄時，只要再堅持多一點，你會發現自己比想像中更強大。

訪問的最後，江老師把跑道比喻為人生：有時是辛苦的上坡，有時是輕鬆的下坡。她希望我們在自己的「人生跑道」上，無論是在學習還是追尋夢想，都能找到屬於自己的力量，勇敢堅持，跑出屬於自己的精彩篇章。

**「人生是場馬拉松，
不是看誰起步最快，而是看誰能堅持到最後。」**



❖ 跨越球場與教室： 金牌數學老師 - 李希南

本校數學教師李希南老師，不僅在課室中專注教學，更在國際體壇上展現非凡實力。身為兼職運動員的他，遠赴瑞士參加「世界四拍錦標賽」，在眾多國家選手中脫穎而出，勇奪雙打金牌，為香港爭光。

四拍（Racketlon）是一項結合乒乓球、羽毛球、壁球及網球的複合運動，要求選手依序比拼四種球類，對技術、體能與意志都是極大考驗。出身壁球界的李老師，為了迎接挑戰，每天課後都投入兩至四小時的高強度訓練。面對競技上的瓶頸，他從中領悟到「與同儕切磋」及「適時停頓」的重要性，而這份體育智慧亦自然融入他的數學教學之中。



數學向來是容易令學生感到挫敗的學科。李老師深明學生差異，因而採取「因材施教」策略，透過分段提示、調整題目難度，讓學生在解題過程中逐步累積成就感。他亦鼓勵學生不要鑽牛角尖，要像運動員一樣懂得適時休息、調整心態，並勇於發問。

對李老師而言，無論是賽場上的金牌，還是課堂上學生寫出的正確答案，那份「每天都比昨天更進步一點」的感覺，就是推動他不斷前行的力量，也是他心中通往成功的真正道路。

**「進步帶來的成就感，
是堅持的動力；
體育如此，教育亦然。」**





聖公會聖提摩太小學

S. K. H. St. Timothy's Primary School

學校聯絡資訊

地址： 九龍紅磡鶴園街14及19號
電話： 2362 5952 / 2773 0312
電郵地址： mail@stps.edu.hk
網址： <http://www.stps.edu.hk>



學校網頁



Facebook



Instagram



Youtube



Whatsapp



微信



微信公眾號



小紅書