

致：總學校發展主任（九龍城區）

2022-2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會聖提摩太小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
(一) 學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	1.1 於2021年9月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、課程統籌主任、訓輔主任、常識科組長、成長課組長等。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 工作小組定期開會，並就不同範疇制定工作計劃，監察及統籌本校德育及公民教育小組、生命教育。促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；並制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li></ul>
	2. 升掛國旗及奏唱國歌的安排。	2.1 學校有既定機制於指定日期（如每學期的開課日、十一國慶日、十二月四日國家憲法日、七一回歸日或運動會開幕典禮）內舉行升掛國旗及奏唱國歌，並由負責老師向學生講解升旗禮應有禮儀及意義。每位學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生已逐步體驗升旗的意義，且表現十分投入。透過「國旗下的對話」，亦讓學生增加對國家的認識，提升國民身份認同。</li><li>● 今學年於升旗禮期間安排基本法大使進行分享，豐富「國旗下講話」內容，更提升了學生對儀式的投入感，強化學生的國民身份認同。</li></ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>2.2 學校亦根據教育局通告第11/2021指引，由2022年1月1日開始，中小學（包括特殊學校）於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外）在校內升掛國旗。學校也於每週舉行一次升國旗儀式。每次升旗儀式內均加入升旗隊步操進場，並安排老師負責國旗下的對話，讓學生透過升旗儀式，提升國民身份認同。運作日漸順暢，而學生亦能在儀式內體現出應有的禮儀及對國家的尊重。</p> <p>2.3 今學年學校更推行優質教育基金「我的行動承諾（加強版）－國旗下的承諾」計劃，透過課程規劃及升旗隊訓練，加強學生的國民意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年，校方仍會定期舉辦升旗禮，並加強升旗隊的訓練，且會計劃於升旗禮的「國旗下講話」時段安排學生上台分享中國傳統美德，讓學生從參與中提升國民身份認同，培養愛國的情懷。</li> </ul>
3. 校舍管理機制		<p>3.1 本校有關校舍管理方面的指引已加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。以往校舍租借多用作各類課餘學習活動之舉辦。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有指引依據，校舍的安排受到保障。有關指引內容會持續優化及修訂，以確保校園環境的安全。</li> <li>● 下學年會繼續檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的具體機制，並定期作出程序修訂及加入監察機制。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 學校舉辦活動的機制和程序	4.1 學校舉辦活動的機制和程序已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，檢視及作出所需修訂。	● 今學年活動的運作有既定程序，學生安全受到保障。
	5. 設立危機處理，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達及支持某一政治立場。	5.1 本校會定期召開危機小組會議，成員包括校長、副校長及各行政人員，制定危機處理流程，並於教師例會內向全體教職員解說，並著教職員細閱相關指引，以求取得共識。同時，更不時檢視現行程序及應變方案是否切合校情。	● 校方的危機意識加強了，下學年會持續加強此機制的運作，以確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。
(二) 人事管理	1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議、通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	1.1 今學年，校方透過考績機制及定期的教職員會議（如校務會議、校長發佈會及教師例會等），向教師清晰交代校方對其職責及操守的要求和期望，並透過個別面談跟進員工的工作表現及操守。	● 校方善用此機制，有效監察員工的工作表現及操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
