2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
2025-2026學年 全方位學習津貼 運用報告
2025-2026學年 姊妹學校津貼 運用報告
聖公會聖提摩太小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	醒獅隊	2025年10月至2026年6月	讓學生體驗醒獅文化和中國傳統表演藝術，增加學生國民身份。	小一至小六(共 20人)	0	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
2	數學奧林匹克培訓班	2025年10月至2026年6月	聘請導師訓練學生奧數解難技巧，並選拔學生代表參加校外比賽。	小四至小六(共33人)	0	0	0	$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
3	設計思維課程	2025年10月至2026年6月	藉啟發學生設計思維，讓學生從多角度思考問題，提升同理心，並以不同的導向了解生活上的問題，尋求解決問題的方案，並透過實質操作活動研發成果，培養創意等共通能力。	小一至小六(共310人)	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
4	LEGO機械人編程班	2025年10月至2026年6月	設計競賽機械模型、組裝及編寫電腦邏輯程式指令，並培訓學生參加機械人競賽。	小四至小六(共9人)	0	0	0	$20,250.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
5	生命教育活動 - 聖匠堂	2025年10月至2026年7月	協助推動生命教育並促進堂校合作，藉以傳揚基督教價值。	小一至小六(共310人)	0	0	0	$36,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
6	風紀訓練	2026年9月20日	透過步操訓練及不同的歷奇活動，培養風紀領導力，學習團體合作精神；讓風紀從體驗活動中，提升他們領導才能、自信心、同理心、堅毅精神，並體會風紀的職責和服務精神。	小五至小六(共80人)	0	0	0	$6,200.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
7	升中面試訓練	2026年2月	提升全體小六學生的面試技巧，為升中自行分配學位階段的面試作好準備。	小六(共64人)	0	0	0	$5,040.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
8	街舞校隊	2025年10月至2026年6月	聘請導師訓練一至三年級學生基本街舞技巧，訓練節奏感和身體動感。	小一至小三(共20人)	0	0	0	$22,050.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
9	中國鼓班	2025年9月至2026年7月	透過鼓樂訓練，培養學生節奏感與合作精神，並弘揚中華文化，增強自信與歸屬感。	小四至小六(共12人)	0	0	0	$42,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
10	學生活動車費	2025年9月至2026年7月	支付學生參觀、比賽、表演、訓練及運動會等活動的交通費用。	小一至小六(共310人)	0	0	0	$25,193.02		A3 社會服務		B4 面談、訪問		完全達到
11	小六教育營學生津貼	2026年5月6日至8日	津貼小六學生參加教育營的費用。	小六共64人	5	0	0	$14,255.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
12	展示學生成果活動導師費	2026年6月	支付學生成果展的加操訓練的導師費用。增加訓練時間後，有效提升學生的表演及自信心。	小一至小六(共310人)	0	0	0	$5,325.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
13	街舞校隊比賽服飾、道具及剪接費	2025年10月至2026年6月	購買表演服、道具及音樂剪輯。	小一至小三(共20人)	0	0	0	$6,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
14	其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	2025年10月至2026年6月	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。	小一至小六(共310人)	0	0	0	$8,850.00		A9 其他	其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$256,663.02**						
1.2	**境外活動**													
1	全國欖球比賽交通費	2026年4月	學生透過比賽與全國隊伍進行技巧交流，同時於比賽中體現堅毅、公平競爭等價值觀。	小四至小六(共30人)	2	0	0	$4,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
