

2022/23 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖提摩太小學

負責人姓名： 何樂怡老師

聯絡電話號碼： 2362 5952

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 213 名
（包括 A. 領取綜援人數： 54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 143 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 16 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	10	26	12	87%	2022年10月至 2023年6月	\$144,211.50	教師觀課表 家長問卷 學生問卷	卓悅教育有限公司	學生的學習有所提升
學習技巧訓練(7組)	27	68	-	86%	2022年10月至 2023年6月	\$41,555.00	課堂評估	Eco Pioneer Limited / ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED / 博研多元智能課外活動中心有限公司 / Hong Kong England Education Centre / 香港數學奧林匹克學校有限公司 / 外聘導師 / 伴您同行計劃教育服務機構	啟發學生尊重生命及培養科學探究的精神；提升學生編程的能力、創造力及自信心；提升學生辯論的能力；增強學生的數學解難能力，並提升計算的自信心；學生掌握有關航空的教學內容及使用模擬飛行器體驗飛行的樂趣；透過製作影片提升學生的演說能力及資訊素養，及培養他們的自信心。
語文訓練(2組)	4	16	4	96%	2022年9月至 2023年7月	\$10,750.00	課堂評估	Class 7A Drama Group Limited / 伴您同行計劃教育服務機構	學生學習運用不同的思考方式去進行戲劇學習；學生透過唱遊活動提升表達能力及培養自信心。

文化藝術 (10組)	12	30	-	84%	2022年10月 至 2023年6月	\$52,750.00	課堂評估	Hong Kong England Education Centre / Parkland Arts & Performance Limited / 外聘導師 / 太極之侶文化傳播有限公司	透過不同的文化班提升學生對中國傳統文化的認識及文化認同；透過不同藝術班提升學生節奏感、樂理知識，及自行創作藝術表演。
社交、溝通技巧訓練 (1組)	1	3	-	94%	2022年11月 至 2023年6月	\$7,020.00	課堂評估	Star Elements Academy For Performing Arts Limited	透過功夫戲劇班，提升學生的自信及培養學生做運動的態度。
活動項目總數：21									
@ 學生人次	54	143	16		總開支：	\$256,286.50			
** 總學生人次	213								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長認為導師耐心地教導學生；學生認同功課輔導班能够改善他們的學習

態度和提升他們的專注力；學生認同課後活動可以擴闊學生在課堂以外的

學習經驗，以及豐富學生的校園及社區生活。