(三) 教職員培訓	1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	<p>1.1 今學年，校方邀請了價值觀教育常務委員會主席、香港特別行政區第七屆立法會議員、商界（第三）界別分組選委李浩然博士（M.H.J.P.）於2023年4月29日主講「認識《憲法》、《基本法》與《香港國安法》專題講座」（參與者為區內幼稚園家長及本校家長）。</p> <p>1.2 根據教師的專業發展時數紀錄，本校全體老師於今學年都曾參與與國安教育或國家發展有關的議題工作坊，進修時數平均每位老師約10小時。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年，校方會適時舉辦國情教育講座給予全體老師參與，並透過專業培訓機制，著教師於e-Services報讀與國安教育相關的課程，提升團隊的國安意識。</li> </ul>
(四) 學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域或科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按照學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<p>1.1 今學年，常識科組因應教育局提供的課程框架，於每級別均加入了國情教育的課程內容，透過系統的剪裁與審視，適時於課程內加入一些相關內容或教學活動，以提升學生對國家的認識，培養他們的國民身份認同。</p> <p>1.2 於週會內，校方更加入一些國家主題的分享，讓學生多認識祖國的動向及傳統文化，從而增強他們的國民意識。</p> <p>1.3 今學年，校方適時安排學生參加對外與國情文化有關的活動，如：參加</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過增潤相關學習領域或科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，豐富學生對國家的認識，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> <li>● 今學年，學校更推行優質教育基金「我的行動承諾（加強版）－國旗下的承諾」計劃，透過課程規劃及升旗隊訓練，加強學生的國民意識。透過早禱、生命教育</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>2022「國慶日」網上問答比賽、 2022「國家憲法日」網上問答比賽、 2022「國家安全日」網上問答比賽； 參加由香港基本法基金會「講好基本法」演講比賽2022（本校4B黃梅芳獲小學組季軍、6A羅巧怡獲最佳演繹季軍）；安排13名學生參與了香港青年培育協會舉辦的「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽2022（6B班雷涸榮獲小學組冠軍）；參與黃埔居民協會主辦「童心共慶香港回歸二十五載填色比賽」（4C梁福澤同學榮獲高小組冠軍）；推薦學生參與由香港教育工作者聯會舉辦的「四維八德踐行獎」（兩名學生獲大會頒發優異證書）；參與由文聯會主辦的《歷史文化學堂（第七屆）—非遺零距離》「承傳」工作坊專題研習比賽—「探討50-60年代香港涼茶鋪文化」；選取學生參與《歷史文化學堂（第七屆）—非遺零距離》專題報告比賽及電台講演；選取了10位來自五年級和六年級學生參與2022-2023年度《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓</p>	<p>課，以及「國旗下的講話」，適時加入相關的國家安全教育學習內容，以加強學生對國家安全的認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年，將更積極安排學生參與對外與國情文化有關的活動，從而增強學生的國民意識。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>計劃；參與由香港德育及國民教育教師協會舉辦的「慶祝香港回歸二十五周年」小學創意填色及標語比賽；參與由文聯會主辦的《歷史文化學堂（第七屆）—非遺零距離》「承傳」工作坊；「全民國家安全教育進校園」活動；以及參與由香港拓展生活協會舉辦之「考基本·尋法寶」《基本法》推廣活動等；以加強學生對國家的認識，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>1.4 透過校本跨學科活動或科本活動，如參與香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃(QSIP)的跨學科周活動，透過共備，圍繞課程著學生透過動手做去體驗學習：三、四年級以「非物質文化遺產」為學習主題，讓學生認識中國傳統非遺文化；五、六年級以「中國戲曲」為學習主題，讓學生認識中國傳統戲曲文化；於2022年12月17日聯同友校聖公會主風小學，在本校合辦「遊走老香港」活動，設置上海理髮店、裁縫舖、藥材舖等，共八個體驗學習區，又邀請區內長者當日來校，向參加活動的學生</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>分享以前的生活點滴，讓學生認識六十年代起港人的生活，培養香港情懷及國家觀念，傳承香港文化；舉辦「國際文化日」讓學生接觸不同國家的文化特色，體現中國文化與他國之差異，提升他們對祖國的認識。</p>	
	<p>2. 設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>2.1 由課程統籌主任及各科組長負責統籌、監察及推動各科組課程的發展，並透過監察機制，如審閱試卷、習作及課業設計，以及觀課等去確保各科組能夠依照中央課程指引去落實各項課程內容的教授。透過共備會議去商議各項教學活動設計，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過監察機制，可確保各科組能依照中央課程指引去落實各項課程內容的教授。</li> <li>● 下學年，此機制會持續發展及完善，提供切合學生的程度和學習需要的教材，培養學生的國民認識。</li> <li>● 下學年，更考慮加入媒體素養的培育，以加強學生的正確使用媒體的正確態度。</li> </ul>