2	新加坡交流團之教師團費	2026年1月20至23日	體驗新加坡的人工智能和STEAM教育，培養學生國際視野。	小四至小六(共16人)	2	0	0	$16,900.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
3	杭州交流團 (姊妹學校)	2026年4月21日至24日	參訪杭州姊妹學校 ，了解杭州的歷史和文化。	小四至小五(共7人)	2	0	0	$41,940.00	杭州市勝利小學 及 杭州市富陽區東洲街道新民小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
4	同根同心內地交流計劃：上海歷史及科技探索之旅之教師團費	2026年6月11至13日	為學生提供不同學習經歷，加深他們對上海歷史、文化及現代科技發展的認識。	小六(共40人)	4	0	0	$4,032.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	**$67,672.00**						
							2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$324,335.02**						

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
2025-2026學年 全方位學習津貼 運用報告
2025-2026學年 姊妹學校津貼 運用報告
聖公會聖提摩太小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.3	本地活動（包括視像交流）													
1	學生活動車費	2025年9月至2026年7月	支付學生參觀、比賽、表演、訓練及運動會等活動的交通費用。	小一至小六(共310人)	0	0	0	$83,087.00		A3 社會服務		B4 面談、訪問		完全達到
2025-2026學年 全方位學習津貼 實際總開支（第1.3項）								**$83,087.00**						
1.4	境外活動													
1	杭州交流團 (姊妹學校)	2026年4月21日至24日	參訪杭州姊妹學校 ，了解杭州的歷史和文化。	小四至小五(共5人)	0	0	0	$23,285.00	杭州市勝利小學 及 杭州市富陽區東洲街道新民小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2	北京交流團 (姊妹學校)	2026年4月21日至24日	了解北京的歷史和文化及傳承中華文化是國民應有的責任。	小五(共30人)	3	0	0	$122,625.00	北京市大興區實驗小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2025-2026學年 姊妹學校津貼 實際總開支（第1.4項）								**$145,910.00**						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生現時參與全方位學習活動情況： 本年度學校善用全方位學習津貼推行多元化的全校性活動，活動類型包括：學術培訓、體藝訓練、領袖培訓、生命教育、戶校教育營等等，以豐富學生的學習經歷。使用全方位學習津貼時，本校注意成本效益及以務求讓最多學生受惠為原則，本年度以全方位學習津貼支付全校性活動，包括設計思維課程、生命教育活動及學生參觀、比賽、表演及運動會等活動的交通費用。此外，為發展學生的體藝與學術展能，本校亦以此津貼舉辦不同的專業的訓練課程，例如：醒獅隊、數學奧林匹克培訓班、LEGO機械人編程班、街舞隊等等，致力貫徹讓每位學生發光，發揮所長。總結而言，本年度全校學生皆能參與由全方位學習津貼支付的多元化的學習活動。 整體而言，學生在全方位學習方面有以下需要： 1.拓寬視野與價值觀建立：學生需要更多走出課室的機會，把學習空間由課室延展至多元場域，透過實地考察與沉浸式體驗累積的知識，從而幫助學生拓寬視野與建立正確的價值觀。 2.經歷疫情及面對社會急速的轉變，學生需要全方位的學習活動，來提升溝通合作、團隊協作、解難思考及創新思維等共通能力。	本校期望透過運用本津貼，達到以下與「七個學習宗旨」相扣緊的具體目標： 1. 國民身份認同：透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 透過中國鼓和醒獅校隊訓練，讓學生學習相關技能之外，深植中華文化底蘊，培養國家觀念和國民身份認同。 2. 正確的價值觀及態度：懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和仁愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。 透過協助推動生命教育並促進堂校合作，藉以傳揚基督教價值。 透過風紀訓練和生命教育，教導學生在學校、家庭及社會應有的責任及角色，以及培養正確的價值觀，例如：堅毅、尊重他人、誠信和仁愛。 3. 學習領域的知識：具備連貫學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。數學奧林匹克培訓班和LEGO機械人編程班分別延展數學科及科技科的知識基礎和視野，發展學生相關的多元智能。 4. 語文能力：學生積極以兩文三語與人溝通。透過小六專項面試訓練，提升全體小六學生的面試技巧，為升中自行分配學位階段的面試作好準備，亦能幫助學生加強溝通能力。 5. 