

致：總學校發展主任(九龍城區)

**2025-2026 學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：\_聖公會聖提摩太小學

| 範疇       | 措施                                                                                                                                                                                                                                                      | 評估方法    | 推行時間                | 負責人                 | 所需資源 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------|------|
| (一) 學校行政 | 1. 善用「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，有效落實及推展以下各項相關工作及活動： <ul style="list-style-type: none"><li>- 監察及統籌本校德育及公民教育小組、生命教育小組各項有關國家安全的活動；</li><li>- 協調各科組持續優化有關「維護國家安全及國家安全教育」措施；</li><li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>- 優化策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li></ul> | 教師問卷／觀察 | 2025-2026<br>全學年    | 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 | ---  |
|          | 2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。                                                                                                                                                                                              | 觀察／活動檢討 | 2025 年 9 月至<br>10 月 | 校務組                 | ---  |

| 範疇        | 措施                                                                                                           | 評估方法                | 推行時間             | 負責人   | 所需資源                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------|---------------------------------------------|
|           | 3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。           | 觀察／活動檢討             | 2025 年 9 月至 10 月 | 活動組   | ---                                         |
|           | 4. 持續透過不同途徑，如內部通告、指引、會議等，以及政府發放的相關資訊，讓所有教職員加深認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。                                        | 教師問卷／觀察             | 2025-2026 全學年    | 校務組   | ---                                         |
| (二) 人事管理  | 1. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。                                                | 觀察                  | 2025-2026 全學年    | 校長    | ---                                         |
|           | 2. 員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育則例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 | 檢視員工聘任書             | 2025-2026 全學年    | 校長    | 《僱傭條例》、《教育條例》、《教育則例》、其他相關法例及僱傭合約和教育局發出的相關指引 |
|           | 3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。                                                                       | 教師問卷／觀察             | 2025-2026 全學年    | 校長    | 考績紀錄表                                       |
| (三) 教職員培訓 | 1. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。                                              | 統計教師參與有關國家安全教育的培訓項目 | 2025-2026 全學年    | 課程統籌組 | ---                                         |

| 範疇      | 措施                                                                                                                                                | 評估方法                       | 推行時間             | 負責人                  | 所需資源    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|---------|
|         | 2. 透過不同渠道，如校務會議、校務發佈會及教師例會等提醒教師時刻持專業操守，做到言教身教。                                                                                                    | 觀察                         | 2025-2026<br>全學年 | 校長                   | ---     |
| (四) 學與教 | 1. 強化校本監察機制，並根據教育局於2025年發佈的最新國家安全教育課程框架，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程設計，以及選取或編訂學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂的課程宗旨、目標及內容。 | 審閱課業／試卷／<br>教學計劃內容<br>課堂觀課 | 2025-2026<br>全學年 | 課程統籌組／<br>各科組        | 各學習領域指引 |
|         | 2. 因應教學需要，由相關小組存檔工作計劃，特別是有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期，存檔三年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。                                                     | 持續檢視校本<br>學與教資源            | 2025-2026<br>全學年 | 課程統籌組／<br>各科組        | ---     |
|         | 3. 透過增潤相關領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》、國家安全等課程內容及活動，或積極推薦或安排學生參與對外與國情有關的活動，讓學生清楚認識國家及安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們國民身份認同、守法精神。     | 觀察／活動檢討                    | 2025-2026<br>全學年 | 德育及公民教育<br>組／<br>各科組 | ---     |

| 範疇          | 措施                                                                                                 | 評估方法    | 推行時間             | 負責人                   | 所需資源 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------|------|
|             | 4. 透過有機結合、自然連繫、課堂內外課程結合、各學科的教學和課業，以及各組別的工作帶領學生認識及欣賞國家的歷史文化及現今的發展和成就，培養家國情懷，建立維護國家安全的意識和責任感，關心世界發展。 | 觀察／活動檢討 | 2025-2026<br>全學年 | 德育及公民教育組／<br>各科組      | ---  |
| (五) 學生訓輔及支援 | 1. 持續完善現有處理違規行為的政策，採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，幫助他們建立責任感、承擔及守法精神。                                          | 觀察      | 2025-2026<br>全學年 | 訓育組／<br>學生輔導組         | ---  |
| (六) 家校合作    | 1. 多舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，並加強家長協助子女多角度思考的技巧，以加強培養學生正面價值觀及健康的生活方式。         | 觀察／活動檢討 | 2025-2026<br>全學年 | 訓育組／<br>學生輔導組／<br>家教會 | ---  |