

聖公會聖提摩太小學



2022-2023年度 學校發展津貼報告書

校址：九龍鶴園街十四號及十九號

網址：<http://www.stps.edu.hk>

電話：2362 5953

傳真：2365 2050

聖公會聖提摩太小學
2022-2023年度
「學校發展津貼」報告書

一、本年度教育局向學校發放「學校發展津貼」為港幣 \$ 705,109.00，而學校運用的預算和實際支出如下：

項目	詳情	預算支出	實際支出
1.1. 課程發展	1.1.1 聘請助理小學學位教師（1位）	\$235,110.00	\$235,110.00
	1.1.2 聘請代課教師	---	\$10,776.00
1.2. 提高學生語文能力	1.2.1 聘請英文科支援老師	\$313,500.00	\$303,984.00
	1.2.2 開辦普通話唱遊班	\$14,000.00	\$11,750.00
	1.2.3 開辦普通話說故事班	\$14,000.00	\$14,000.00
	1.2.4 開辦普通話小DJ／司儀／演說班	\$16,000.00	\$14,650.00
1.3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1.3.1 開辦手鐘班	\$25,000.00	\$15,738.00
	1.3.2 開辦手鈴班	\$25,000.00	\$16,975.00
	1.3.3 開辦木箱鼓班	\$14,000.00	\$6,650.00
	1.3.4 開辦軟式曲棍球校隊培訓課程	\$93,600.00	\$91,800.00
	1.3.5 開辦足球校隊訓練培訓課程	\$6,000.00	\$6,600.00
	1.3.6 開辦乒乓球校隊培訓課程	\$20,000.00	\$20,000.00
	1.3.7 開辦籃球校隊培訓課程	\$12,000.00	\$11,280.00
總計：		\$788,210.00	\$759,313.00

二、教育局向學校發放學校發展津貼，為教師創造空間，致力推行教育改革。本年度學校運用上述津貼，詳情茲列如下：

- 2.1. 聘請助理小學學位教師，協助老師編寫教學進度表、設計工作紙及各類教材、撰寫共同備課及行政組會議記錄等工作，讓全校教師能夠更有效地利用時間進行課研，專注於課堂教學及校本課程研發，提升教學品質，並更好地關注及照顧學生的學習需求。
- 2.2. 聘請代課教師，為原任教師因告假、參加專業發展活動或參與學校行政工作時出現的空缺提供更大彈性的安排，藉此減輕校內其他教師的額外工作負擔，讓他們有更多時間和精力專注於本身的教學工作。
- 2.3. 聘請外籍英語支援老師，為學生提供地道的英語口語和文化學習機會，增加多元化的教學方法和學習資源，同時亦提供了個別化的英語支援和指導，促進學生在英語學習上的全面發展。
- 2.4. 開辦普通話唱遊班、說故事班及小DJ／司儀／演說班，為學生創設一個有趣、互動的普通話學習環境。透過歌曲的演唱、故事的講述及演說訓練，提升學生的普通話口語能力，同時培養學生的表達能力和自信心。
- 2.5. 開辦手鐘班、手鈴班、木箱鼓班，為學生提供學習音樂和演奏樂器的機會，提升學生的音樂感知、專注力、耐心和團隊合作能力，並有助於培養學生對音樂的興趣和愛好。

- 2.6. 開辦軟式曲棍球、足球、乒乓球、籃球校隊培訓課程，為學生提供專業的運動訓練機會，提升學生的體能水平和運動技巧，促進學生的健康發展，培養學生良好的運動習慣、團隊合作和領導能力。

三、「學校發展津貼」的檢討：本校充份善用學校發展津貼，使各科組得到預期的成效，且全年在不同時段，透過教師觀課及向各項活動的負責老師派發問卷，以評估有關項目的成效，經檢討後，成果如下：

- 3.1. 課程發展方面：助理小學學位教師及代課教師減輕教師的工作負擔，創設空間讓教師進行共備會議及教學研究，促進教學和校本課程發展，提升教師專業素養，以應對課程改革和學校發展需要。
- 3.2. 提高學生語文能力方面：100%英文科老師同意/非常同意外籍英語支援老師與英文科任教師發揮協同效應，提供學習英語的語境，加強學生英語的聽、說、讀、寫能力，提升學生學習英文的興趣和自信心。另一方面，100%普通話科老師同意/非常同意普通話班老師能提供學習普通話的語境，加強學生普通話的聽說能力，提升學生學習普通話的興趣和自信心。
- 3.3. 照顧學生不同和特殊的學習需要方面：100%音樂科老師同意/非常同意樂器班老師豐富學生學習音樂和樂器的機會，加強學生樂器演奏的能力，提升學生學習樂器的興趣和自信心。另一方面，100%體育科老師同意/非常同意體育校隊教練豐富學生參與體育訓練的機會，提升學生的運動技巧及體育精神。