共通能力：全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。透過校本的設計思維課程及小六戶外教育營，讓學生能從多角度思考問題，提升同理心，並以不同的導向了解生活上的問題，探討解決問題的方案，並藉由動手實作與成果研發展現創意，全面提升綜合共通能力。 6. 閱讀、數字及資訊素養：培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，並以理性和負責任的態度運用資訊及數字科技。LEGO機械人編程班教導設計競賽機械模型、組裝及編寫電腦邏輯程式指令，並理性和負責任的態度運用資訊及數字科技。 7. 健康的生活方式：建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。街舞訓練幫助一至三年級學生基本街舞技巧，培養節奏感和身體動感，並建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。 本校「秉持全員參與，惠及全體」之原則運用全方位學習津貼時，不設任何不必要限制。本校將校本設計思維課程融入正規課表，確保每位學生皆能參與；同時全額/部分資助小六學生參加戶外教育營。=整體津貼運用涵蓋多元範疇與跨學科領域，拓展學生視野。	整體而言，本校嚴謹規劃全方位學習津貼的運用，各科組依據校本發展計劃於學期初擬定預算，由全方位學習主任統籌，並呈交法團校董會審批。確保資源精準投放。執行過程中，負責同工定時檢視活動進度與成效，活動結束後則詳細檢討，撰寫成效報告。 此外，本校善用津貼引進優質外聘專業資源與師資，涵蓋多元學習範疇（如中國鼓、醒獅校隊及街舞隊），為我校學生提供更優質的專業培訓。本校亦打破傳統科目界限，利用津貼舉辦跨學科的校本設計思維課程，啟發學生設計思考問題，培養同理心，與實作研發能力。 根據老師的課堂觀察，各科組的檢討報告，皆反映由全方位學習津貼支付的多元化的學習活動，能完全達到預期目標：豐富學生的學生習經歷，學生能從活動中獲得相關的知識、技能和態度。此外，從教師觀察和報告中，學生積極和投入參加活動，學習活動及訓練讓學生得益不少及有不一樣的學習體驗。 使用全方位學習津貼時，本校注意成本效益及以務求讓最多學生受惠為，故此本年度全校學生皆能參與由全方位學習津貼支付的學習活動。學習活動內容多元化、專業、跨學科及涉及不同範疇，能豐富學生不同的學習體驗，發揮學生的多元智能。為了善用全方位學習津貼，各科組負責同工從活動前、活動中及活動後，皆有檢視及跟進學習活動的進展，以確保津貼運用得宜。 針對部分學生因考試或跨項比賽/表演缺乏訓練之情況，建議各科組於學期初預先協調名單，並由全方位學習主任統一統籌安排，以確保訓練效能與學習時間之平衡。 深化反思環節：建議各科組於活動或訓練結束後，深化學生反思環節，引導學生梳理並鞏固所學之知識、技能與正向態度。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
2025-2026學年 全方位學習津貼 運用報告
2025-2026學年 姊妹學校津貼 運用報告
聖公會聖提摩太小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	為推動兩地教育交流，拓闊學生視野，本年度學校於2026年4月21日至 4月24日分別同時舉行「北京姊妹學校4天3夜研學交流團」及「杭州姊妹學校4天3夜研學交流團」兩個交流團。 透過親身體驗及實地考察，既能讓學生體驗北京及杭州的校園生活，促進兩地學生的互動及交流，建立友誼，也能認識北京與杭州的歷史文化、科技發展與國家建設成就，加深他們對祖國的認識與歸屬感。 為了進一步加深兩校認識，建議下年度學生再次到訪姊妹學校或邀請姊妹學校的學生到本校進行交流及參觀。
2	**活動時間安排**	交流活動安排於評估二及復活節長假期後進行，讓教師能善用假期準備交流項目，亦讓學生與帶隊教師能全情投入，學習效能大幅提升。 每天遊學活動時間安排大致順利，行程合宜，讓學生有足夠時間參觀、交流及吃飯。 建議下年度第一至第三天師生能於晚上8時半或前返回酒店，讓老師有更充裕的時間帶領學生完成每天的反思及總結，擴闊視野，增強國家認同感，透過交流與反思，促進學生對內地發展的深入理解，並從行程中合理安排適當的休憩時間。
3	**活動組織安排**	本校、國內姊妹學校及承辦旅行社建立了良好的聯絡機制，事前在行程對接、住宿膳食及交通安全上做了充分準備，確保了研學交流團的安全與順暢。 出發前，舉辦了「簡介會」，讓學生清楚知道學習目標、禮儀、所需物品及交流時的注意事項。交流時，領隊和帶隊老師有緊密的溝通和聯絡，而領隊的安排及照顧也很周到，配合學校的需要。 建議飛機座位的安排方面，儘可能安排學生和老師坐在一起，方便老師照顧學生。
4	**其他（請註明）**	回港後，學校舉辦了「北京及杭州姊妹學校4天3夜交流團分享會」，由老師安排參加交流團的學生代表向全校師生匯報，讓全校得悉他們的學習成果及所見所聞。 建議下年度繼續善用姊妹學校交流津貼去津貼學生及帶隊老師參加姊妹學校研學交流團的費用。 為了讓更多年級的學生參加交流團，建議下年度可邀請更多四年級的學生參加姊妹學校研學交流團，惟必須要進行面試及得到家長的同意。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	梁家榮	職位：	全方位學習主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	葉穎詩	職位：	教師