	<p>3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔至少三年。</p>	<p>3.1 本校各行政組及科目組因應各科周年計劃目標積存有關教學內容及文件。 3.2 於2021-2022年度起，就各科課程重點，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年，方便跟進及參考，並整體檢視課程設計的連貫性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有系統地把文件存檔，方便跟進及檢視課程設計的連貫性。</li> <li>● 下學年，此機制會持續發展及完善。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
(五) 學生訓輔及 支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	1.1 於學校2020-2023三年發展計劃內加入「持續發展生命教育，建立學生正向價值觀」這關注事項，並規劃一系列策略及計劃，以落實此目標，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化生命教育課程規劃，加強學生正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。</li> <li>● 下學年，此措施會進一步發展，且會配合新修訂的價值觀教育強化十大首要培育價值觀及態度培育，並透過家校合作，全面關顧學生學習的支援。</li> </ul>
	2. 落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	<p>2.1 由訓輔組、學生輔導組及駐校社工跟進學生行為及情緒問題，並透過家校合作，全面關顧學生學習的支援。</p> <p>2.2 回應學校2020-2023三年發展計劃，今學年訓輔組、學生輔導組更加強學生的正向價值觀的培育，設立一系列的校本活動及生命教育活動，幫助學生以正面態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中的壓力和挑戰。</p> <p>2.3 今學年，學校更透過優質教育基金撥款，舉辦「感恩有你」計劃及相關學習活動，如：感恩承諾週會、「21日感恩瓶」、感恩採訪比賽、主題式體驗活動：感恩大發現-校園體驗行、歷奇活動：感恩大發現-校園尋寶遊戲等，培養學生正向價值觀和積極態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年，學校就新的三年計劃，致力共同培育學生具備開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。</li> <li>● 訓輔組、學生輔導組及駐校社工通力合作，有系統地為學生安排校本活動及生命教育活動，幫助學生以正面態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中的壓力和挑戰。</li> <li>● 進一步加入生命教育及生涯規劃的學習元素，致力培養學生正向價值觀和積極態度。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
(六) 家校合作	1. 透過學校通告、家長日及家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手，以促進學生有效學習及健康成長。	<p>1.1 學校透過學校通告、學校網頁平台、家長日及家長教師會活動，與家長保持緊密溝通。在一些大型的課本活動，更會邀請家長參與及協助，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。如：邀請家長充當午膳義工，協助學生儘快適應全日制的學習生活；又邀請家長出任學校的運動會義工；以及參與一些大型的校本活動的義工，如「遊走老香港」、「國際文化日」等。</p> <p>1.2 家長教師會、學生輔導組定期為家長舉辦家庭教育講座，如：今學年由浸信會愛群社會服務處潘穎茵姑娘主講，講題為「與孩子情緒同行－協助家長學習如何與子女溝通及辨識他們的情緒與他們同行」，講者透過遊戲形式引發家長思考如何處理子女的情緒問題，啟發家長引導子女成材的方法，教導家長如何幫助子女明辨是非，以及協助子女以多角度分析及認識身邊事物；於2023年7月中旬為家長安排一個家長講座，講題為「和孩子一起快樂成長」，講者為資深傳媒人車淑梅女士，在會上講者分享了教導子女的有效方法，及如何營造和諧融洽的家庭。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校家長及教師信念一致，透過多溝通及聯繫，促進學生有效學習及健康成長。</li> <li>● 下學年，校方會繼續透過學校通告、家長日及家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		1.3 今學年由家長教師會舉辦或協辦活動，如：「執筆寫字」親子工作坊、家長團契、家教會旅行及家長小組，加強家校合作，與學校攜手，以促進學生有效學習及健康成長。	